পত্ৰাঙ্ক	প্রদানের তারিথ	গ্র হণে র তারিথ	পত্রাঙ্ক	প্রদানের তারিথ	গ্রহণের তারিৎ
\.					
	•				
•					
			•		
STATE OF THE RESIDENCE OF THE PARTY.	1			Lancara and the control of the contr	

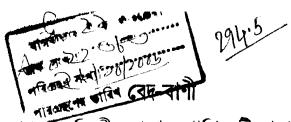
বেদ-বাণী।

প্রথম প্রচার।

STORY CO.

দ্বিতীয়া আর্তি।

প্রকাশক শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ। বরিশাল। ১৩৩২ সাল।



প্রথম ও দ্বিতীয় প্রচার প্রান্তির টিকানা :-

১। ঐীশৈলেন্দ্র কুমার বসু,

২৯ নং মদন মিত্রের লেন, কলিকাতা।

২। শ্রীললিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এল্,

পটুয়াখালী, বরিশাল।

৩। শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ,

চক্ বাজার, বরিশাল।

৪। ডাক্তার শ্রীরামান্ত্রজ চক্রবর্তী,

১৪ নং ফর্ডাইস্ লেন, কলিকাতা।

৫। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সন্স,

পুস্তক-বিক্রেতা ও প্রকাশক,

২০৩।১।১, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

মুল্য %—

প্রথম প্রচার:

 কাগজে বাঁধাই ১, টাকা।
 কাপড়ে বাঁধাই ১।৫ আনা।
 কাগজে বাঁধাই ১।৫ আনা।
 কাগজে বাঁধাই ১॥৫ আনা।
 কাগড়ে বাঁধাই ১॥৫ আনা।

কুন্তনীন প্রেস, ৬১নং বৌবাজার ষ্ট্রাট, ক্লিকাতা,

ত্রীপূর্ণচন্দ্র দাস দ্বারা মুদ্রিত।



প্রকাশকের নিবেদন।

কোনও মহাপুরুষ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সাধকের কল্যাণার্থ যে সকল পত্র লিথিয়াছেন, তাহার কয়েকথানি মাত্র এই ক্ষ্প্র গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলাম। উদ্দেশ্য—যদি আর কাহারও কল্যাণ হয়।

গ্রন্থোক্ত বিষয় সহজবোধ্য করিবার জন্ম, পার্য-স্থচী (Marginal notes) ও পাদ-টীকা (Foot-notes) যোগ করিয়া দিলাম।

ভগৰান যদি সকল পত্র প্রকাশ করিবার শক্তি দেন, তবে সাধনার বিভিন্ন অবস্থার সমুদয় জ্ঞাতব্য বিষয়ই জানাইতে পারিব। এ খণ্ডে তাহার অংশমাত্রই দিতে সমর্থ হইলাম।

সাধক! মনে রাথিবেন—"সকল ঔষধই যেমন সকল রোগীর জন্ম নয়, সকল নিয়মও তেম্নি সকলের জন্ম নয়"। এ গ্রন্থে সাধনার কত কথাই আছে, আপনার সাধন ভাবের যেটী অন্তক্ল, আপনি কেবল সেইটীই গ্রহণ করিবেন।

এই গ্রন্থের মধ্যে অধ্যাত্ম-রাজ্যের যে সকল তথ্য মিলিবে, তাহার একটীও অমুমান-কল্পনা-বা-অতিরঞ্জন-মূলক নহে; সকলই অমুভূতির কথা। আপনারাও সেই ক্লেক্স-স্ত্যুকে লাভ কন্ধন, ইহাই প্রার্থনা। ওম্।



প্রথম অনুবাক্।







আকাশ ও বাতাস, দিবস ও যামিনী, মরণ ও অমরণ,

—কিছুই যথন ছিল না, যাহা আছে এবং যাহা নাই,
তাহার কিছুই যথন ছিল না, তথন কেবল একই
বর্ত্তমান ছিলেন; সেই এক হইতে স্বতম্ব আর কিছুই
ছিল না; 'কিছুনা'য় আবরিত হইয়া সেই এক চৈতন্ত্যসত্তা যেন মহাধ্যানেই বিরাজমান ছিলেন।*

ব্ৰহ্ম ও জগৎ

*নাসদাসীনো সদাসীন্তদানীং নাসীক্রজো নো ব্যোমা পরো যং।
কিমাবরীবঃ কৃহ কন্ত শর্মরংভঃ কিমাসীক্রাহনং গভীরং ॥১॥
ন মৃত্যুরাসীদমূতং ন তহি ন রাত্র্যা অহু আসীং প্রকেতঃ।
আনীদ্রাতং ব্রুবা তদেকং ত্র্মাদ্ধান্তর পরঃ কিংচনাস ॥२॥
তম আসীন্তমসা গৃড্ হমগ্রেহপ্রকেতং সলিলং সর্বমা ইদং।
ডুচ্ছোনাভূ পিহিতং যদাসীন্তপসন্তনহিনালায়তৈকং॥৩॥
খ্রেদ-সংহিতা, ১০ম মণ্ডল, ১২৯শ স্কুত।

८वम-वानी

সে এক গভীরতম গভীরতা! সে এক অতুলনীয় গান্তীয়া! সে এক সীমা-হীন অনন্ত!

সেই এক পরমাত্মাই যথন ছিলেন, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে বুলিবে, কে কাহাকে বুলিবে?

অন্ধকারে আবার অন্ধকারের প্রকাশ কি? অনস্তে আবার অনস্তের প্রকাশ কি? অন্ধৈতে আবার অন্ধৈতের প্রকাশ কি?

সেই এক প্রকাশিত হইলেন। লীলাই বল, স্বভাবই বল, আর যে কারণই বল, তিনি প্রকাশিত হইলেন।

অদৈতের প্রকাশের জন্ম দৈত, অনন্তের প্রকাশের জন্ম সাস্ত, স্বথের প্রকাশের জন্ম হঃথ, প্রমাত্মার প্রকাশের জন্ম জন্ম প্রয়োজন।

দুঃখই স্থথময়কে প্রকাশ করিল। জড়ই চৈতন্তাকে প্রচার করিল। অনিত্যই নিত্যের সন্ধান বলিয়া দিল। বছুই একের আভাস প্রদান করিল।

তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরি তাঁহার মহিমা প্রকট করিল।
সীমা-শৃত্য অম্বুনিধি তাঁহারই গান্তীর্য প্রদর্শন করিল।
তাঁহারই তেজ মার্ত্তওে, তাঁহারই সৌন্দর্য্য কুস্থমে, তাঁহারই
প্রেম মাতৃ-স্তত্যে,—তাঁহারই ক্ষমতা জগচ্চক্রে প্রকাশিত
হইল।—অনস্ত প্রকারের অনস্ত চিম্নীর (Chimney)

ভিতর দিয়া এক অনস্ত-জ্যোতির অনস্ত প্রকারের প্রকাশ হইল!

কে বলিবে, কেমন করিয়া এই স্থাষ্ট হইল ? সর্ব্বগত নিরঞ্জন চৈতন্ত্য-দেব ব্রহ্মাণ্ড রূপে, বিরাট শরীরে প্রকাশিত হইলেন।

কি মহিমা-মণ্ডিত বিশ্ব-মূর্ত্তি! স্বর্গ তাঁহার মস্তক, ভাস্কর তাঁহার লোচন, পবন তাঁহার নিশ্বাস, আকাশ তাঁহার দেহ, পৃথিবী তাঁহার পদ!

কিন্তু, মনে করিওনা, ব্রন্ধাণ্ডের প্রকাশেই পরমাত্মা নিঃশেষিত হইয়াছেন বা কমিয়া গিয়াছেন বা পরিবর্তিত হইয়াছেন। তিনি পূর্ব্বেও যেমন ছিলেন, এথনও তেমনই রহিলেন! এখনও তেমনই পূর্ণ, তেমনই স্থির, তেমনই অনস্ক, তেমনই এক-রস, তেমনই অবকাশ-বিহীন!

বন্ধ-সমুদ্র যেমন ছিলেন, ঠিক্ তেমনই রহিলেন;
অথচ ইহার মধ্যে, ইহারই শক্তিতে, ব্রহ্মাণ্ড-বৃদ্বুদ্ উঠিল,
ভাসিল, থেলিতে লাগিল! আবার, সেই বৃদ্বুদের
ভিতরেও, বাহিরেরই মত, এক অথও চৈতক্ত-সত্তা
সর্বাব্র সমভাবে বিরাজ করিতে লাগিলেন! ইহা কেমনে
হইল, কে জানে ?

কিন্তু, বুদ্বুদ্ কতক্ষণ থাকে ? চপলা কতক্ষণ নৃত্য করে ? ব্রহ্মাণ্ডই বা কতক্ষণ থাকিবে ?

८वम-वांगी

বুদ্বৃদ্ সাগরে বিলীন হইবে। যা কিছু আছে, তাও থাকিবে না; যা নাই, তাও থাকিবে না। কোন চিহ্নও থাকিবে না। কোন চিহ্নও থাকিবে না। কেবল একই একের উপর বিরাজ করিবেন। কেবল একই যেন মহাধ্যানে বিরাজমান থাকিবেন!

আর, এই একের ভিতরে যে বিশ্বের অভিনয়, ইনি তাহার নিয়ন্তা হইয়াও অচল, কর্ত্তা হইয়াও অকর্তা, সর্ব্বগত হইয়াও নির্লিগু! ইনি সর্ব্বদাই ধীর, স্থির ও শান্ত, 'গুদ্ধম-অপাপবিদ্ধম'।

এই যে বিশ্বের খেলা, ইহাকে সত্য বলিতে হয়, বল;
মিথ্যা বলিতে হয়, বল; আর যা কিছু বলিতে হয়, বল;
কিন্তু এ খেলা একবার তুইবারের জন্ম নয়;—কতবার
কত বিশ্ব, বৃদ্বুদের মত, ইহাতে উঠিবে, উঠিয়া খেলিবে,
খেলিয়া আবার ইহাতেই লয়প্রাপ্ত হইবে। একটিও
বরাবর থাকিবে না। কিন্তু, এই অবকাশ-হীন, বিকারহীন, সম-রস একই একই ভাবে বরাবর ছিলেন,
বরাবর আছেন, বরাবর থাকিবেন। এই এক চৈতন্ত্রসত্তাই সর্ব্বদা সর্ব্বত্ত পূর্ণরূপে বিভ্যান।

ভগৰৎ-প্ৰাপ্তিই উদ্দেগ্য ইহাঁকে না পাইলে অভাব-বোধ ঘোচে না, সংসার-বন্ধন টুটে না, তুঃথের অবসান হয় না।

ইহাঁকে পাইলেই আনন্দ, ইহাঁকে পাইলেই তৃপ্তি,

(वन-वानी

ইহাঁকে পাইলেই শান্তি।

ইহাঁকে পাওয়াই জীবনের লক্ষ্য; ইহাঁকে লাভ করাই পরম পুরুষার্থ; এবং, ইহাঁকে পাইবার চেষ্টাই কর্ত্তব্য এবং একমাত্র কর্ত্তব্য;—তাহাই পুণ্য, তাহাই ধর্ম এবং তাহাই মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার।

ইহাঁকে যদি এই শরীরেই লাভ করিতে পার, তবেই জীবন সফল।

ইহাঁকে পাইবার জন্ম প্রাণ-পণ কর। 'ইহাঁকে না পাইয়া কিছুতেই নির্ত্ত হইবে না'—বুদ্ধ-দেবের মত, এমন প্রতিজ্ঞা কর। উৎসাহের সহিত, অধ্যবসায়ের সহিত, নিপুণতার সহিত অগ্রসর হও।

কিন্তু, ইহাঁকে কেমন করিয়া পাইবে ? চক্ষু যাঁহাকে দেখিতে পায় না, বাক্য যাঁহাকে বর্ণন করিতে পারে না, মন যাঁহাকে চিন্তা করিতে সমর্থ হয় না, যিনি স্ফাষ্টর অতীত এবং বৃদ্ধির পর, সেই গুণাতীত পর-ব্রহ্মকে কেমন করিয়া মিলাইবে ?

উপায় আছে। 'অবাঙ্মনসগোচরম্' হইলেও, তিনি ভক্তি-লভ্য, তিনি ভাব-গম্য।

মনকে বিষয়-বিমূখ করিয়া ভগবন্মুখী কর। সর্ব্বদা ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাক।

ভগবানে যার অন্থরাগ জন্মিয়াছে, তার বেদ-পুরাণে প্রয়োজন কি? যে বিবেক-বৈরাগ্য লাভ করিয়াছে, তার

উপান্ধ

८वम-वांगी

দিশনশাস্ত্রে প্রয়োজন কি? যে জগদ্পুরুর মঙ্গল-হন্ত সর্বাদা দেখিতে পাইতেছে, তার অন্ত সাহায্যের প্রয়োজন কি? যার মন ভগবানে ভ্বিয়াছে, তার জগতে প্রয়োজন কি?

সর্বাদা তাঁহাকে ভাব, তাঁহার চিন্তা কর, তাঁহাতে ডুবিয়া থাক, তাঁহাতে বিলীন হইয়া যাও। নিত্য-শ্বরণে, প্রহলাদের মত, কুতার্থ হও।

৺কাশীধাম ; ১১ই পৌষ, ১৩২৪।

নিরাপৎস্থ।

* * দীর্ঘ পত্র লিখিতে বলিয়াছ; লেখা-পড়ায়, কথা-বার্ত্তায় আর বেশী ফল কি ? উপনিষৎ বলেন:-অস্কৃতিং বিনা মূঢ়ো বুথা ব্রন্ধণি মোদতে। প্ৰতিবিশ্বিত-শাখাগ্ৰ-ফলাস্বাদন-মোদবং ॥ তাই, অন্নভৃতি চাই। বুঝিতে হইবে, ভগবানই সকল হইয়াছেন ও সকল করিতেছেন। সকল রূপই তাঁহার রূপ, সকল শব্দই তাঁহার নাম এবং সকল কর্ম্মই তাঁহার আনন্দ-লীলা। বৃক্ষের মর্মরে, ভ্রমরের গুঞ্জরে, নদীর কুলু-ধ্বনিতে, ব্যাঘ্রের ভয়াবহ গঙ্জনে, ক্রোধীর উত্তেজিত চীৎকারে এবং প্রেমিকের পবিত্র সঙ্গীতে প্রেমময়ের রসময় আত্মার্থে পর-পীড়নে সমভাবেই তাঁহার প্রেম-লীলা দর্শন করিতে হইবে। চিত্রকরের তুলিকা, কশাইএর ছুরিকা এবং দেব-মৃত্তির পুষ্প-মালিকা,—এ সকলই 'তিনি' বলিয়া মনে করিতে হইবে। আবার, যে অনন্ত-শক্তি বিধাত। এই বৈচিত্র্যময় অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ডে প্রতিমুহুর্ত্তে অনন্ত রূপ ধারণ করিতে পারিতেছেন, তিনি—সেই ইচ্ছাময় রূপা-

অনুভূতি

Cवन-वानी

নিধান ভক্তের মনোরঞ্জনের জন্য, আমাদিগের মঞ্চলের নিমিত্ত, উপাসকের ইচ্ছা ও প্রক্কৃতি অন্থুসারে, এক বা আনেক মূর্ত্তি যে ধারণ করিতে পারেন,ইহাও বুঝিতে হইবে। বুঝিবার জন্য প্রথমে বিশ্বাস, পরে আলোচনা ও চিন্তা করিতে হয়। চিন্তা করিতে করিতে বিশ্বাস উপলব্ধিতে পরিণত হয়। এবং এই প্রকার উপলব্ধি, সময়-ক্রমে উচ্চতর উপলব্ধি সমূহে সাধককে লইয়া যায়। তথন জ্ঞান ও ভক্তি, সাকার ও নিরাকার, দৈতবাদ ও অচৈতবাদ—এ সকল বিবাদ ও সন্দেহ চিরকালের জন্য বিদায় গ্রহণ করে।

কি কৰ্ছব্য

এই অবস্থা লাভ করিবার জন্ম, অবশ্রহী, চেষ্টা করিতে হইবে। যদিও ব্রহ্মচর্য্যবলে শরীর চল্লিশ বংসর বয়সেও কর্মক্ষম থাকিতে পারে, তথাপি ত্রিশ বংসর অপেক্ষা চল্লিশ বংসর বয়সেও কর্মক্ষম থাকিতে পারে, তথাপি ত্রিশ বংসর অপেক্ষা চল্লিশ বংসর বয়সে যে কর্ম্ম-ক্ষমতা কমিয়া যাইবে, ইহা প্রকৃতির অলজ্যনীয় নিয়ম। তাই, একটু সময়ও যেন রুথা ব্যয়িত না হয়। যে প্রকার বন্দোবস্ত করিলে সাধনের অধিকতম স্থবিধা হয়, তাহাই করণীয়। যে কর্ম্ম ভগবান-লাভের সহায়, তাহাই কর্ত্বব্য,তাহাই পুণ্য এবং তাহাই মঙ্গলজনক; আর যাহা ভগবং-পথের অন্তরায়, তাহাই অকর্ত্ব্য, তাহাই পাপ এবং তাহাই অশুভের নিদান। লোকের মনরক্ষা করিবার জন্ম কিন্ধা অন্য কোন কারণে সাধনের বিদ্ন ঘটান মানসিক তুর্ম্বলতা মাত্র। সাধনের পক্ষে সকল প্রকার চঞ্চলতাই দোষজনক। এক প্রকার নিয়ম অন্থ্যারে

(वन-वानी

বহুকাল চলিতে হয়। থাকা, থাওয়া, শোওয়া, সাধনকরা প্রভৃতি সকল কর্মাই স্কুশুলাও স্থনিয়মের সহিত চলা উচিত।

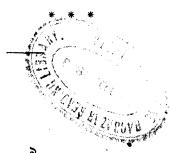
তবে, যদি ভগবানে সম্পূর্ণরূপে নির্ভরতা থাকে, 'যাহা যথন প্রয়োজন, তিনিই করিয়া দিবেন, মান্তবের কোন হাত নাই, মাত্র্য তাঁহার হাতের পুতুল মাত্র'—এইরূপ দৃঢ়-বিশ্বাস থাকে, তবে কিছুই করিতে হয় না। এ প্রকার সাধকের নিয়মিত ধ্যান, জপ কিছুই বেশী দিন থাকে না। গানে আছে:-

'মদনের যাগ-যজ্ঞ ব্রহ্মময়ীর রাঙা পায়'।

এ অবস্থা আদিলে, 'দাধন করিব', 'মুক্তিলাভ করিব', 'ভগবদ্দর্শন করিব', এ সকল ইচ্ছাও থাকে না। তথন কেবল বলে, "তোমার ইচ্ছ। হউক্ পূর্ণ, করুণাময় স্বামি !" "ধনং মদীয়ং তব পাদ-পঙ্কজম।" * * * ইতি।

স্বৰ্গাপ্ৰম: 2121,28

শুভাকাজ্ঞী



নিরাপৎস্থ।

অনাথ বালক

চিঠি লিথিবার পূর্ব্বে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া লই।
তোমরা ত কত লোককে দয়া কর,—একটি অনাথ
বালককে আশ্রম দিতে পার? ছেলেটির না আছে মা,
না আছে বাবা; থাকিবার ঘর নাই, পরিবার কাপড়
নাই। এর প্রতি কি তোমাদের দয়া হইবে?

ছেলেটি আশ্রয়ের জন্ম কত লোকের নিকটে গিয়াছে! অন্ধলারময়ী রজনীর ক্রোড়ে যথন জগৎ নিদ্রা-স্থথ-মগ্ন, তথন একটু আশ্রয়ের জন্ম কত লোকের ছ্য়ারে ধান্ধা দিয়াছে! কিন্তু প্রায় কেহই ছ্য়ার থোলে না—কেহ সাড়া দেয় না—কাহারও ঘুম যেন ভাঙ্গে না! ডাকের পর ডাক শুনিয়া, ধান্ধার পর ধান্ধার শব্দ পাইয়া, ঘুম এক এক বার ভাঙ্গিলেও আবার অম্নিই নাক ডাকিতে আরম্ভ করে! এই বালকটির কথা কত লোকে শুনিয়াছে, কিন্তু কেহই এ বিষয়ে মনোযোগী হয় না। মনোযোগী হইবেই বা কেন? সংসারের লোক তে'লো মাথায়ই তেল ঘ্যে, ফিরে পাবার জন্মই দান করে। এখানে ত প্রেমের হাট নাই,—সর্ব্বত্ত কেনা-বেচা—দোকানদারী! তাই, লোকে এ'কে

আশ্রম দিতে চায় না। অবশ্ব, ছেলেটির একটু দোষও
আছে। সে বলে, "যে ঘরে আমাকে থাকিতে হইবে, সে
ঘরে আর কেহ থাকিতে পাইবে না,—গৃহস্বামীও না।
আমিই সে ঘরের সর্ব্বময় কর্ত্তা হইব।" কয় জনে তেমন
ভাবে—অতিথিকে নাগমহাশয়ের মত—ঘর ছাড়িয়া দিতে
গারে? আরও একটু দোষ আছে,—স্বযোগ পাইলেই,
আশ্রমদাতার যথাসর্ব্বস্থ চুরি করে! পওহারী বাবার মত
ক'জন আছে যে জানিয়া শুনিয়া, ইচ্ছা করিয়া চোরকে
সর্ব্বস্ব অর্পণ করিবে? অক্রোধ-পরমানন্দ নিত্যানন্দের মত
উন্মাদ কোথায় পাওয়া যায় যে হত্যাকামীকেও অবাধে
প্রেম বিলাইবে?

সংসারের 'দয়ালু' বড়লোকদের আশা ছাড়িয়া দিয়া বালকটী আশ্রমের জন্য প্রায়ই বনে বনে, পাহাড় পর্বতে— যেথানে ভিক্ষুগণ কিছু হারাইবার আশক্ষা করে না— ঘুরিয়া বেড়ায়। বালকটি কিন্তু সদাই বলে, "যে আমাকে আশ্রম দান করিবে, তার কোনই ভয় নাই।" এ প্রলাপ বাক্যেরই বা অর্থ কি ?

তাঁহাকে পাইবার জন্ম প্রয়োজন,—দেহরপ দেবালয়-থানি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া,—সর্বস্থ-দক্ষিণ বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পন্ন করা—শরীর, মন, প্রাণ, বৃদ্ধি, অহঙ্কার সম্দয়ই, বিনা প্রত্যাশায়, তাঁহাকে অর্পণ করা। সরল ভাবে বলিতে হইবে:—

ভগবানে আয়-বিসর্জন

বেদ-বাণী

"নিবেদয়ামি চাত্মানং, ত্বং গতিঃ পরমেশ্বর।"
এই সঙ্কল্প ঠিক ঠিক হইলেই তাহার উত্তর হয়:—
"অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়্তামি, মা শুচঃ।"
এই যে আত্ম-নিবেদন, ভগবানে সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিসম্জন, ইহার মধ্যে, লক্ষ্য করিলে, প্রেম-প্রবাহই দেখিতে পাইবে। প্রেম প্রত্যাশা রাখে না, দোকানদারী জানে না, স্বার্থপরতার ধার ধারে না। সে দিয়াই স্থখী, সে পাইতে চায় না। 'ভাল না বাসিয়া পারি না—তাই ভালবাসি; কেন,—জানি না। ভালবাসিতে হয়,—তাই ভালবাসি। কিছুই চাই না। আমাকে যে ভাবে রাখিয়া তিনি সম্ভষ্ট, তাহাতেই আমি স্থখী। তিনি রূপা কর্মন্ বা না কর্মন্, আমি চাই কেবল তাঁকে ভালবাসিতে।'—ইহাই প্রেমের স্বরূপ। এই প্রেম লাভ করিবার জন্ম ধোল-আনা মনই তাঁতে লাগাইবার চেষ্টা করিতে হয়। চেষ্টা করিতে করিতেই চেষ্টা ফলবতী হয়।

কেহ বলেন, "যতই সাধন-ভজন করি, যতই আশা করি, তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই হইবার নহে। তবে আর আশা করিয়া বৃথা অশান্তি ভোগ করিব কেন? যাঁর অঙ্গুলি-সঞ্চালনে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিচালিত হইতেছে; যাঁর ইচ্ছার প্রতিকৃলে একটি সামান্য ধূলি-কণাকেও স্থান-ভ্রম্ভ করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই; যে অনন্ত-মঙ্গলময় বিধাতা আমাদের প্রত্যেকের উন্নতি এবং মৃক্তির জক্ত,

তাঁহার প্রেম-লীলার পূর্ণত্বের জন্ম, প্রত্যেক জীবকে, প্রত্যেক জাতিকে ও প্রত্যেক জগৎকে প্রতি মুহুর্তে শুভ পথে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন; যিনি আমাদের বাস্তব-মঙ্গল আমাদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক জ্বানেন ও ইচ্ছা করেন; আমাদিগের কর্ত্তব্য,—সম্দয় অজ্ঞানকৃত বাসনা ও কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্বথা তাঁহার ইচ্ছার অম্বর্ত্তন করা। 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক্' ইহা হইতে শ্রেষ্ঠতর প্রার্থনা কথনও মানব-কর্পে ধ্বনিত হয় নাই।"

'ছোট আমি'কে ত্যাগ করিতে হইবে। নিজের কর্তৃত্ব বিস্ক্রন দিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

দ্রোপদী যতক্ষণ লজ্জা নিবারণের জন্ম হাতে কাপড় ধরিয়া উচ্চঃস্বরে "বিপদে কাণ্ডারি মধুস্থদন!" বলিয়া চীৎকার করিতেছিলেন, ততক্ষণ অবিচলিত-প্রেমময়ের কর্ণে সে কাতর বিলাপ প্রবেশ করে নাই। কিন্তু যথন কাপড় ছাড়িয়া দিয়া ছই হাত উদ্ধে তুলিয়া সরল মনে বলিলেন, "তোমারি ইচ্ছা হউক্ পূর্ণ, করুণাময়স্বামি!" তথনই সেই মনের অস্ফুট-বাণী ভগবানের বধির কর্ণে প্রবিষ্ট হইল—বস্ত্রের দীর্ঘতা ছঃশাসনের আস্কুরী শক্তিকে পরাজিত করিল!

যীশুখুষ্ট তাঁহার শিশ্বগণকে বলিয়াছিলেন, "অনন্তশক্তিবিশ-বিধাতাই দকল করাইতেছেন। তাঁহার নিকটে কিছুই অসম্ভব নাই,—এ কথা বিশ্বাদ করিতে হইবে। যথন

বেদ-বাণী

কোথায়ও বক্তৃতা করিতে হয়, পূর্ব্বে তজ্জ্যু প্রস্তুত হইও না। কারণ, প্রস্তুত হওয়া ত নিজের শক্তির উপরই নির্ভর করা। যিনি মৃককেও বাচাল করিতে পারেন, বক্তৃতা যদি তাঁহারই ইচ্ছায় হয়, তবে, পূর্বে চেষ্টা না করিলেও তাঁহার শক্তি বক্তৃতা-রূপে তোমার ওঠ্ছয় হইতে প্রকাশিত হইবে।"

নির্ভরশীল ব্যক্তি কথনও মনে করে, 'যতদিন তিনি অহং রাথিবেন, ততদিন কেবল তাঁহারই নাম, তাঁহাকেই চিন্তা করিতে থাকি। এই শরীরকে যে ভাবে ইচ্ছা, রাখুন।'

আবার, কথনও কথনও সাধন ভজন করিতেও ইচ্ছা হয় না, নাম করিতেও ভাল লাগে না।

কথনও সাধক মনে করে, 'তিনিই সকল করাইতে-ছেন'; কথনও বা মনে হয়, 'তিনিই সকল করিতেছেন— সাধনও তিনিই করিতেছেন। কোন শরীরে মৃক্ত হইয়া, কোন শরীরে সাধক হইয়া, কোন শরীরে বা বদ্ধ থাকিয়া সেই আনন্দময় প্রেম-লীলা সম্পাদন করিতেছেন।'

কথনও কেহ বলে, 'তিনিইত সকল করেন। আমি যে বিষয়-চিন্তা করি, নানা ব্যাপারে লিপ্ত আছি, এও ত তাঁরই ইচ্ছা। তাঁর ইচ্ছা নয় বলিয়াই আমি সাধন করি না।' কথাটাতে সত্য আছে বটে; কিন্তু, যে ঠিক্ ঠিক্ মনে করে যে ভগবানই সকল করেন, যে ঠিক্ ঠিক্ ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করে, সে ভগবানকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। সে যাই করুক, জপ-ধ্যান করুক্ আর না করুক্, সর্বাকর্মের-কর্ত্তা-ভগবানে মন থাকিবেই। এইটীই পরীক্ষা।

'আমি তাঁহাতে সর্ব্ধ-সমর্পণ করিয়াছি, দেই বলেই জাঁহাকে পাইব', এ ভাবও থাকিবে না। কঠোর সাধনই কর, আর সর্ব্বস্থ তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপর বিশ্বাস ও নির্ভরই কর, আর যে উপায়ই অবলম্বন কর,—তাঁর রূপা ব্যতীত তাঁহাকে পাইবার অন্ত পছা নাই এবং কোন কর্মই সেই পরমানন্দকে পাইবার পক্ষে প্রচুর নহে। তাই, সমৃদয় বাসনা ত্যাগ করা চাই; সমৃদয় চিন্তা বর্জনকরা চাই; সর্ব্বদা ভগবানে মন রাথা চাই। এই ভাবের চেটা চলিতে ওলিতে মন নির্মাণ হইবে, অবিন্তার গ্রন্থি ভিন্ন হইবে, হুদয়ে শান্তিময়ের আসন স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে।

একটি বিশ্বাস থাকা চাই,—'তিনি যথন যা ইচ্ছা, তাই করিতে পারেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে প্রত্যেক মুহূর্ত্তেই আমাকে যে কোন রূপ ধারণ করিয়া দেখা দিতে পারেন। আমি যাহাই করি না কেন, যেমনই হই না কেন, কোন বাধা নাই।' সকল সময়ে ইহা মনে রাখিতে হইবে। ইতি।

স্বৰ্গাশ্ৰম; শুভাকাজ্ঞী ৮।১।'১৪ * *



নিরাপৎস্থ।

সকল বাসনা-কামনা ভগবানের পাদপদ্মে বিসর্জন দিতে হইবে—এরপ পূর্বপত্তে লিখিত হইয়াছে। কিন্তু "আশা-পাশ-শতৈর্বদ্ধ" ক্ষুদ্র মানব কেমন করিয়া তাহাতে সমর্থ হইবে? সে যে ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতির করায়ত্ব হইয়াই রহিয়াছে! তাহার ইন্দ্রিয়গুলি যে আপাতমনোরম বিষয়ালেই আবদ্ধ! সে যে দেহকেই আত্মা মনে করিয়া দৈহিক-স্থথ-সাধনেই ব্যন্ত! সে যে কাহাকে আপন, কাহাকে পর মনে করিয়া আত্ম-রক্ষণে ও পর-দমনে সদাই নিযুক্ত! সে যে নানা প্রকার আশক্ষায় সর্বাদা ভীত ও সম্ভত! যাহারা ভাললোক, তাহারাও যে পর-ত্রংথ-মোচনেচ্ছায় কাতর! এথন উপায় কি ?

নিষ্ট্রেগুণ্য হই-বার উপায় শাস্ত্র বলেন, কাঁটা দিয়া যেমন কাঁটা তুলিতে হয়, তেমনি সত্তগুণের আশ্রম লইয়া রজ ও তম গুণকে পরাভূত করিতে হয়; পরে সত্তগুণকেও পরিত্যাগ করিলে গুণাতীত, আনন্দময় হওয়া যায়। প্রথমতঃ সাত্তিক বিভীষণের সাহায্যে কুন্তকর্ণরূপী তম ও রাবণরূপী রজ গুণকে পরাস্ত করিয়া, পরে লঙ্কার বিভীষণকে আবার লঙ্কায়ই পাঠাইয়া দিতে হয়। ভগবান বলিয়াছেন,—
"ত্তৈগুণ্য-বিষয়া বেদা, নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্জ্জন।"

অনেক সময়ে বহিরাবরণ দেখিয়া তামসকে সান্ত্রিক বা গুণাতীত বলিয়া ভ্রম হইতে পারে। তাই ত্রিগুণের প্রকৃতি বেশ করিয়া বুঝিতে হয়। গীতা এ বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

বাসনাগুলিকে ক্রমে ক্রমে ভগবন্নুখী করিতে হয়।
জ্ঞান, ভক্তি ও ভগবদ্দর্শন এই সকলই কামনা করিতে

হইবে। এবং তরিমিন্ত, তৎসঙ্গে অক্সান্ত ইচ্ছাগুলিকে
দমন করিতে হইবে। যতই ভগবানের দিকে টান
বাড়িবে, ততই অক্সান্ত প্রবৃত্তি আপনিই সংযত হইতে

থাকিবে। তারপর যা প্রয়োজন, ভগবানই করিয়া
লইবেন।

ভগবদ্বিষয়ক কামনায় দোষ নাই। তুমি ওগুলি বেশ রাথিতে পার।

যে মনে করে, 'পুতুল-বাজীর পুতুল আমরা, যেমন নাচায়, তেম্নি নাচি'; যে চিস্তা করে, 'তিনিই সকল যন্ত্রের যন্ত্রী'; যে ভাবে, 'সাপ হয়ে কাট তুমি, ওঝা হয়ে ঝাড়'; যে দেখে, 'এত দয়া ও পরোপকারের চেষ্টা সত্তেও পৃথিবীর দৈল, তুর্দিশা যেমন তেমনই আছে; তুঃথকে এক্-কালে তাড়াইয়া দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব'; তার মন আর বেশী দিন বাস্না-কামনায় আন্দোলিত হয় না। যে ব্রিতে বাসনা

(वन-वांगी

আরম্ভ করে—'যথনই মনে তরঙ্গ উঠিতে থাকে, তথনই ভগবান হইতে দ্বে সরিয়া যাই', তার মন কি আর কর্মে আসক্ত হয় ?

লোকের প্রক্বতি কি? সে স্থথ চাম, ছ:থ চাম না।
যে স্থপটুকু পাই, তাহা ধরিয়া থাকিব; অথচ তৎসঙ্গে
অবিচ্ছেন্ত-ভাবে-সম্বন্ধ যে ছ:থটুকু, তাহা লইব না! তা
হবে কেন? হয়, ছইই ছাড়; নয়, ছইই লইতে হইবে।
এ সকল বিচার করা চাই।

যথন পূর্ববিশংস্কার-বশতঃ কর্ম্ম-প্রবৃত্তি মনে জাগে, তথন ভগবানে সমর্পিত-চিত্ত সাধক মনে করে, 'সকলই যথন ভগবানে সমর্পণ করা হইয়াছে, তথন আর আনি কর্ত্তা হইবার কে? কার জন্ত কে কি কর্ম করিবে?'

যদি সংসারের ছোট-থাটো স্থুখ ত্যাগ করিলে জনস্ক স্থুখ পাওয়া যায়, তা'তে ক্ষতি কি ?

কিন্তু, মান্তব যতই বিচার করুক্, দেহে আত্ম-বৃদ্ধি
বশতঃ কামনা ও চাঞ্চল্য নিংশেষে ত্যাগ করিতে পারে
না। কিন্তু, তজ্জ্ঞ কোন আশহা করিতে হইবে না।
সাধন-পথে-অগ্রসর মানব যথনই শক্তির অল্পতা বোধ
করে, চড়াই উঠিতে হাঁপাইয়া পড়ে, তথনই তুর্বলের বল
দীনবন্ধু—"জগদ্ধিতায় রুফায়" নির্জীব দেহে সঞ্জীবনী স্থধা
সঞ্চারিত করেন এবং প্রয়োজন হইলে স্বয়ংই পথ-শ্রান্তকে
বহন করিয়া লইয়া যান। এই জ্ঞাই ত তিনি মঞ্চলময়;

আত্ম-সমর্পণ

এই জন্মই ত তিনি প্রেমময় পতিতপাবন! নহিলে, মায়াজাল-জড়িত তুর্বল মহুয়ের উপায় কি? নহিলে, কোন্
আখাদে, কোন্ বিখাদে, কোন্ প্রাণে মানব তাঁহার প্রতি
নির্ভর করিয়া থাকিবে? "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি"—এই
আখাদ-বাণী কি প্রেম-করুণাই ঘোষণা করিতেছে! গীতার
কথা একটীও অবিখাদ করিও না। ভগবান যোগযুক্ত—
সমাধিস্থ হইয়া গীতা বলিয়াছিলেন,—এ কথা মহাভারতে
আছে।

যে যে প্রকারের লোকই হউক্ না কেন,—পাপীতাপী, সাধু-অসাধু—প্রত্যেকেরই কতকগুলি শুভ মুহূর্ত্ত
আসে, তথন সে প্রশাস্ত-চিত্ত থাকে। ঐ সময়ে যদি
যথাসাধ্য সরল ভাবে বলে, 'ঠাকুর! তুমি আমার সমস্ত
ভার গ্রহণ কর; আমি চলিতে পারি না, তুমি কোলে
করিয়া লইয়া যাও। আমি আশা-পাশে বদ্ধ, মোহ-মিরায়
অচেতন, ভাল-মন্দ বুঝিতেছি না,—তুমি আমার মঙ্গল
কর। আমি সাধন জানিনা, রুপা করিয়া তুমি আমায়
দেখা দাও'; তাহা হইলে, সে কথা ভগবানের কর্ণে
নিশ্চয়ই পহুঁছিবে; ক্রমে ক্রমে ঐরপ শুভ মুহূর্ত্তের সংখ্যা
বিদ্ধিত হইবে এবং অনস্ত করুণার বিশাল দ্বার তাহার জন্য
চির-মুক্ত হইবে।

প্রথম প্রথম অনেক চাঞ্চল্য হয়। একবার আত্ম-সমর্পন করিলাম; একটু পরেই অহং আসিয়া আমার

বেদ-বাণী

অজ্ঞাতসারে কোথায় লইয়া গেল! যথনই টের পাই, তথনই পুনরায় আত্ম-সমর্পণের সন্ধল্প করিতে হয়। এই-রূপ করিতে করিতেই অহন্ধার ও চাঞ্চল্য দূর হয়।

তাই বলিতেছি, কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই।

যে অবস্থাপন্নই হও না কেন, যত অধিক সময় ও যত
অধিক বার সন্তব, তাঁর দিকে তাকাইয়া থাক। তিনি

নিশ্চয়ই কোলে তুলিয়া লইবেন। যাহা প্রয়োজন, সকলই

ঘরে বসিয়া পাইবে। অনেক বড় লোকের ছেলে স্কুলে

যায় না; শিক্ষক বাড়ী আসিয়া পড়াইয়া যান। 'মায়েরছেলে' রামক্ষের শিক্ষার জন্মও শিক্ষকগণ যথাসময়ে

বাড়ীতেই আসিতেন। আবশ্যক হইলে ভগবান নিজেই
ভক্তিযোগ, রাজ্যোগ, জ্ঞানযোগ—আরও কত কি—

শিথাইয়া দিয়া থাকেন।

মনে রাখিও, তাঁহার একটা তুর্বলতা আছে; চোখের জল—সরল হৃদয়ের ব্যাকুল ক্রন্দন মোটেই সহ্থ করিতে পারেন না! ধ্যান করিতে পারিতেছ না?—একবার কাঁদ দেখি; দেখিবে—পর মুহুর্ত্তে ধ্যানে সজীব মূর্ত্তি আসিয়াছে।

আরও একটা কথা। যত কিছু কর্ম হইতেছে, যত কিছু ঘটনা ঘটিতেছে, ভগবানই সে সকলের একমাত্র স্বাধীন কারণ। 'এইটা ঘটিয়াছে, অতএব এইটা হইবেই',—ইহা ঠিকৃ নহে। ইচ্ছাময়ের মাহা ইচ্ছা,

*-27 Acc 22660 (44-019)

তাহাই সংঘটিত হইতেছে ও হইবে। তাঁহার রাজ্যে অসম্ভব বলিয়া কিছুই নাই। তোমার কনিষ্ঠা কন্সা পিচ্ছিল ময়দানে দৌডিতেছে বলিয়াই যে সে আছাড থাইবে, এমন নয়। অনেকেই ও অবস্থায় আছাড় থায় বটে ; কিন্তু সকলকেই আছাড় খাইতেই হইবে, ইহা মিথ্যা ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতে আছাড় থাইতেও পারে, আবার তাঁর ইচ্ছা হইলে ঐ স্থানে দৌড়াইলেও সে পড়িয়। যাইবে না। তাঁর ইচ্ছাতে অনেক লোকেই ঐ ভাবে দৌডাইতে যাইয়া আছাড থায়। আবার, যদি তিনি ইচ্ছা করেন, তবে সকলেই আছাড় থাইবে। আছাড় থাওয়ানা থাওয়া পিচ্ছিলতার বা দৌড়াইবার বা অন্থ কিছুর উপর নির্ভর করে না; সর্ব্ব-কর্ম্মের কর্ত্তা ভগবানের ইচ্ছার **উ**পর**ই নি**র্ভর করে। বিশ্ব-সাম্রাজ্যের যিনি আইন-কর্ত্তা, সেই সর্বাপক্তিমান ইচ্ছা করিলে কোন সময়ে কোন আইনের ব্যতিক্রম করিতেও সমর্থ। তাঁহার ইচ্ছাতে রক্ত-জবার গাছে সাধারণতঃ লাল ফুলই ফোটে বটে; কিন্তু, কথনও সাদা ফুল ফুটিতেও পারে। এটা চিন্তা করিও এবং সমুদয় বাসনা ও চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া, সর্বদা তাঁহার উপর মির্ভর করিতেই যত্নশীল থাকিও।

নির্ভরতার ভিত্তি কি, জান ? 'তিনি মঙ্গলময়, প্রেমময়'

—এই বিশ্বাস।

ইনি সভা ভূ বিচার জারা দৃঢ়

বায়ুরাজার বাজি সাম্মানী

ভাল সংখ্যা

পৰিৱেছণ সংখ্য।*** পৰিৱেছদের জাবিব ভগবানের মঙ্গলময়ত্ব

বেদ-বাণী

করিতে হয়। 'তিনি সর্বাদা সকলের মঙ্গলই করিতেছেন; আমরা অজ্ঞান-বশতঃ যাহাকে অমঙ্গল মনে করি, তাহাও বাস্তবিক পক্ষে মঙ্গলই'; এই সত্যটী বিশ্বাস ও উপলব্ধি করিতে হইবে। নতুবা অনেক সময়ে চাঞ্চল্য আসিবে। একজন কোন এক প্রকারের সাধন করিয়া বেশ উন্নতি লাভ করিল; অমনি মনে হয়, 'আমি কেন নির্ভর করিয়া বিসিয়া আছি? আমারও ঐরপ করিলে তাড়াতাড়ি সিদ্ধিলাভ হইত।' কিন্তু, ঐ পন্থা অবলন্ধন করিলে যে তোমার অধিকতর সময় লাগিবে না, বা কোন প্রকারের অস্থবিধা ঘটিবে না, তাহার প্রমাণ কি? আর তুমি কোন্ শক্তিমান যে নিজের বলে সিদ্ধি লাভ করিবার আম্পর্ধা কর? ফলতঃ, 'নিজে কিছু করিতে পারি'—এই বিশ্বাস যতদিন থাকে, ততদিন ঠিক ঠিক নির্ভরতা আসে না।

অবোধ মানব বোঝে না যে যাহার যেরপ ঔষধের প্রয়োজন, বৈছারাজ তাহাকে তাহাই দিতেছেন। মা এক ছেলেকে মাছ-ভাত দিলেন, এক ছেলেকে সাগু দিলেন, আর এক ছেলেকে কিছুই দিলেন না। এ বিভিন্ন ব্যবস্থা যে ছেলেদের মঙ্গলের জন্মই। ইহা যে মায়ের প্রেমেরই পরিচায়ক। যেখানে প্রেম নাই, সেখানেই পেটেন্ট ঔষধ;—সকলের জন্ম একরূপ ব্যবস্থা। প্রেমের রাজ্যেই বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন ব্যবস্থা।

বলিতে পার, 'তিনি যদি মঙ্গলময়ই হন, তবে জগতে এত রোগ-শোক, ছঃখ-দৈন্ত, জরা-মৃত্যু কেন ?' ইহার উত্তরে তোমাকে এই বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে তুমি আত্মা, তুমি শরীর নহ। আত্মার বিকাশের জন্তই শরীর। আত্মার উন্নতির জন্ত ভগবান শরীরকে কখনও স্থথে, কখনও বা ছঃখে নিপাতিত করেন। আবার, বর্তুমান শরীর দারা যতটুকু কার্য্য হইবার সম্ভব, সে-টুকু পূর্ণ হইলেই অধিকতর উন্নতির জন্ত, উৎকৃষ্টতর শরীর লাভের নিমিত্ত, তিনি পুরাতন জীর্ণ শরীর ত্যাগ করাইয়া থাকেন।

ছাত্র যথন পাঠশালায় বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হয়, রোগীর স্ফোটকে যথন অস্ত্র-প্রয়োগ করা হয়, তথন শিক্ষক ও চিকিৎসককে কি কেহ অমঙ্গলকর মনে করে ?

আছাড় থাওয়া কষ্টকর বটে, কিন্তু আছাড় থাইতে থাইতেই ছেলে দাঁড়াইতে শিথে। একবার আগুণে আঙ্গুল পুড়িলেই শিশু সতর্ক হয়। নতুবা শুধু উপদেশে লোক প্রস্তুত হয় না।

রোগের ভয়, সমাজের ভয়, আইনের ভয় না থাকিলে কি সাধারণ লোক সংযমী হইত ? অপমান এবং লাঞ্ছনা, অন্থতাপ এবং বিবেকের দংশন কত লোককে উন্নত করিতেছে!

অন্ত চিকে, আবার, মনে কর, কর্ত্তব্য-পরায়ণ ভীমদেন ২৩

(वन-वानी

যথন ভগবানের আদেশ সত্তেও অস্ত্রত্যাগ করিলেন না, তথন বৈষ্ণবাস্ত্র হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ভগবানই তাঁহাকে আরত করিলেন!

পত্রে আর কত লিথিব ? সাধন-পথে যতই অগ্রসর হইবে, ভগবানের মঙ্গলময়ত্ব তোমার নিকটে ততই অধিক-তর পরিস্ফুট হইবে। বর্ত্তমানে, বিচার করিয়া কিছু কিছু ব্ঝিতে পারিবে, আর বাকীটুকু বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে। সর্বাদাই মনে রাথিতে চেষ্টা করিবে,—'প্রত্যেক জীবের পক্ষে যেমন, সমাজ এবং জগতের পক্ষেও তেমনি,—ভগবান সদাই প্রেমময় এবং মঙ্গলময়'।

সুর্য্যের তেজ সর্ব্বেই সমান ভাবে পতিত হয়।
সেথানে মৃড়ি, মিছ্রির সমান দর। ভক্তের প্রতি
অধিক প্রেম, অভক্তের প্রতি ঘুণা বা অল্প প্রেম—ইহা
ভগবানের রাজ্যে নাই। বিশ্ব-জননীর নিকট সকল
সন্তানই সমান প্রিয়। তিনি সকলকেই বিভিন্ন পথ দিয়া
একই স্থানে লইয়া যান। শিব প্রত্যেককেই শিবজ্ব
দান করেন। তিনি সম-দর্শন। বড় নদী ও ছোট
নদী সমৃদ্রে পড়িলে কি আর তাহাদের ভেদ
থাকে?—উভয়েই সমৃদ্র হইয়া যায়। যম্নার পবিত্র
সলিল আর নর্দ্ধমার তুর্গন্ধময় বন্ধ-জল, জাহুরীতে পতিত
হইলে উভয়েরই ভেদ ঘুচিয়া যায়; উভয়েই তথ্ন গন্ধারপে

(वन-वानी

জগৎ-পাবণী শক্তি প্রাপ্ত হয়। তাই, ভয় পাইও না, সন্দেহ করিও না, অবিশ্বাসী হইও না। অকুতোভয়ে, প্রশাস্তচিত্তে, বিনা প্রত্যাশায়, অকুরাগের সহিত, তাঁহাতে আজ্ম-নিবেদন কর; সর্বতোভাবে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ কর, তাঁহার মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়। অমৃত-কুণ্ডে ভুবিয়া থাক। চির-অমরত্বের ইহাই সনাতন পস্থা।

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ১৪/১/১৪



নিরাপৎস্থ।

ঐ যে লোকে বলে, "চোর পালা'লে বৃদ্ধি বাড়ে,"— এটা কথার কথা নয়, সম্পূর্ণ সত্য। আর কথাটা যে কেবল চোর সম্বন্ধেই সত্য, তা নয়: যাবতীয় ঘটনা সম্বন্ধেই এই কথাটা থাটে। অতীত ঘটনাবলী স্মূরণ করিয়া আমর। কত সময়েই কত প্রকার জল্পনা-কল্পনা করিয়া থাকি। 'এরপ না করিয়া এইরপ করিলে ভাল হইত', 'দে এই কথা বলিলে এই এই প্রকার উত্তর দিতাম', 'অমুক ব্যক্তি অমুক কাজ করিলে অমুকের ক্ষতি হইত'— এবস্বিধ-অনন্ত-প্রকারের-কল্পনা-জাল-জড়িত হইয়া কত অনাবশ্যক মৃত ঘটনা আমাদিগের মনোরাজ্যে চারিযুগের অমর হইয়া বাস করিয়া থাকে। কেবল যে অতীত কর্মাই মানস-স্বর্গের অমর দেবতা, তা নয়; কত ভবিশ্রৎ আশা, অনুমান ও কল্পনাকে অবলম্বন করিয়া কত সময়েই আমর: স্থ-তুঃখ, স্থবিধা-অস্থবিধা ও উন্নতি-অবনতির কত নভস্পৰ্শী প্ৰাসাদ গড়ি এবং ভাঙ্গি। নিজা-কালে যত স্থপ দেখা যায়, তদপেক্ষা অনেক অধিক স্থপ্প জাগরণ-কালে ঘটিয়া থাকে। ব্রহ্মার স্থায় আমাদের মনও প্রতি মুহুর্তে অনন্ত ব্রহ্মাও সৃষ্টি করিতেছে।

সাধকের প্রধান কর্ত্তব্য,—এই স্থাষ্ট বন্ধ করা। ব্রহ্মার পূজা করিতে হইবে না,—তাঁহাকে পেন্সন্ দিয়া বিদায় করিতে হইবে। বাহিরের জগৎ আছে থাক্; দেখিতে হইবে, যেন ভিতরে সংসারারণ্য না জনায়। মনোনাশ

এজন্ত, প্রথমতঃ সম্বল্প করা চাই। "আমার মন কোনও দিকেই যাইতে পারিবে না; আমি কোনও বিষয়েরই চিন্তা করিব না"—এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয় করা চাই। সর্বাদা জ্ঞান-খজা হাতে লইয়া সতর্ক থাকা চাই। মনে যখনই যে চিন্তা উঠিবে, তখনই সেটিকে ধ্বংস করিতে হইবে। এইরূপে মন-রাবণের 'এক লক্ষ পুত্র ও সওয়া লক্ষ নাতি'কে নিধন করা চাই।

অনেক সময়ে অনেক চিন্তা আমাদের অলক্ষিতে,
মহিরাবণ ও ডিম্বকাদির মত, আমাদিগকে ভগবৎ-সমীপ
হইতে দূর দ্রান্তরে লইয়া যায়। কত দূর যাইয়া টের
পাই। টের পাওয়া মাত্রই, বলরামের মত, দৈত্য-দলন
করিতে হইবে।

এই ভাবে কিছু কাল যুদ্ধ চালাইতে পারিলে,— বাবণের পুত্র পোঁতাদির বিনাশ হইলে, রাবণের মৃত্যু অবশুস্তাবী। "বাবণের মৃত্যু-বাণ রাবণেরই ঘরে"; মন তথন নিজেই নিজকে মারিয়া ফেলিবে।

অতি সাবধানে সংগ্রাম করিতে হয়। কোন চিস্তাকেই

বেদ-বাণী

উপৈক্ষা করিতে হইবে না। কোন শক্রকেই রূপা করিলে চলিবেনা। শক্রর শেষ রাথা নিরাপদ নহে। প্রত্যেক চিন্তাই রক্তবীজ,—ইহা মনে রাথিতে হইবে। কেবল সংহার, কেবল সংহার। এইরূপ অন্বরত সংহারের ফলে যথন মনোরাজ্য শ্মশানে পরিণত হইবে, তথনই তথায় শ্মশান-রঙ্গিনী আনন্দমন্ত্রীর আবির্ভাব হইবে।

যুদ্ধে কম্পিত-কলেবর হইবার কোনই কারণ নাই। পার্থ-সারথী সমুদ্র ভ্রান্তি দূর করিবেন, বর্দের মত আবরণ করিয়া ব্রহ্মান্ত হইতে রক্ষা করিবেন এবং, শক্তির অল্পতা দেখিলে, নিজেই রথ-চক্র হস্তে লইয়া শক্র-বিনাশে অগ্রসর হইবেন। তাঁহারই নাম করিতে করিতে, কালীয়-দমন-কারীর মত, মনের মন্তকে নৃত্য করিতে হইবে। দমন তিনিই করিয়া দিবেন। "নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন!"

চিন্তা-বর্জনের জন্ম, মনকে প্রশান্ত করিবার জন্ম, বিষয়ের দোষ-দর্শন এবং ধর্ম-লাভের উপকারিতা-চিন্তন ত করিবেই; তৎসঙ্গে যথাসন্তব দৃশ্য-মার্জনের চেষ্টাও করিতে-হইবে। যা না করিলে চলে, তা করিবে না; যা না বলিলে চলে, তা বলিবে না; যা না ভাবিলে চলে, তা ভাবিবে না। সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে—

"धानः निर्किषयः यनः।"

কোন বিষয়ের চিন্তা, কোনও প্রকারের সংকল্প-বিকল্প, কোনও রকমের বাসনা-কামনা যাহাতে না হয়, তজ্জ্য সর্বাদা হঁ দিয়ার থাকিতে হইবে। কিন্তু, কেবল ইহাতেই কাজ চলিবে না; সর্বাদা ভগবৎ-স্মরণও আবশুক। সর্বাদাই ভগবানে মন রাথিবার চেষ্টা করিবে। যথনই মন অফ্র দিকে যায়, তথনই তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়া ভগবানে লাগাইতে হইবে। "ময়ি চানঅ্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।" গীতায় আচে:—

"অনন্তচেতাঃ সততং বো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ। তম্যাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তম্য যোগিনঃ॥"

প্রত্যহ নির্দিষ্ট সময়ে এক বার বা ছই বার বা তিন বার কোন নির্দিষ্ট আসনে সম-কায়-শিরোগ্রীব হইয়া বসিয়া নির্দিষ্ট প্রকারে ধ্যানাদি করিবে। অক্যান্ত সময়ে, যেমন ভাবে হয়, চিন্তা—স্মরণ-মনন করিলে চলিবে।

স্নানাহার প্রভৃতি অবশু-করণীয় কর্মগুলি কোন-না-কোন প্রকারে ভগবানের সহিত যুক্ত করিয়া লওয়া ভাল; নতুবা, সর্বাদা ভগবৎ-মারণ স্কুসাধ্য হয় না।

যোগবাশিষ্ঠ বলেন, 'আত্মজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয়—এই তিনটিই একই সময়ে অভ্যাস করিতে হয়।'

যাহা সাধনের কোনরূপ সহায়তা করে না, সেরূপ কর্ম ও চিন্তা সম্পূর্ণরূপেই বর্জনীয়।

যদি ইচ্ছ। হয়, তাহা হইলে প্রত্যহই গীতাথান। পড়িও। কেবল পাতা উল্টাইয়া গেলে চলিবে না। গাচটির অধিক শ্লোক পড়িবার দরকার নাই। পড়িয়া,

বেদ-বাণী

ঐ শ্লোক কয়েকটির সম্বন্ধে আধ-ঘণ্টা বা তিন-কোয়ার্টার কাল চিন্তা করিতে থাকিবে। টীকা অন্নযায়ী চিন্তা করিতে বলিতেছি না। তোমার মনই টীকা হইবে।

ভাল লাগিলে বিষ্ণুপুৱাণ, যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণ ও কোন কোন উপনিষৎ পড়িতে পার।

স্বৰ্গাশ্ৰম ;



V

নিরাপৎস্থ।

नइमन्-त्यानात निकर्ण नमस्य नमस्य बाँकि बाँकि শুক-পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়। শুক-পক্ষীর বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের অনেক কাহিনী পুস্তকে পড়িয়াছি, লোক-মুখেও শুনিয়াছি। মনে হয়, বিনা কারণে সে এই প্রশংসার অধিকারী হয় নাই। ব্যোম-বিহারী, মুক্ত-স্বভাব একটা শুককে ধৃত করিয়া স্থনির্মিত লৌহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ কর, তোমার হৃদয়ের সমুদয় স্নেহ-ও-প্রীতিদারা তাহার উধাও মনকে আকর্ষণ করিতে সচেষ্ট হও, স্থবর্ণ-পাত্তে ক্লচিকর পান-ভোজনাদি প্রদানে তাহার চিত্ত-ভ্রান্তি জন্মাইতে চেষ্টা কর; -- সকলই বিফল হইবে। সে তাহার মুথের (মুথ বুদ্ধির স্থান) সাহায্যে শৃঙ্খল কর্ত্তন করিয়া লুপ্ত স্বাধীনতার উদ্ধার সাধন করিবে। আমাদিগের আদর্শ পূর্ব্বপুরুষ— মহীয়ান আদি-মানব-সনকাদি ব্রহ্মার-প্রথমজাত-পুত্র-চতুষ্টয়ও জন্মদাতার সমৃদয় প্রয়াস বিফল করিয়া, দেহ-পিঞ্জর হইতে চিরমুক্তির নিমিত্ত গহন বনের অতিথি হইয়াছিলেন। বিশ্ব-শিল্পির প্রথম উত্তম ব্যর্থ হইল। কিন্তু তিনি ছাড়িবার পাত্র নহেন। শুক-পক্ষীর জন্ম অহিফেনের

শুক-পক্ষী

বেদ-বাণী

বন্ধন ও মৃক্তি

আবিষার হইল,—'মোহন'বাঁশী প্রস্তুত হইল,—ইন্দ্রিয়-দার-গুলি বহির্দ্দিকে উদ্ঘাটিত হইল। মানব মোহ-মদিরা পান করিল,—'মোহন' বাঁশীর 'মোহিনী'তে ভ্রান্ত হইয়া তাহার মন-যমুনা উজান বহিল ;—নিত্যানন্দময় বৈকুণ্ঠধাম ভূলিয়া যাইয়া স্থথের লোভে বিষয়ের দিকে ধাবমান इरेन! किन्न करेन कि? अरथ कि मिनिन? दकमन করিয়া মিলিবে ? স্থপকে পরিত্যাগ করিয়া, স্থপ ভাবিয়া ছঃথের পেছনে চলিলে, কেমন করিয়া স্থপ মিলিবে ? তাই, স্থের অন্বেষণ আর শেষ হইতেছে না। অনবরত ছুটা-ছুটি চলিয়াছে, কিন্তু এ স্থদীর্ঘ পদার অন্ত হইতেছে না। মাঝে মাঝে যথন পায়ে বেদনা হয়, পথ-শ্রান্তিতে চুর্বল পথিক হয়রানু হয়, তথন পথি-পার্শে ক্ষণিক বিশ্রাম করিয়া একট্ট আরাম লাভ করে মাত্র। কিন্তু তাহা আরাম মাত্র —ছ:থের ক্ষণিক নিবৃত্তি মাত্র;—স্থপ নহে। আর সে আরামই বা কতক্ষণ ? কয়েক মিনিট পরেই যে আবার গমন-ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে! তাই, এ আরামে नां नां । এ विधाम (४ १५-पूर्गनरक आतं अवस्मारे করিয়া দেয়! যত দিন গমনের পরিসমাপ্তি না হইবে, যত দিন বিষয়-কাননে ভ্রমণ চলিতে থাকিবে, তত দিন ঐরাবত-পূর্চে অমরাবতীর নন্দন-কাননেই বিহার কর আর দত্ত-কমত্তলু-হত্তে উত্তরাখত্তেই বিচরণ কর, স্থপ-অপরি-চ্ছিন্ন নিত্য-স্থুখ মিলিবে না।

ভবের হাটে আসিয়া সকলেই স্থথ কিনিতে ব্যস্ত। স্থার স্বরূপ কি, কত মূল্যে কোথায় পাওয়া যায়, তাহা জানে না; কেবল রব—স্থুথ চাই, স্থুখ চাই। মানব প্রথমতঃ বাল্যকালে নানা ভাবের, নানা সাজের, রং-বেরংএর পুতৃল পাইয়াই স্থণী হয়; তথন মনে করে, 'আমি স্থথী'। কিন্তু কিছু কাল পরে, কৈশোরে আর পুতুলকে স্থথের উপকরণ মনে করে না। তথন পরীক্ষায় উচ্চস্থান ও স্থদৃশ্য পরিচ্ছদাদিই স্থথময় বলিয়া ধারণা জন্ম। কিন্তু সে-ই বা কত দিন ? যৌবনাগমে বিবাহিত জীবনে সে বোধ করে, 'পূর্ব্বে কত বিষয়তেই স্থুথ মনে করিয়া সে ভ্রান্ত হইয়াছে !' কিন্তু কাল-ভ্রোত সদাই প্রবহমান; প্রোঢ়ে ঐশ্বর্যা ও খ্যাতিই স্থথের নিদান বলিয়া প্রতীত হয়। এইরূপে দেখিতে পাই, কোন বিষয়ই ত নিরবচ্ছিন্ন স্থথ প্রদান করিতেছে না! স্থুথ যদি বিষয়ে থাকিত, তবে আজু যাহাতে স্থুখী হই, কাল তাহাতে হই না কেন? আমি যাহা পাইলে উৎফুল্ল হই, তুমি তাহাতে প্রীত হইতেছ না কেন ? শীত-কালে যে গরম কাপড় ব্যবহার করিয়া আরাম পাই, গ্রীম্ম-কালে তাহা কষ্টদায়ক হইবে কেন ? যে সম্পত্তি পাইলে আমি নিজকে চরিতার্থ জ্ঞান করি, তাহা থাকিতেও ধনী ব্যক্তি পুত্র-শোকে অধীর কেন? বাস্তবিক, চিন্তা করিয়া দেখ, বুঝিবে,—বিষয়ে স্থুখ নাই, থাকিতে পারে না। যে

গ ৩৩

(वन-वानी

'আবিল-মধু'কে* (গল্পটী মনে আছে ত?) সাংসারিক মানব স্থথ বলিয়া মনে করে, তাহা Positive স্থে নহে;—Negative, তুঃথের সাময়িক-নিবৃত্তি-মাত্র; তাহা বেদনার ব্যারামের অহিফেন—ভ্রমণ পথে ২।১ মিনিট বিশ্রাম মাত্ত—এতদতিরিক্ত নহে।

* ঘোর এক হুর্য্যোগের সন্ধ্যায় দিগ্লাস্ত এক পথিক শ্রাস্ত-দেহে যথন নিবিড় এক জঙ্গলের মধ্য দিয়া আশ্রয়-আশায় চলিতেছিল, এক উন্মন্ত হস্তী আসিয়া তাহাকে ভীষণ ভাবে আক্রমণ করিল। পথিক প্রাণ-ভয়ে উদ্ধ-িখানে দৌড়াইতে দৌড়াইতে এক গভীর গর্জের মধ্যে পড়িয়া গেল। পড়িতে পড়িতে গর্ত্ত-মুখের লতাজালে পা আটকাইয়া যাওয়ায় পথিক হেট-মুভে উদ্ধ-পদে ঝুলিতে লাগিল। গর্জের নীচে ছিল এক ক্রন্তুর দর্প, ফণা বিস্তার করিয়া সে পথিককে দংশন করিবার জম্ম উদ্মত হইয়া উঠিল। হণ্ডী তো গর্ভ-মুথেই দাঁড়াইয়াছিল। পথিক ভয়ে একেবারে নিঃশব্দ নিম্পন্দ হইয়া ঝুলিতে লাগিল। এমন সময়ে সমীপবর্তী বুক্ষের মৌচাকটী ভাঙ্গিয়া গেল: ক্ষিপ্ত মৌমাছির দল দংশন-জ্বালায় বিহ্বল করিলেও পৃথিক একটুও নড়িতে সাহস করিল না। ওদিকে এক মৃষিক আসিয়া গর্ভ-মুথের লতাগুলির মূল একটা একটা করিয়া কাটিতে লাগিল। এমন সময়ে এক ফোঁটা মধু ধূলা-বালিতে মিশিয়া আঠার মত গিয়া পথিকের ওঠে পড়িল। পথিক চাটিয়া মধুর আস্বাদ পাইতেই আর এক ফোঁটা গিয়। পড়িল। পথিক আসন্নতম মৃত্যুর মুখেও ঐ মধুর লোভে সব ভূলিয়া গিয়া নিশ্চিম্ভ আরামে সে ফেঁটো চাটিতে চাটিতে ভাবিতে লাগিল, আবার কথন এক ফেঁটা পড়িবে।

(वन-वांगी

কুইনাইন থাইয়া মাঝে মাঝে একটু স্বস্থবোধ কর,— रिटल गालितिया नाशियारे चाहा। चाकिः शरेलिख বদনার ব্যারাম একেবারে সারিয়া যায় না। ছঃখ জগতে চরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিয়া বসিয়া আছে।

আর ঐ যে relief, তুঃথের সাময়িক নিবৃত্তি,—ইহাই কি সর্বাদা পাওয়া যায় ? কত সময়ে দেখা যায় ক্ষুব্লিবুত্তির জন্ম খান্ত লইয়া আসিতে আসিতে রাস্তায় আছাড থাওয়াতে থাবার নষ্ট হইয়া গেল! সকল পরিশ্রম বিফল হইল! ছলতান মামুদ কত অর্থ লুপ্ঠন করিলেন, কিন্তু ভোগ করিতে পারিলেন না। ভাবী স্থথের অমোঘ উপকরণ তাঁহার মৃত্যু-যন্ত্রণাকে বর্দ্ধিতই করিয়াছিল! যে দিকেই চাই, ত্বংথ যেন বিশ্বগ্রাস করিয়া বসিয়া আছে। আচ্ছা, এই ত্রংখাস্থরের কি নিধন হয় না? ত্রংখের চির-নিবৃত্তি কি হয় না ? কেন হইবে না ? উত্তম চিকিৎসকের স্থায়, তাাগেই শাস্থি রোগের কারণ অমুসন্ধান কর। দেখিবে—স্থথের লোভে ভ্রমণ করিতেছ বলিয়াই পথ-শ্রান্তি-ক্লেশ; বুঝিবে—স্থথের আশা করিতেছ বলিয়াই ত্বঃখ। তাই, স্থথের আশা পরি-ত্যাগ কর ;—ছ:থের চির-নিবৃত্তি হইবে। স্থথের আশা করিলে স্থুথ পাইবে না; আশা বিসর্জ্জন করিলেই শান্তি, নিরাশী হইলেই নিত্যানন্দের অধিকার-প্রাপ্তি। তাই, তুঃথ নিবারণ করিতে হইলে, পূর্ণানন্দ লাভ করিতে হইলে, যমুনার উজান-স্রোত ফিরাইয়া দিতে হইবে, স্বাভা-

বেদ-বাণী

বিকী গতির প্রবর্ত্তন করিতে হইবে, সনকাদির অমুবর্ত্তন করিতে হইবে—আশা, বাসনা সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিতে হইবে। নতুবা, ক্রন্দনে যাহার আরম্ভ, যন্ত্রণায় যাহার সমাপ্তি, চাঞ্চল্যই যাহার স্বভাব, এমন জীবনে তুঃখ-ভোগ ष्मिनवार्या। তाই, अधिशन वनियाहिन, ত্যাগেই স্থ ত্যাগেই শান্তি, ত্যাগই অমৃতত্ব-লাভের একমাত্র উপায়। আবার মজা এমনি, ঠিক ঠিক ত্যাগ হইলে কিছুই ত্যাগ इয় না ;—সকলই যেন চক্রবৃদ্ধি-হারে-স্কলসহ ঘরে ফিরিয়। আইসে। ত্যাগের অবশ্রস্তাবী ফল প্রেমানন্দ যখন জন্মে, তথন এই তুঃখময় জগৎ আবার স্থধাময় হইয়া যায়। তথন প্রকৃতিরাণী যেন নৃতন বেশ পরিধান করিয়া কত আনন্দ প্রদান করেন; তখন প্রত্যেক দ্রব্যে—প্রেমময়ের অঙ্গাবরণের এক একটা বোতামে কত সৌন্দর্য্য, কত লাবণ্য প্রতিভাত হয়; তথন প্রত্যেক প্রমাণু যেন অনন্তম্ব লাভ করে; তথন জড়জগৎ চৈতন্তময়, প্রেমময় হইয়া নীরব ভাষায় কত কথা বলিয়া থাকে;—সে কথায় কত প্রেম, কত জ্ঞান, কত শান্তি!

স্বৰ্গাশ্ৰম;

58121'58

নিরাপৎস্থ।

আচ্ছা, বল দেখি, তোমাদের পোষ্টাফিদের "পিয়ন" হইতে হইলে কি বেদান্ত-পরীক্ষা পাশ করিতে হয় ৫ তার আচরণ কিন্তু থাঁটি বৈদান্তিকেরই মত। তোমরা তাকে যে চিঠির তাড়াই দাও, তা লইয়াই সে ছুটিতে থাকে। "দক্ষিণ মহাসাগরের একটি দ্বীপে একটা কুকুরের তুইটা 'ল্যাজ' আছে", এই অত্যাবশুক সংবাদটী পড়িবার জন্ম আমরা "বস্থমতী"র দকল দিক তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজি। কিন্তু, তার হাতে নানা প্রকারের কত চিঠি,—অথচ কোন সংবাদের দিকেই সে জ্রম্পে করে না। রাস্তা দিয়া, চিঠির তাড়া লইয়া, আপন মনে চলিয়া যায়।—কত লোককে হাসায়, কত লোককে কাঁদায়; কিন্তু, সে আত্ম-সংস্থ,—কোন হাসি-কালার সহিতই যোগ দেয় না; সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত। কেহ একমাত্র পুত্রের মৃত্যুসংবাদে অচেতন হইল ; কেহ বহুকাল পরে, শিব-পূজার ফলে পুত্রলাভ করিয়াছে জানিয়া উৎফুল; কেহ পত্র পাইবার আশা বিফল হইল বলিয়া বিষয়; কেহ বা শত্রুর বিজয়-সংবাদে কাতর ও হিংসাযুক্ত! সকল প্রকারের ভাব-তরঙ্গ রাস্তার

পোষ্টাফিসের পিয়ন

(वन-वांगी

উভয় পার্শ্বে পরিবেষণ করিতে করিতে সে চলিয়া যায়; কিন্তু কেহই তাহাকে শক্র বা মিত্র মনে করে না, সে-ও কাহাকে আপন বা পর মনে করিয়া ভাল বা মন্দ সংবাদ দেয় না ! আরও দেখ, তোমাদিগের অপেক্ষা ঘারা বড় বড কর্মচারী, তাদের ত কথাই নাই,—তোমরাই কি সকলকে সমান ভাবে দেখ ? তোমরা বন্ধুর বাড়ী যাইতে প্রীত হও, সম-পদস্থ লোকের বাড়ী যাইতে পার, কিন্তু 'নীচ' জনের কাছে যাইতে চাও না। কিন্তু পিয়ন তার গবাক্ষ-মণ্ডিত, ধূলিকণাপূর্ণ জামা গায়ে দিয়া, ধনীর প্রাদাদে ও বৃক্ষতলবাদী কান্ধালের নিকটে, মহাবিদ্বান ও মহামূর্থ উভয়ের নিকটে, সৎ ও অসৎ সকলের নিকটেই সমভাবে উপস্থিত হয়;—কিছুই দিধাবোধ করে না। এ লোক যদি ৭২ বেতন পায় বলিয়া বৈদান্তিক নাহয়, তবে, যে ৩০০২ টাকা মাহিয়ানা পাইয়া, লিখিবার কলম থারাপ হইলে কলমের তিন পুরুষ তুলিয়া গালি দিতে থাকে, দে কি অনেক কেতাব কণ্ঠস্থ করিয়াছে বলিয়াই বৈদান্তিক হইবে? আচ্ছা, আর এক দিক দিয়া দেখা যাউক। তুমি ৪০ ্টাকা বেতনের চাকর, আর পিয়ন ৭ ্টাকার চাকর, এই ত তফাৎ। কিন্তু উভয়েই যদি একত্র হইয়া কোথায়ও যাও, আর উভয়কেই একরকমের আসনে বসিতে বলা হয়, তবে কি তুমি নিজকে অপমানিত মনে কর না? পিয়ন তোমা অপেক্ষা চরিত্রবান হইতে পারে:

— কিন্তু সে যে অল্প বেতনের চাকর! কাজেই যে ব্যক্তি উভয়কে সমান আসন দেয়, সে সংসারের হিসাবে নেহাৎ বে-আকেল। এই প্রকারের এক বে-আকেলের কথা একটু লিথি। সে—স্থর্যা। সমুদ্রের লোণা জল এবং নর্দমার হুর্গন্ধ বন্ধ-জল তোমার আমার নিকটে বিভিন্ন আসন পাইলেও, সুর্য্যের নিকটে এক আসনই পায়;— সকলেরই একই মেঘে স্থান। সেথানে কোন ভেদ নাই, কোন তফাৎ নাই। অভেদ-দর্শনই জ্ঞান, সমন্বই যোগ, এক ভাবে অথবা নিজের ভাবে সর্ব্বদা থাকাই গুণাতীত অবস্থা।

সমদর্শন

যে দেখে, "সকলই 'তিনি'ময়; অস্তরে বাহিরে তিনি; অস্তর-বাহিরও তিনি"; যে জানে, "তাঁর ভিতরেই সকল, প্রত্যেকের ভিতরেই তিনি এবং প্রত্যেকটিও তিনি"; যে বোঝে, "তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই, সকলই তাঁর রূপ, সকলই তাঁর বিকাশ"; যে উপলব্ধি করে, "সকল শরীর, সকল অণু-পরমাণু তাঁর শক্তি-প্রকাশের, প্রেম-লীলার যন্ত্রমাত্র; তিনিই সকল শরীরে দেখেন, বলেন, শুনেন ও আস্বাদন করেন, তিনিই সকল মনে চিন্তা করেন, তিনিই সাপ হ'য়ে কার্টেন ও ওঝা হ'য়ে ঝাড়েন"; যে মনে করে, "স্থুত-তুঃখ, ভাল-মন্দ, ধর্মাধর্ম, পাপ-পুণ্য, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য, উচ্চ-নীচ—এ সকলই সেই একেরই বিভিন্ন প্রকাশ"; সে আর ভাব-বিপ্র্যায় দ্বারা

Cवन-वानी

মৃধ্ব ও প্রতারিত হইবে কেন? সে যে বদ্মায়েসের বদ্মাইসিতে ও সাধুর সাধনায় তুল্য ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে পায়। তাই তার কাছে হেয় ও উপাদেয়, নিন্দা ও প্রশংসা, উন্নতি ও অবনতি, ভাল ও মন্দ—এ সকলই বিভিন্নতা-শূন্য হইয়া যায়। সংসারের কর্ম্মের জন্ম- অধ্যাত্ম-রামায়ণের রামের মত—সে নানা ভাবের অভিনয়ই করে; কিন্তু সে কোন ভাবই ভিতরে গ্রহণ করে না;—সে "আপনাতে আপনি" থাকে।

সাধনা দারা এ ভাব দৃঢ় ও স্থায়ী হয়। "সকলই তিনি; রূপ-রস-গদ্ধ-শব্দ, ভাব-জ্ঞান-কর্ম এবং এ সকলের অতীত চৈতন্ত-স্বরূপ, আনন্দ-স্বরূপ—এ সমুদয়ই তিনি"—এই প্রকার চিন্তা করিতে হয়। চিন্তার ফলে তামস ও রাজস ভাব দূরীভূত হয় ও সাত্ত্বিক সমতা আসে এবং তৎপর ভাবাতীত, গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। ইহাই সাধনার লক্ষ্য।

তাই, সকল সময়ে হুঁ সিয়ার থাকিতে হয়, যেন কথনও কোন কর্ম, কোন ভাব, কোন বস্তু আমাকে আন্দোলিত করিতে না পারে।

কৰ্ম্ম-ফল

আরও একটা কথা মনে রাখিতে হয়। প্রত্যেক কর্ম্মেরই ফল আছে। যখনই যে ভাব মনে আদে, যে কর্ম্মই কর,—তা সামান্ত হউক্ বা মহৎ হউক্, অন্তে জাম্বক্ আর নাই জামুক্,—

বেদ-বাণী

তার ফল ভোগ করিতে হইবে। যেমন কর্ম কর, যেমন চিস্তা কর, ফলও তেমনই হইবে। অত্যের দোষের নিমিত্তও যদি তাহার উপর বিরক্তি-ভাব মনে জাগে, তবে তৎফলে ছঃথ আদিবেই। যেমন ভাব, তেমন লাভ।

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ৩০1১1'১৪



নিরাপৎস্থ।

তিন পুতুল

একবার মহাবারুণী উপলক্ষে তিন সহোদর সম্দ্র-মান করিতে গিয়াছিল। ত্বপুর বেলা, একই সময়ে—এক শুভ মুহুর্ত্তে—তিন জনই জলে নামিল। কিন্তু ফল হইল কি ? সর্ব্বজ্যেষ্ঠ—চিনির পুতৃল—আর ফিরিল না! শরীর পরি-ত্যাগ করিয়া—অনন্ত সমুদ্রে ক্ষুত্র দেহ সমর্পন করিয়া অনন্ত কালের জন্ম অনন্ত সাগরে মিশিয়া রহিল। মধ্যম—ন্তাক্ডার পুতৃল—দেহ লইয়া—দেহের বহিরাকার লইয়া উঠিল বটে; কিন্তু সর্বাঙ্গ জলময়, ভিতর বাহির সর্ব্বত্রই জল। আর সর্ব্ব-কনিষ্ঠ—উত্তপ্ত পাথরের পুতৃলটী—যেমনছিল, তেমনই রহিল;—তার ভিতরে এক বিন্দু জলও ঢোকে নাই; বাহিরে যা লাগিয়াছিল, তাও শীঘ্রই শুকাইয়া গেল।

বিষয়-পরায়ণ সংসারী লোক এই প্রস্তরের পুতুল ;—

যতই তীর্থ-স্থান ও দেব-মৃর্ত্তি-দর্শন, শাস্ত্র-পাঠ ও উপদেশশ্রবণ করুকু না কেন, কিছুই তাদের ভিতরকে সহজে
পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না।

ভক্তি

কিন্তু, ভগবানের অনন্ত-করুণা-বলে যখন মানব ভক্তি-

ধনের অধিকারী হয়, তথন ভক্তির মাহাত্ম্যে, প্রন্তর বস্ত্রে পরিণত হয়, বস্ত্র চিনিতে পরিণত হয়, আর চিনি নিজের সমৃদয় ক্ষুদ্রত্ব বিসর্জন করিয়া, সর্বগত অনন্ত বিশ্বরূপ ধারণ করে। একমাত্র ভক্তিই এই অসাধ্য সাধন করিতে সক্ষম।

নারদ যথন মৃক্তি-লাভের নিমিত্ত কঠোর তপশ্চর্য্যায় নিযুক্ত ছিলেন, তথন একদা দৈববাণী ধ্বনিত হইলঃ—

"যদি অন্তরে-বাহিরে সর্ব্ব হরি বিরাজমান থাকেন, তবে আর তপস্থায় লাভ কি? যদি অন্তরে-বাহিরে ক্তাপি হরি না থাকেন, তবেই বা তপস্থা করিয়া ফল কি? স্থতরাং হে বৎস! ক্ষান্ত হও, তপস্থা পরিত্যাগ করিয়া হরি-ভক্তি লাভ করিতে সচেষ্ট হও। হরি-ভক্তির গুণেই অনন্ত আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে। অতএব আর কাল বিলম্ব না করিয়া জ্ঞান-সিন্ধু শঙ্করের নিকটে যাইয়া ভক্তি শিক্ষা কর।"

গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন :---

"পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্থনগ্রয়া।"

যাঁহারা সৌভাগ্যবলে প্রেম-কণিকার অপূর্ব্ব আস্বাদ অন্নভব করিয়াছেন, তাঁহারাই ব্ঝিয়াছেন—প্রেম কি অমূল্য বস্তু; তাঁহারাই ব্ঝিয়াছেন—প্রেমের তুলনায় সমগ্র বন্ধাণ্ডের যাবতীয় ঐশ্বর্য রুথা এবং অকিঞ্চিৎকর। তাই, যথন মহাভক্ত রায়দাসের সাংসারিক অর্থ-কুচ্ছুতা দূর করিবার নিমিত্ত ভগ্বান বৈষ্ণব-বেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে

বেদ-বাণী

একথানা স্পর্শমণি প্রদান করিলেন, তথন প্রেম-বিজড়িত কণ্ঠে রায়দাস বলিয়াছিলেন, "ভক্তগণের নিকটে প্রেমময়ের চরণ-কমলই অমূল্য নিধি। হদয়ের স্থদ্য তুর্গে আমি সেই অমূল্য নিধিকে স্যত্নে রক্ষা করিতেছি;—দিবসের আলোকে কিম্বা রজনীর অন্ধকারে কথনই কেহ তাহাকে চুরি করিতে পারিবে না। সেই অতুল সম্পত্তি আমার হাদয়-ভাণ্ডারে সঞ্চিত থাকিতে সামান্ত একথানা প্রস্তর লইতে যাইব কেন?" রায়দাস স্বচ্ছন্দ চিত্তে সাত-রাজার-ধন স্পর্শমণি প্রত্যাধ্যান করিলেন।

ভক্তি-লাভের উপায় এখন প্রশ্ন এই,—কেমন করিয়া ভক্তি লাভ করিব ? পাষাণ-হৃদয়ে কেমন করিয়া প্রেম-গঙ্গা প্রবাহিত হইবে ?

ভগবান বলিয়াছেন:-

"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষূপজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥
ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি॥"

বিষয় সম্বন্ধে যে নিয়ম, ভগবান সম্বন্ধেও সেই নিয়মই কার্য্যকারী হইবে। ভগবচ্চিস্তা করিতে করিতে ভগবানে আসক্তি জন্মিবে, আসক্তি হইতে তাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্যাকুলতা জন্মিবে। ব্যাকুলতা জন্মিলেই বৈরাগ্যের উদয় হইবে। তাহা হইতে ভগবানের সহিত নৈকট্য—প্রেম আসিবে। প্রেমের ফলে বিষয়-মৃতি দূর হইবে; এবং

সম্বল্প-কল্পনার সঙ্গে সঙ্গে সাংসারিক ভাল-মন্দ প্রভৃতির বিচারও বন্ধ হইবে। তাহার ফলে অহঙ্কার—জীবন্ধ ঘূচিয়া যাইবে।

তাই, তুর্বল মন্থয়গণের নিমিত্ত ভগবানের উপদেশ :—

"অনহাচেতাঃ সততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ।

তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তস্ত যোগিনঃ॥"

সর্বদা তাঁহাকে চিন্তা করিতে চেন্তা করিলে তিনিই

দয়া করিয়া সাধককে জ্ঞান-ভক্তির অধিকার প্রদান করেন।

আত্মত্যাগী, ধর্মপরায়ণ শিবি রাজার উপাখ্যান জান

ত ? একদা শুনরূপী দেবরাজ কর্ত্ব অন্থতত হইয়া

কপোতরূপী অগ্নি ধর্মনিষ্ঠ শিবির নিকটে উপস্থিত হইলেন।

শিবি নিজের শ্রীর শ্তেনকে অর্পণ করিয়া স্বত্বে

কপোতকে রক্ষা করিলেন। এই আত্মোৎসর্গের ফলে

শিবি-শরীর বিদীর্ণ করিয়া এক স্থপ্রসিদ্ধ লাবণ্যময় তন্ম

জন্মগ্রহণ করিল।

যে জ্যোতির্মন্ন মহীনান পুরুষের তেজে সকল প্রকাশিত ও তেজঃসম্পন্ন হয়, সেই স্বপ্রকাশ, সর্ব্বগত করুণা-নিধান বিশ্ব-বিধাতা উপযুক্ত সময়ে জ্ঞান-ভক্তির শান্তিমন্ন বিমল জ্যোতিকে ধর্ম-প্রায়ণ সাধকের নিকটে প্রেরণ করেন। মধু-লুর সাধক তথন দেহ-মমতা বিসর্জ্জন করিয়া—তন্ত্র, মন, ধন সকলই সম্পূর্ণরূপে ভগবৎ-পদে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও প্রশান্ত হ'ন। তথন—আত্ম-সমর্পণ সম্যক্

Cवष-वानी

অনুষ্ঠিত হইলে, সাধক নশ্বর দেহের বিনিময়ে বিজ্ঞানানন্দ —প্রেমানন্দ—নিত্যানন্দ নামক মনোমোহন পুত্র-রত্ন লাভ করিয়া ধন্য হ'ন।

কিন্তু একটা কথা আছে। কর্ত্তব্য কর্মাদি ত সম্পন্ন করিতেই হইবে। যথন হাতে কোন কাজ থাকিবে না, তথনই না হয় ভগবানকে চিন্তা করা চলে। যথন কর্ম করিব, তথন ভগবচ্চিন্তা কিরুপে করিব ?

যদি তোমাদিগকে বলি, 'একটা বরফের পুতুল গদা-জলে দাঁড়াইয়া গদা-জল দিয়া গদা-পূজা করিতেছে'; তাহা হইলে কি তোমরা আশ্চর্যাম্বিত হইবে? কিন্তু, ভাবিয়া দেখ, আমরা প্রত্যেকেই কি ঐ প্রকারের এক একটি বরফের পুতুল নই ?

ভক্ত-কবি গাহিয়াছেনঃ—

"সে কোন্ জোছনা দেশ সইরে॥

যে দেশের অভিধানে, 'আমি' মানে 'তুমি'রে।

'তুমি' মানে 'আমি' বই অক্ত কিছু নাইরে॥

সাকার ভুবিয়া মরে নিরাকার চুপে।

নিরাকার ফুটে উঠে সাকার রূপে॥"

যদি এক অনস্ত ভগবান ব্রহ্মাণ্ডরপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন; যদি ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাতে অধিষ্ঠিত হয়, এবং তিনি প্রত্যেক জীবে—প্রত্যেক পদার্থে বিরাজ করেন; যদি তিনিই সকল শরীরে 'আমি' 'আমি' করেন, এবং প্রত্যেক শরীরে 'আমি' সাজিয়া নিজকেই নানাপ্রকারে 'তুমি' ও 'সে' বলিয়া থাকেন; যদি সমুদয় শক্তি—সমুদয় স্পানন—সমুদয় পরিবর্ত্তন—সমুদয় কর্ম তিনিই এবং তাঁহারই অভিব্যক্তি, ইহা ঠিক হয়; যদি তিনি ভিন্ন অপর কিছুরই অন্তিম্থ না থাকে; তবে সর্বাদা সর্বাত্ত ব্রহ্ম-দর্শন অসম্ভব হইবে কেন ?

গীতায় পড়িয়াছঃ—

"ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিব্ৰ ক্ষাগ্নে ব্ৰহ্মণা হুতম্। ব্ৰহ্মিৰ তেন গস্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা॥"

সকল বিষয় তিনি, সকল কর্ম তিনি, সকল ভাব তিনি—তিনি ভিন্ন যে কিছুই নাই—জগৎ তিনি, আবার জগৎ 'তিনি'ময়।

রামপ্রদাদ গাহিয়াছেন:-

"নগর ফের,—মনে কর, প্রদক্ষিণ শ্রামা মাকে।
আহার কর,—মনে কর, আহুতি দেই শ্রামা মাকে॥
শয়নে প্রণাম জ্ঞান, নিদ্রায় কর মাকে ধ্যান।
যত শোন কর্ণপুটে, সবই মায়ের মন্ত্র বটে॥"

এই প্রকার ধারণা করিতে করিতে বছত্ব একত্বে পরিণত হয়, সমতা ও শাস্তি হৃদয় অধিকার করে, শোক-মোহ চিরকালের জন্ম পলায়ন করে।

একত্বই কি প্রেম নহে ? যেথানে একত্ব, সেইথানেই ভালবাসা; যেথানে দিত্ব, সেইথানেই বিরোধ। তাই, যথন

८वम-वांगी

সাধন করিতে করিতে একত্ব হৃদয়ে বদ্ধমূল হয়, তথনই প্রেম-গঙ্গার আবির্ভাবে মন নিত্যানন্দে ময় হইয়া য়য়।
তথন সাধক কোলাহল-মুখরিত নগরেই থাকুন, আর জনমানব-শৃত্ত গিরি-কন্দরেই বাস করুন; কর্মেই রত থাকুন
আর সমাধি-ছিতিই করুন; তিনি সর্বাদাই মনানন্দে
ভগবানের পূজাই করিতেছেন। তাঁহার কাছে আর নবমী
তিথি আসিতে পারে না—তাঁহার সন্ধি-পূজার শেষ হয় না।

তিনি যে কেবল নিজেই প্রেমময়ের পূজাপরায়ণ হন, তা নয়; তিনি দেখিতে পান,—সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড, প্রত্যেক অনু-পরমানু প্রতিমূহুর্ত্তে ভগবানের পূজা করিতেছে। গঙ্গা-দেবী বরফে পরিণত হইয়া গঙ্গায় দাঁড়াইয়া গঙ্গা-জলে গঙ্গা-পূজা করিতেছেন! এ প্রেমপূজার—এ আনন্দলীলার বিরাম নাই—বুঝি আদি-অন্তও নাই!

স্বৰ্গা**শ্ৰ**ম ; ২৫।২।'১৪ তুঃথের মত বন্ধু, তুঃথের মত সহায়, তুঃথের মত হিতকারী আর কে আছে? কল্যাণময় ভগবানের দারা প্রেরিত হইয়া যথনই সে আমার নিকটে উপনীত হয়, তথনই যেন তাহাকে প্রীতির সহিত, আদরের সহিত সম্বর্দ্ধিত করিতে সক্ষম হই।

তুঃথের মত

কে আমাকে অনলস ও কর্মপরায়ণ করে ? কে আমাকে নিপুণ ও শক্তিমান করিয়া তোলে ? কে আমাকে অভিজ্ঞ ও বহুদর্শী করিয়া দেয় ?

হঃথের মত

কে আমাকে ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায় প্রদান করে ? কে আমাকে শ্রদ্ধাবান, বীর্য্যবান ও উৎসাহসম্পন্ন করে ?

কে আমার শক্তি-মন্দিরের গুপ্তদার উদ্যাটিত করিয়া দেয় ?

(वन-वांगी

ছঃথের মত

কে আমার প্রহরীর কার্য্য করে ? কে আমার ভ্রম সংশোধন করে ? কে আমার ভ্রম নিবারণ করে ?

হুঃথের মত

কে আমাকে সংযত করে ?
কৈ আমাকে নির্মাল করে ?
কে আমাকে সংপথে প্রেরণ করে ?

তুঃথের মত

কে আমাকে উদারতা ও সহাত্ত্তি শিক্ষা দেয় ? কে আমাকে পরার্থে আত্মদানে প্রেরণা করে ? কে আমাকে জীব-প্রেম, বিশ্ব-প্রেমে মাতোয়ারা করিয়া ভগবৎপদারবিদে উপনীত করায় ?

তুঃখের মত

কে আমার অভিমানকে থর্ব্ব করে ?
কে আমাকে ভক্তিমান ও সমর্পিত-চিত্ত করে ?
কে আমাকে একাগ্র ও একনিষ্ঠ করিয়া দেয় ?

ত্বংথের মত

কে আমাকে বিচারবান ও বৈরাগ্যবান করে ?

কে আমাকে আমার ও জগতের স্বরূপ-বোধ
জন্মাইয়া দেয় ?
কে আমার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি জাগাইয়া দিয়া আমাকে
শাস্তি-পথে পরিচালিত করে ?

ছঃথের মত
কে স্থ-প্রাপ্তির হেতু হয় ?
কে ছঃথ-বিনাশে সক্ষম ?
কে শান্তিদান করিতে সমর্থ ?

তাই,—যে কোন নামে, যে কোন রূপে, যে কোন বেশে, যে কোন অন্তুচরের সহিতই সে আমার সমীপস্থ হউক্ না কেন, সর্ব্বদাই যেন তাহাকে সম্ভোষের সহিত, শাস্তির সহিত গ্রহণ করিতে সমর্থ হই।

ছঃখই ধ্রুবকে নিত্য-পদ প্রদান করিয়াছে। ছঃখই প্রহলাদ-চরিত্রকে উজ্জ্বল করিয়াছে। ছঃখই যবন হরি-দাসকে বরণীয় করিয়াছে।

নল এবং রাম, সীতা এবং সাবিত্রী, যুধিষ্টির এবং হরিশ্চন্দ্র,—দ্বঃখই ইহাঁদিগের মহন্ত ঘোষিত করিয়াছে।

ত্বংথই সাধককে সিদ্ধ করে। ত্বংথই তপস্থীকে স্বাষি করে। ত্বংথই আমাদিগের ভগবৎ-স্থৃতি বজায় বাথে।

(वन-वानी

কুস্তীদেবী বলিয়াছিলেন, "প্রভো! আমার হুঃখ-হুদ্দশার মেঘ কদাপি যেন অপসারিত করিও না।"

ভগবানের রূপায় যে স্থধা-সমুদ্রের অধিকার লাভ করিব, তাহার তুলনায় জন্ম-জন্মান্তরের তুঃথরাশিও তুচ্ছাতিতুচ্ছ এবং গোষ্পাদাপেক্ষাও নগণ্য। তবে,— ধর্ম-লাভের জন্ম, শান্তি-লাভের জন্ম যে ছঃথ-ভোগ অনিবার্য্য, তাহা আমাকে নিরুৎসাহ ও পশ্চাৎপদ করিবে কেন ?

প্রারন্ধ ত ভোগ করিতেই হইবে। যতটুকু ছুঃখ ভোগ করিতেছি, ততটুকু প্রারন্ধ খণ্ডিত হইয়া যাইতেছে; আর সেই পরিমাণে আমি শান্তির দিকে, আনন্দের দিকে অগ্রসর হইতেছি। তবে আর ছঃখাগমে আমি উৎফুল হইব না কেন?

তিনিই যথন সকল সাজিয়াছেন, তিনিই যথন সর্ব্বত্র রহিয়াছেন, তথন তুঃথের মধ্যেও কেন তাঁর প্রসন্ন বদন— কেন তাঁর বরাভয়দায়িনী মধুর মৃত্তি দেখিব না?

সকলই যথন তাঁহারই রূপ, তথন বিশ্ব-মৃর্ত্তির সেবক আমি কেমন করিয়া তুঃখকে প্রত্যাধ্যান করিব?

যে প্রেমময়ের দর্শনাভিলাযে আমি দিন-যামিনী প্রতীক্ষা করিতেছি, তাঁহার অগ্রদৃতস্বরূপ ছঃথরাশিকে কেন আমি সাদরে অভিনন্দিত করিব না?

त्य मन्नमारमञ्ज शानमृत्न आमि आख-विमर्कन कतिमाहि,

(वष-वांगी

তাঁহারই প্রেরিত ছঃখাকার দর্শন করিয়া আমি বিষণ্ণ হইব কেন ?

অমৃত-সরোবরের দিকে পিপাসার্গ্ত আমি ব্যাকুল প্রাণে ছুটিয়াছি;—তুঃখরূপ সামান্ত ধূলিকণা কোথায় আমার চরণে সংযুক্ত হইল, তা ভাবিবার, দেখিবার অবসর আমার কোথায়?

স্থময়ের স্থ্থ-শ্বৃতি বক্ষে ধারণ করিয়া, প্রেমময়ের উপনেত্র চক্ষে ধারণ করিয়া যে বিশ্ব-মন্দিরে বিচরণ করিতেছে, তাহার নিকটে আর ছঃথের ছঃথত্ব কি? সমুদ্য ছঃথ-কট্টই যে তাহার নিকটে স্থথময়, মধুময় হইয়া যায়।

৺কাশীধাম।

অভ্যাস ও বৈরাগ্য শব্দিনয়ন্তা বিশ্ব-বিধাতা—জ্ঞানময়, প্রেময়য় এবং দর্মনশক্তিমান। সেই দর্মান্তর্যামী মঙ্গলয়য় দর্মদাই আমাদিগকে মঙ্গলের পথে, মৃক্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন। যাহাকে শুভ বলিতেছি, যাহাকে শুভ বলিতেছি,—আমরা বুঝি আর না বুঝি, জানি আর না জানি, তিনি দর্মদাই আমাদিগের সমৃদয় ভার বহন করিতেছেন, দর্মদাই আমাদিগের প্রয়াজনাম্বর্রপ সেবা করিতেছেন, দর্মদাই আমাদিগের প্রয়োজনাম্বর্রপ সেবা করিতেছেন। তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া,—তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া,—দেহ-মনের সমৃদয় ভার তাঁহার প্রতি অর্পণ করিয়া,—নিশ্চিন্ত ও নিরুছেগ হইয়া তাঁর শান্তিময়ী চিন্তায় কাল কর্ডন করিতে থাকিব।

٥

এই পত্রখানির মধ্যে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের জক্ত বিভিন্ন প্রকারের বিচার আছে; তাহার সকলগুলিই প্রত্যেকের জক্ত নয়। বিভিন্ন প্রকৃতির সাধকের জক্ত বিভিন্ন প্রকারের বিচার গ্রহণীয়।

Cवन-वां गी

আমাদের যা'-কিছু প্রয়োজন, তৎসমুদয়ের উৎকৃষ্টতম ব্যবস্থা যথন তিনিই করিতেছেন, তথন আর আমাদিগের অন্ত কর্ম্মের আবশুক কি ? নিশি-দিন তাঁরই মহিমা স্মরণ করিব।

ર

অভিমান-বশে যা করি, তাতেই বন্ধন-গ্রস্ত হই ; তবে আর আমি অভিমানকে, কর্তৃত্ব-বৃদ্ধিকে প্রশ্রয় দিব কেন ?

٣

ভগবানই সকল কর্মের কর্তা। আমার আবার কর্ম কি ? আমার আবার কর্ত্তব্য কি ? যদি কর্ত্তব্য কিছু থাকে, তাহা একমাত্র ভগবৎ-ম্মরণ।

8

সর্বশক্তিমান বিশ্ব-সম্রাট কি মরিয়া গিয়াছেন ? তিনি কি আমাকে বিশ্ব-রাজ্যের শাসন-ভার অর্পণ করিয়াছেন ? তিনি কি আমা অপেক্ষা কম বুদ্ধিমান এবং কম সমর্থ ? জগতের প্রতি কি তিনি আমা অপেক্ষা কম প্রেমসম্পন্ন ?

८वन-वांगी

তবে,—কেন আমি বিশ্ব-রাজ্যের ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন-প্রয়াসী হইব ? কেন আমি অভিমান-বশে পাষণ্ড-দলনে বদ্ধ-কটি হইব ? কেন আমি নিজের কর্ত্তব্য বিশ্বত হইয়া জগতের শাস্তিভঙ্গ করিব ?

¢

আমার উপরে এবং অন্তের উপরে—সমগ্র জগতের উপরে স্থথ-ছংথের, ভাল-মন্দের ঘাত-প্রতিঘাত অবিরাম চলিতেছে। কে ইহাকে নিবারণ করিবে? কে ইহার গতিকে বিন্দুমাত্রও পরিবর্ত্তিত করিবে? বৃথাই আমার চাঞ্চল্য, রথাই আমার দান্তিক যত্ন। একটা সামান্ত পিপীলিকা-দংশনে, একটা সামান্ত কোড়ার যন্ত্রণায় আমি কাতর হই; আমার আবার শক্তির অভিমান? যে সর্বাদা অপরের ভয়ে ভীত ও সম্ভত্ত, যে সর্বাদা অপরের অন্তথ্যহ-লাভের প্রয়াসী, সেই আমার আবার শক্তির অভিমান? যে নিজকে নিজে রক্ষা করিতে পারে না, যে ইচ্ছা করিলেই নিজের শরীর ও মনের মন্দুরু দূর করিতে সমর্থ হয় না, যার ইচ্ছার বিক্লমে সর্বাদাই সকল কর্ম সম্পন্ন হইতে পারে, সেই আমার আবার কর্ড্ডাভিমান? দূর হউক্ আমার অহক্ষার, দূর হউক্ আমার অহক্ষার, দূর হউক্ আমার অহিকার, যার

অঙ্গুলি-সঞ্চালনে অনস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সর্বাদা পরিচালিত হইতেছে, তাঁহাতে আত্ম-বিসর্জন করিয়া তন্ময় হইয়া থাকিব।

৬

পাহাড় ছাড়িয়া বালির বাঁধের উপর দালান তুলিব কেন? ভগবানকে ছাড়িয়া জগতের উপর নির্ভর করিব কেন?

٩

মিছ্রি ফেলিয়া কে গুড় থাইবে? ভগবৎ-স্মরণ মৃক্তি-প্রদ, বিষয়-স্মরণ বন্ধন-প্রদ। ভগবৎ-স্মরণ পরিত্যাগ করিয়া আমি বিষয়-স্মরণ করিব কেন ?

ь

সম্দয় ভোগ্যবস্ত একত্রিত হইয়াও যথন আমাকে ব্রহ্মানন্দের সমান স্থথ দান করিতে পারে না, বিষয়ারণ্যে ভ্রমণ বন্ধ না হইলে যথন ব্রহ্মানন্দ মিলিবে না, তথন ভগবচ্চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া আমি বিষয়-বাসনা করিব কেন?

(वन-वांगी

অভীতের অনন্ত জন্মে ত কত বিষয়-সেবাই করিয়াছি, কিন্তু তাহার ফলে ত জন্ম-বন্ধ ঘোচে নাই। তবে আর এ জন্মে বিষয়-সেবা-নিরত থাকিয়া শান্তি-নাথের সেবা পরিত্যাগ করিব কেন ?

50

আমার মন যথন একটি-মাত্র পদার্থকেও আশ্রয় দান করে, তথন দশ দিক হইতে পঞ্চাশটি পদার্থ মুখ ব্যাদান করিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে আইসে। তবে আর আমি বিষয়-গত-চিত্ত হইয়া হৃদয় হইতে হৃদয়ের ধনকে তাড়াইয়া দিব কেন ?

2.2

অনিত্য বিষয়ে যার সন্তোষ, তার নিত্যানন্দে প্রয়োজন কি? নিত্যানন্দের প্রয়োজন-বোধ যাহার নাই, তার শান্তি লাভের সম্ভাবনাই বা কি? আমি ক্ষুদ্র বিষয়ে লুক হইয়া ভূমানন্দকে পরিত্যাগ করিব কেন?

52

যেটুকু স্থ্থ, যেটুকু শান্তি পাইতেছি, তাহ। যাঁহার ৫৮

বেদ-বাণী

নিকট হইতে পাইতেছি; ছংখ-কষ্টময় সংসার-পথে যিনি আমার একমাত্র আশ্রয় ও অবলম্বন; যিনি সর্বাদা করিয়া আমাকে রক্ষা করিতেছেন; যিনি সর্বাদাই আমাকে শান্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন; সত্য-লাভের পক্ষেয়াহার রুপাই আমার একমাত্র আশার স্থল; যাহার কর্মণা আমি কতবার উপলব্ধি করিয়াছি; যিনি আমার আপনার হইতেও আপনার; সেই অন্তর্যামী হৃদয়-দেবতাকে বিশ্বত হুইয়া আমি কোন্ প্রাণে বিষয়-পঞ্চককে হৃদয় দান করিব ?

20

যাহার প্রসাদে শুভবুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, যাহার রূপায় শাধন-পথে অগ্রসর হইতেছি, তাঁহার-ইচ্ছায়-কিছু-সিদ্ধাই-ও-সাংসারিক-স্থ-স্ক্রিধা লাভ করিয়া তাঁহাকেই ভুলিয়া থাকিব ?

28

ভোগ যথন অশান্তি দূর করিতে পারে না, ত্যাগই যথন শান্তি-লাভের একমাত্র উপায়, তথন আমি ত্যাগী না হইয়া ভোগী হইব কেন ?

(वम-वांगी

থেমন কর্ম, তেমনই মজুরি। তবে ভজন ছাড়িয়া অন্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইব কেন ?

36

আমার অসৎ কর্ম ও অসৎ চিন্তা যেমন আমাকে অবনত করে, তেমন জগৎকেও ক্ষতিগ্রন্থ করে; তবে কেন আমি আত্ম-চিন্তা-পরাজ্ম্থ হইয়া বিষয়-বাসনায়, দেহ-বাসনায়, স্বার্থ-বাসনায় নিযুক্ত হইব ?

59

বৃদ্ধই আমার স্বরূপ, ব্রহ্মত্তেই আমার পূর্ণত্ব, ব্রহ্মেই আমার স্থিতি, ব্রহ্মেই আমার আমিত্ব, ব্রহ্মতেই আমার মুক্তি। তবে কেন আমি আত্ম-বিশ্বত হইয়া পঞ্চতকে 'আমি' বলিয়া প্রতারিত হইব প

56

যে অন্তঃকরণ লাভ করিয়াছি, ভগবচ্চিস্তাতেই ইহার সার্থকতা। যে শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি, ভগবানের সেবাতেই ইহার সার্থকতা। তবে কেন আমি ধর্মনিষ্ঠ না হইয়া পশু-রুত্তিতে মানব-জীবন কর্ত্তন করিব ?

22

মৃত্যু-কালের চিস্তা পরকালকে নিয়ন্ত্রিত করিবে। কথন মৃত্যু আসিবে, তাহারও স্থিরতা নাই। বিষয়-চিস্তার দহিতই আমাকে যদি সে গ্রাস করে, তবে ত ভবিশ্বৎ অন্ধকারময়! তাই, বর্ত্তমান কালে কিছুতেই আমি ভগবানকে ভূলিতে পারিব না।

२०

এখন যদি বিষয়-চিস্তা করি, তবে সেই চিস্তার অভ্যাদে মৃত্যুকালে আমার মন বিষয়াকার ধারণ করিতেও ত পারে। তাই, বিষয়-চিস্তা সর্বাদাই বর্জ্জনীয়।

२ऽ

পবিত্র জীবন যাপন করিতে পারিলে অকুতোভয়ে, হাসিতে হাসিতে, আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিন্দন করিতে পারিব। তবে আমি কেন সর্বাদা 'শুদ্ধমপাপ-বিদ্ধম্' নিরঞ্জনে মনঃসমাধান করিব না ?

२२

Cवम-वागी

একাই সংসারে আসিয়াছি, একাই সংসার হইতে বিদায় লইব। অন্তের সহিত সম্বন্ধ পাতাইয়াই এই অশান্তির জাল প্রস্তুত করিতেছি। মোহ-জাল ছিন্ন হউক্ আসক্তির বন্ধন মোচন হউক্, আমি শাস্ত-মনে আজ্ব চিস্তায় রত হই।

২৩

কেহ ভাল বা মন্দ, তাতে আমার কি আসে যায়:
আমি কেন বৃথা সে চিন্তায় আত্মহারা হইব? আফি
সর্বাদাই আত্ম-দেবের পূজায় নিযুক্ত থাকিব।

₹8

ভগবানই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল করিতে-ছেন। তবে আর সমালোচনা কেন? তবে আর মনের চাঞ্চল্য কেন? তবে আর অভিমান-প্রবাহ কেন? তবে আর মন সমরস থাকিবে না কেন?

२ ৫

"সৰ্বং থৰিদং ব্ৰহ্ম।" এক তিনিই আছেন। তিনিই ৬২ সকল। সকলই তিনি। তবে আর জগৎ আমার সাধন-পথে কিরপে দাঁড়াইবে? তবে আর আমার সর্বনা ব্রন্ধ-স্মরণ কেন অসম্ভব হইবে? যথনই যে বিষয়ে মন যাইবে, তথনই তাহাকে ব্রন্ধময় মনে করিয়া মনকে ভগবন্ময় করিব।

২৬

তাঁর জগং লইয়া তিনি যেমন ইচ্ছা থেলুন। তা লইয়া আমি মাথা ঘামাইব কেন? আমি কেবল তাঁকে ডাকিব, তাঁকে ভাবিব, তাঁতে ডুবিয়া যাইব।

29

জগতের আবার গুরুত্ব কি? জাগতিক ব্যাপারের জন্ম আমার অশান্তি উপস্থিত হইবে কেন? সর্ব্বত ভগবানের রসময় লীলা-বিলাস দর্শন করিয়া অন্থদিন তাঁহাতে ডুবিয়া থাকিব।

२৮

যথনই কর্ম-প্রবৃত্তি জাগে, যথনই চিস্তা-তরক মনকে আলোড়িত করে, অমনি সে প্রবৃত্তির বেগ, সে তরঙ্গের

Cवन-वांगी

চাঞ্চল্য আত্ম-চিস্তা দারা বন্ধ করিব না কেন?

२२

যদি কথনও বিষয়-ব্যবহার করিতেই হয়, বিষয়ের বিষয়ত্ব বর্জন করিয়া, বিষয়ে ভগবদ্দর্শন করিয়া, বিষয়-ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গেই ভগবৎ-পরায়ণ হইব।

90

বর্ত্তমানের সঙ্কল্প-কল্পনা, বর্ত্তমানের বিষয়-গ্রহণ কেবল যে বর্ত্তমান কালকেই নষ্ট করে, তা নয়; ভবিদ্যতের সাধন-ভজনেরও অন্তরায় হইবে। তাই, অন্তঃকরণকে, ইন্দ্রিয়-গুলিকে সর্ব্বপ্রথত্নে বশীভূত করিয়া, অন্তমুখ করিয়া সর্বাদা ভগবানের ধ্যান করিব।

৩১

আমি ত "নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ।" আমি ত কথনও কিছুই করি না। "গুণা গুণেষু বর্ত্তস্তে।" কর্মের সহিত আমার কি সম্পর্ক? যাহা হয় হউক্।

কর্ম-চিন্তায় চঞ্চল হইয়া আমি ধর্ম-চিন্তা পরিত্যাগ করিব কেন ?

છર

অনন্ত শরীর, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আমার মধ্যে মায়া-বশে স্পন্দিত হইতেছে। ইহাদের সহিত আমার কি সম্বন্ধ? এগুলি আমার মধ্যে থাকিয়াণ্ড নাই। আমি নির্বিকার প্রমাত্মা।

৩৩

রজ্জতে যেমন দর্প-ভ্রম, ব্রহ্মেও তেম্নি জগদ্ভ্রম হইতেছে। জগতের আবার সত্যতা কি ? সত্য-ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া মিথ্যা-ভাবনা করিব কেন ?

98

আমি শরীর নই, আমি আত্মা। তবে আর আমি
দেহ-বাসনায় অন্থির হইয়া আত্ম-চিন্তা বিসর্জ্জন দিব কেন?
৩৫

যথন আমি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ থাকি, তথন আমি কি মহান্! ঙ



(वन-वानी

আর যথন বিষয়াসক্ত হই, তথন চৌদ্দ-পোয়া-পুটুলিতেআবদ্ধ আমি কত ক্ষুল্ৰ, কত তুর্বল, কত তুর্দ্ধশাপন্ন!
তবে আর আমি নিজকে নিজে ছোট করিব কেন? নিজের
পায়ে নিজে কুছুল মারিব কেন? 'বড় আমি' না হইয়া
'ছোট আমি' হইব কেন? চৈতন্ত-স্বরূপ না হইয়া
বিষয়ের দাস হইব কেন?

৩৬

ব্যক্তি-বিশেষকে সম্ভট্ট করিবার জন্মই কি আমি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি? তবে আমি লোক-রঞ্জনের নিমিত্ত শ্রেষ্ঠতম কর্ত্তব্য ধর্মনিষ্ঠাকে পরিত্যাগ করিব কেন ১

9

সংসারে যাহাদিগকে 'আপন' বলিয়া জানিতাম, তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যে আমি প্রেমময়ের অন্তসদ্ধানে
বহির্গত হইয়াছি, সেই আমি আবার কোন্ মুখে, কোন্
উদ্দেশ্যে, কোন্ বিবেচনায় দেহ-স্থের জন্ত, যশ-মানের
জন্ত, লোক-রঞ্জনের জন্ত নানা বিষয়ে মনোযোগী হইয়া
লক্ষ্য-অষ্ট হইব ?

৩৮

সর্বস্থ-দক্ষিণ বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পাদনে ব্রতী হইয়া যে আমি মৃত্যুঞ্জয়ী হইবার আশা করিতেছি, সেই আমি এক খণ্ড কৌপীনের অপহরণে চঞ্চল হইব কেন, প্রতিপত্তির ইচ্ছায় ব্যতিব্যস্ত থাকিব কেন, লাঞ্ছনার ভয়ে সশস্ক রহিব কেন, ক্ষণিক আরামের লোভে ছুটাছুটি করিব কেন, বন্ধু-বিয়োগে কাতর হইব কেন, সমৃদয় জাগতিক ব্যাপারে উদাসীন থাকিয়া শাস্ত মনে ভগবচ্চিন্তা করিতে পারিব না কেন ?

60

তুঃখ, দৈন্ত সংসারে অপরিহার্য। যত সহ করা যায়, ততই তুঃখের তুঃখন্থ কমিয়া যায়। যত অস্থির হইবে, ততই তুঃখের তুঃখরূপত্ব বাড়িবে। তবে আর আমি তুঃখ-চিস্তায় অধীর হইয়া নিত্য-চিস্তা বিসর্জন করিব কেন?

8

অমৃতত্ব-লাভই যথন আমাদিগের লক্ষ্য, ভগবদ্দর্শনই যথন মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার, শান্তি-লাভের চেষ্টাই যথন আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য এবং প্রম পুরুষার্থ, তথন সামান্ত হুংখ, কষ্ট এবং অস্ক্রবিধার ভয়ে কেন

আমি ভগবচিন্তা বর্জন করিয়া ক্ষণিক স্থথের চেষ্টায় নিযুক্ত হইব ?

85

কোন্ কর্ম ধর্ম অপেক্ষা বড় ? কোন্ কর্ম সাধন অপেক্ষা অত্যে নিম্পাছ ? তবে, এখনই আমার সম্মুখে সাধনের যে স্থযোগ ও স্থবিধা উপস্থিত, তাহার সদ্ব্যবহার না করিয়া বর্ত্তমান সময়ে আমি অন্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইব কেন ?

88

বর্ত্তমানে সাধনের যে স্থযোগ আছে, তাহা যে ভবিস্থতে
মিলিবে, তার নিশ্চয়তা কি? তবে আর সাধন-ভন্তন
ভবিস্থতের জন্ম রাথিয়া এখন বিষয়-কর্মে মনোনিবেশ
করিব কেন ?

80

শান্তি-লাভই যদি আমার জীবনের লক্ষ্য হয়, লক্ষ্য-দিদ্ধির জন্ম যদি আমার ঐকান্তিক বাসনাই থাকে, তবে আমি লক্ষ্য-সিদ্ধির প্রতিকূল কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া সাধনার— সিদ্ধি-লাভের বিদ্ব ঘটাইব কেন ?

88

ধর্ম-লাভ করিবার পূর্বের অন্ত কর্মে আমার কি অধিকার, অন্ত কর্মে আমার কি প্রয়োজন ?

80

এই মুহূর্ত্তে ভগবানের নাম না করিয়া আমি অন্ত কথা বলিব কেন? এখন ভগবানের রূপ না দেখিয়া অন্ত রূপ দেখিব কেন? বর্ত্তমানে ভগবানের মাহাত্ম্য চিন্তা না করিয়া বিষয়-চিন্তা করিব কেন?

86

যথন অন্তের দোষের দিকে দৃষ্টি পড়ে তথন কেন আমি নিজের দোষ দর্শন করিব না, কেন আমি নিজে নির্দোষ হইয়া ভগবানের দাক্ষাৎকার-লাভের অধিকারী হইব না ?

89

८वन-वानी

কপটতা ধর্ম-সাধনের প্রধান অন্তরায়। তবে কে আমি চতুরতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভগবান হইতে দ্রে সরিয়া যাইব ?

86

কেন আমি শাস্ত্রের মর্যাদা লজ্মন করিব? কেন আমি শাস্ত্রালোকে—সাধনালোকে সমগ্র জীবনকে উদ্ভাসিত না করিব? কেন আমি মিথ্যা জগতের মায়াময় পদার্থ-গুলিতে কৌতূহলসম্পন্ন হইব ? কেন আমি ঋবি-ম্নিগণের উচ্চাদর্শের অন্তকরণ না করিব ? কেন আমি শ্রেষ্ঠতম পদবীতে আরোহণের চেষ্টা না করিব ? কেন আমি রোগ ও শোকে, বাধা ও বিত্নে, ভয় ও সংশয়ে, আলস্থ ও সাময়িক অকৃতকার্য্যতায় উদ্ভামশৃন্য হইয়া সিদ্ধিলাভের প্রেই সাধন-সমর পরিত্যাগ করিব ? সেই আফলোদয়-কর্মা টিট্টভের * মত, অধ্যবসায় সহকারে, আমিও কেন সকল সময় যথাসাধ্য ধর্ম-সাধনে অতিবাহিত

^{*} এক টিটিভ-দম্পতি একবার বিদেশে বাইবার সময়ে তাহাদের ডিম-গুলি সমুদ্রের তীরে এক গর্ত্তে রাখিয়া গিয়াছিল। ডিমগুলি সমুদ্র ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে, টিটিভীর এই আশঙ্কা বুঝিয়া টিটিভ সমুদ্রকে শুনাইয়াই বলিয়া গেল, সে তাহা হইলে সমুদ্র শোষণ করিবে নিশ্চয়। সমুদ্র কিন্তু কৌতুহলী হইয়া ডিমগুলি লুকাইয়া রাখিল। কিছু দিন

না করিব ? কেন আমি শ্রন্ধা-হীন, বীর্য্য-হীন, ধৈর্য্য-হীন, উৎসাহ-হীন হইব ?

82

সময় কম, কাজ অনেক। আমার কি অন্ত দিকে মন দিবার অবসর আছে?

¢ o

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ১৭৷১১৷'১৭

পরে ফিরিয়া আসিয়া টিট্টিভ ডিম না পাইরা রাগে তার কথামত সমুক্র শোষণ করিবার জন্ম ঠোটে করিয়া এক এক বিন্দু জল লইয়া তীরে ফেলিতে লাগিল। টিটিভী শোকাচ্ছন্না হইলেও অবিলম্বে আদিয়া স্বামীর সহায়তা আরম্ভ করিল। কতক্ষণ পরে একঝাঁক চড ই পাথী আসিয়া এই কাণ্ড দেখিয়া প্রথমে বিশ্বরে হাসিয়া উঠিল, কিন্ত পরক্ষণেই সব শুনিয়া জাত-ভাইদের প্রতি কর্ত্তবা করিবার জন্ম গন্তীর ভাবে তাহাদের কাজে যোগ দিল। এই রকম করিয়া ছোট বড অনেক পাথী ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া তাহাদের সাহাযো লাগিয়া গেল। সকলের সমবেত-চেষ্টায়ও যে জল উঠিতেছিল, তা'তে সমুদ্রের ভারী আনন্দ হইতেছিল। এমন সময়ে বিহঙ্গমরাজ মহাবল গঙ্গড আকাশ-পথে যাইতে যাইতে এই ব্যাপার দেখিয়া নামিয়া আসিলেন এবং সমস্তট। শুনিয়া টিট্টিভের সত্যপ্রতিজ্ঞতা, আত্মশক্তির উপর শ্রদ্ধা এবং অধ্যবসায় দর্শনে অত্যন্ত প্রীত হইয়া পক্ষী-জাতির অবমাননার সমুচিত সাজা দিবার জন্ম সমুদ্র-শোষণ আরম্ভ করিলেন। সমুদ্র ভয়ে ডিমগুলি টিটিভকে ফিরাইয়া দিয়া ক্ষমা চাহিয়া তবে গরুডকে নিরস্ত করিয়া সাপনাকে বাঁচাইল।

বিজ্ঞানীর অবস্থা

স্বয়ঞ্জোতি চিন্মণির দিবা প্রকাশে যে সকল ভক্তিমানের হাদয়-কন্দর উদ্ভাসিত হয়, তাঁহারা সমগ্র বিশ্বকেই এক 'নব রাগে রঞ্জিত' দর্শন করেন। নিরঞ্জনকে সর্ববত্ত প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা নির্মাণ হন; তাঁহাদিগের চক্ষে জগংও নির্মাল হইয়া যায়। তাঁহাদিগের নিকটে পাপ নাই, দোষ নাই, বিদেষ নাই। তাঁহাদের নিকটে সমুদয় জলই গাঞ্চ-वाति, সমুদয় ऋलहे वृन्तात्रभा, সমুদয় জীব-শরীরই দেব-বিগ্রহ এবং সম্দয় ব্রহ্মাওই ভগবানের মন্দির। মহাত্মা অর্জুনদাসের নাম শুনিয়াছ। আমরা যাহাকে ভাল বলি, আমরা যাহাকে মন্দ বলি, এমন সহস্র সহস্র নর-নারী তাঁহারও দৃষ্টি-পথে পতিত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদের মধ্যে দোষ-গুণ দেখেন নাই। তিনি দেখিতেন—প্রত্যেক হৃদয়েই তাঁহার প্রিয়তম বিরাজমান রহিয়াছেন। তাই, যথনই কোন মানব-মূর্ত্তি তাঁহার নয়ন-গোচর হইত, তথনই তিনি প্রেমার্ক্সনয়ে তাহার সম্মুথে আরতি করিতেন। তিনি অম্বভব করিতেন—এক অন্তর্য্যামী ভগবানই সকল শরীরে শরীরী, দকল দেহের কর্ত্তা এবং দকল ইন্দ্রিয়ের

নিয়ামক। এই দকল মহাপুরুষ কেবল যে জীব-শরীরেই ভগবানের প্রকাশ উপলব্ধি করেন, তা নয়; তাঁহারা জড়ের মধ্যেও চৈতন্ত্য-স্বরূপকে প্রাপ্ত হন। মহাত্মা-তুলদীদাদ-বংশাবতংদ স্বামী রামতীর্থজী লিখিতে লিখিতে হস্তস্থিত পেন্সিলটীর দিকে তাকাইয়া ভাবে বিভোর হইতেন এবং সেইটিকে বারম্বার চুম্বন করিতে থাকিতেন। এই যে অনন্ত কৰ্ম-স্ৰোত, এই যে অনন্ত ভাব-প্ৰবাহ,— এ সকলকে তাঁহারা প্রেমময়ের লীলা-বিলাস বলিয়াই অবগত হন। কর্মের মধ্যেও বিশ্বরূপকে পূর্ণরূপে অমুভব করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, গাজীপুরের মহাত্মা পওহারী বাবা যেরূপ প্রেমের সহিত, যেরূপ মনোযোগের সহিত ভজন করিতেন, ঠিক তেমনই প্রেম, তেমনই মনোযোগের সহিত থালা-বাটীও পরিষ্কার করিতেন। এই বিজ্ঞানবান মুনিগণের প্রজ্ঞা-নেত্র সর্ব্বদাই সর্ব্বাধার অবিনাশী চৈতন্ত্র-দেবের উপর ক্রস্ত-দৃষ্টি থাকে। তাঁহারা দেখিতে পান—ধীর, স্থির, শান্ত চিৎ-সমুদ্রের ভিতরে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত পরমাণু-পুঞ্জ, অনন্ত শরীর, অনন্ত ভাব সর্কাদা ক্রীড়া করিতেছে। তাঁহারা বোধ করেন যে ঐ নিত্য, সর্ব্বগত চিৎ-সমুদ্রই স্ব-ম্বরূপে সর্ব্বদা পূর্ণরূপে বিরাজমান থাকিয়াও স্বীয় অনন্ত-শক্তি-বলে এই অনিত্য, অস্থির নাম-রূপাত্মক জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহারা জানেন যে বিশ্বকর্মা ভগবানই সকল যন্তের যন্ত্রী, সকল শরীরের কর্ত্তা

এবং সকল কর্মের নিয়ন্তা। তাঁহারা অন্থভব করেন—
তিনিই সকল শরীরে বন্ধা, তিনিই সকল শরীরে শ্রোতা,
তিনিই সকল শরীরে ভোক্তা এবং তিনিই সকল শরীরে
জ্ঞাতা এবং দ্রন্তা; একমাত্র তিনিই ছিলেন, একমাত্র
তিনিই আছেন, একমাত্র তিনিই থাকিবেন; তিনি ভিন্ন
অন্ত কিছু কথনও ছিল না, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছু এখনও
নাই এবং ভবিশ্বতেও থাকিবে না; যা কিছু, সকলই
তিনি, সকলই তাঁর, সকলই তাঁহাতে এবং তিনিই সকলে।

বিজ্ঞান সাধন-লভ্য

এই যে উপলব্ধি, এই যে অপরোক্ষামুভতি, ইহা মহা-পুরুষগণ জন্মকালেই প্রাপ্ত হন না। তাঁহারাও তোমার আমার মতই থাকিয়া সাধন-সহায়ে পরিশেষে জ্ঞান-প্রেমের উচ্চতম পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকেন। মহাত্ম। বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় একদিন বলিয়াছিলেন, "আমিও তোমাদেরই মত ছিলাম। আমারও কত হুর্বলতা ছিল। কিন্তু সাধন করিতে করিতে ভগবানের রূপা লাভ করিয়াছি। এখন এমন অবস্থায় আছি যে পূর্ব্বের দুর্বলতাগুলি কেমন করিয়া আমার মধ্যে ছিল, তা ভাবিতে-ও এখন বিস্ময় হয়। সাধন-বলেই আমি এরূপ হইতে পারিয়াছি; সাধন বলে তোমরাও এইরূপ হইতে পারিবে।" উৎসাহের সহিত সাধন করিতে হইবে, সিদ্ধি লাভ পর্য্যন্ত সাধনে লাগিয়া থাকিতে হইবে। উপরোক্ত ভাগ্যবানদিগের হৃদয়-পঙ্কজ প্রেম-প্রবাহের মধুময় প্লাবনে

সাধন নিরবচিছন্ন হওয়া চাই যেদন ভাবে অভিষিক্ত হইয়াছিল, আমাদিগের হৃদয়কেও
যদি তেমন ভাবে প্রেম-রসে আপ্লুত করিতে চাই, তবে
উহাঁদিগের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত সত্য-স্বরূপকে দিবানিশি
অন্থ্যান করিতে হইবে। তাঁহাকে ভাবিতে হইবে,
তাঁহাতে ডুবিতে হইবে, তাঁহার মধ্যে নিজকে হারাইয়া
কেলিতে হইবে। কুরুর যথন ফটি লইয়া পলায়ন করিতেছিল, তথনও বামদেবের * সর্বত্ত-ব্রহ্ম-দৃষ্টি অব্যাহত ছিল
বলিয়াই সে দিন তাঁহার জীবন চিরকালের তরে ধ্যু
হইয়াছিল। পক্ষান্তরে, যে দিন রামদাস প মহিষ-মূর্ত্তিতে

^{*} দিনমান তপস্তার যাপন করিয়া সন্ধার বামদেব ভগবানকে ভোগ নিবেদন করিয়া প্রসাদ পাইতেন। এক সন্ধ্যার ভোগের জক্ত রুটিতে বী মাথিতেছিলেন, এমন সময়ে একটা কদাকার কুকুর আসিয়া এক-খানা রুটি লইয়া পলাইয়া গেল। ক্রটিখানাতে ঘী মাথান হইয়াছিল না; বামদেব ঘী'র ভাঁড় হাতে করিয়া কুকুরের পিছন পিছন দোড়াইতে লাগিলেন আর বলিতে লাগিলেন "ওরে! দাঁড়া, ঘীটা মাথিয়ে দেই।" কিছুদূর গিয়া আর কুকুর দেখা গেল না। বামদেবের সমূথে প্রসম্মূর্ত্তি তাহার উপাস্ত দেবতা, স্মিতমুথের একপ্রান্তে ক্রটিখানা রহিয়াছে। দেবতা আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "বামদেব! তোমার সাধনা পূর্ণ হইয়াছে, তুমি সর্ক্রভৃতেই আমাকে তুল্যরূপে ভালবাসিতে শিথিয়াছ।"

[†] একদা সাধু রামদাস আপন আশ্রমের নিকটেই মহাত্মা তুলসীদানের দর্শন লাভ করিয়া তাঁহাকে ধরিয়া পড়িলেন, "মহারাজ ! আমাকে
রূপা করিয়া ভগবানকে দেখাইতে হইবে।" তুলসীদাস কহিলেন
"আচ্ছা কাল ছপুরে ভগবান তোমার আশ্রমে যাবেন।" রামদাস

(वन-वानी

ভগবদ্দর্শন করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন, সেই দিন সমীপাগতা ক্রপাময়ী সোভাগ্য-লক্ষ্মীর প্রসন্মতা লাভে বঞ্চিত হইয়া কি পরিতাপেই না দগ্ধ হইয়াছিলেন! তাই বলিতেছি, যদি জীবনকে ক্নতার্থ করিবারই বাসনা থাকে, তবে একটু সময়ও নষ্ট করিতে হইবে না। সর্ব্বদাই ভগবচ্চিস্তা করিতে হইবে, সর্ব্বদাই কোন না কোন প্রকারে ভগবানে মন লাগাইয়া রাখিতে হইবে।

াধন

যদি কথনও ভাগ্যবলে কোন তত্ত্বদর্শী প্রেমিকের সঙ্গলাভ করিতে পার, তাঁহার সেবা কর এবং তাঁহার নিকট
হইতে ভগবানের মাহাত্ম্য শ্রবণ কর। উহার চরণোপাস্তে

আশ্রমে আদিয়া কতরকম করিয়া আশ্রম সাজাইলেন এবং ভগবানের প্রসাদ পাইবার জন্ম সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আদিয়া বিবিধ ভোগ সন্তার প্রস্তুত করিলেন। এদিকে তো পরদিন তুপুর প্রায় অতীত হইয়া গেল, ভগবান আর আসিতেছেন না! রামদাস উৎকৃষ্টিত হইয়া গরবাহির করিতেছেন, এমন সময়ে চীৎকার উঠিল, এক মহিব আসিয়া সব থাইয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিতেছে। রামদাস তাড়াতাড়ি এক লাঠি ছারা মহিষকে উত্তমরূপে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিলেন, এবং সন্ধ্যার সময়ে ক্লুর্র-চিত্তে আসিয়া তুলসীদাসকে তাহার ত্রভাগ্যের কথা বলিয়া নিলা করিলে, তুলসীদাস কহিলেন, "ভগবান আসিয়া বলিয়া গিয়াছেন, তিনি তুপুরেই তোমার আশ্রমে গিয়াছিলেন, কিন্তু তুমি তাহাকে মারিয়া তাড়াইয়া দিয়াছ।" রামদাস কাঁদিতে লাগিলেন, "ভগবান কতরূপেই কতসময়ে অভাগাদের কাছে আসিয়া থাক! হায়! অন্ধ্রমারা তোমায় চিনিতে পারি না।"

উপবিষ্ট হইয়া উপনিষৎ, গীতা, বিষ্ণু-ভাগবৎ, দেবী-ভাগবৎ, অধ্যাত্ম-রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থ অধ্যয়ন কর। অথবা, তাহা সম্ভব না হইলে, ঐ পুস্তকগুলি নিজে নিজেই বুঝিবার চেষ্টা কর। নির্জ্জনে সমাসীন হইয়া ভগবত্তত্ত্ব চিন্তা কর এবং স্ষ্টি-কার্য্যের পর্য্যালোচনা দ্বারা বিধাতার অনস্ত শক্তি. অনস্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রেম, অনন্ত সৌন্দর্য্য এবং অনন্ত মহিমার ধারণা করিতে যত্নবান হও। শ্রবণ ও বিচারাদির সাহায্যে তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের অমুভব করিতে সচেষ্ট হও। তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক স্তোত্র এবং সঙ্গীত গান এবং শ্রবণ কর। তাঁহার নিকটে প্রাণ খুলিয়া প্রার্থনা কর। যখন কোন মন্দিরে গমন কর, তথন চিন্তা কর—'তিনিই পূজ্য দেব-মূর্ত্তি সাজিয়াছেন, তিনিই পূজক হইয়াছেন, তিনিই পূজা এবং তিনিই পূজার উপকরণ।' প্রদক্ষিণ করিবার সময়ে মনে কর-'নিরাধার অনন্ত-দেবের আবার পরিক্রমণ কি? তবে তিনিই তাঁহার কতকগুলি শরীরে তাঁহার এই বিগ্রহ শরীরকে প্রদক্ষিণ করিয়া লীলা করিতেছেন। অথবা, স্কাধার হইলেও তিনি প্রত্যেক স্থানেই পূর্ণরূপে বিরাজ-মান; তাই, এই মন্দির-প্রদক্ষিণে বিশ্বাধারকেই প্রদক্ষিণ করা হইতেছে। সংকীর্ত্তন শুনিয়া মনে কর—'তিনিই এই সকল শরীরে নিজের মহিমা নিজেই কীর্ত্তন করিয়া কি অপরূপ নাট্যেরই না অভিনয় করিতেছেন! তিনিই সাপ সাজিয়া দংশনাকরেন, ওঝা সাজিয়া চিকিৎসা করেন, রোগী

८वन-वांगी

সাজিয়া ত্বংথ ভোগ করেন।' প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে উপযুক্ত আসনে যথানিয়মে উপবিষ্ট হইয়া অথণ্ড, অদৈত সচ্চিদানন্দের ধ্যান কর। ধ্যান-কালে অথবা অন্ত সময়ে প্রণব-মন্ত্র জপ কর। প্রণবের অর্থ এবং মাহাত্ম্য চিন্তা কর। মেঘের গর্জানে, বিহক্ষের কলরবে, রোগীর আর্ত্তনাদে প্রণব-ধ্বনিই শ্রবণ কর। নিস্তব্ধ নিশীথে শুনিতে থাক-অনাহত ধানির প্রবাহ-তরঙ্গে জগৎ প্লাবিত হইতেছে। আর. সম্ভব হইলে, অমুভব কর—তোমার ভিতরেও অনাহত-ধ্বনির অচ্ছিন্ন প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে। সন্ধ্যা-কালে নানকের* মত চিন্তা কর—'ভগবান প্রকৃতি সাজিয়া কেমন স্থন্দর ভাবে নিজের আরতি করিতেছেন!' আকাশে পক্ষী ও পুকুরে মাছ দেখিয়া চিস্তা কর--- 'সকল শরীরই চিদাকাশের উড্ডয়নশীল পক্ষী এবং চিৎ-সমুদ্রের সম্ভরণশীল মৎস্ত।' রেলগাড়ীতে চড়িয়া মনে কর—'ড্রাইভার যেমন গাড়ীগুলিকে আপুন ইচ্ছায় চালাইতেছে, অন্তর্গ্যামী

^{*} গুরু নানক এ ক্রিক্তে আসিয়া এক সন্ধ্যায় এ প্রীজগন্নাথ-দেবের আরতি দেখিতে যথন মন্দিরে প্রবেশ করিতেছিলেন, গুরুজীর দীর্যমাঞ্রদর্শনে পাণ্ডাগণ তাঁহাকে মুসলমান মনে করিয়া বাধা দিল। সঙ্গের শিষ্যবর্গকে ব্যথিত ব্রিয়া নানক নিঃশব্দে সমুদ্র-তীরে আসিলেন এবং ভগবানের অথগু বিরাট আরতি—গগনের থালায় চক্র সূর্য্য দীপ্র্যুল আর তারার মাল্য লইয়া, পবন চামর ও অনাহত শব্দের বাজন্ত গেজী দ্বারা পূজারাণী প্রকৃতি যে মহানু স্কুল্র—গন্তীর আরতি করিতে-

ভগবানও তেমনই তাঁহার ইচ্ছামত সকলকে পরিচালিত করিতেছেন।' তোমার ইচ্ছা ও সম্মতির অপেক্ষা না করিয়াই যে তোমার শরীরে জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্ব্যৃপ্তি—সকল কালেই অনবরত প্রাণ-ক্রিয়া চলিতেছে, তাহা উপলব্ধি কর এবং তাহার মূলে ভগবৎ-শক্তি দর্শন কর। ঐ যে বালকটা একটা কাচের গেলাস হস্তে লইয়া যাইতেছে, ঐ চলন্ত গেলাসটির ভিতরে বাহিরে রোদ্ থাকিলেও রোদ্ যেমন কথনও চলে না, তেমনই পরমাত্মা এই সকল চলনশীল শরীরের ভিতরে বাহিরে সমভাবে থাকিয়াও সর্বদা ধীর, স্থির, শাস্ত, নির্ব্বিকার। মনে কোন ভাব-তরঙ্গ উঠিলে মনে কর—'উহা চিৎ-সাগরেরই তরঙ্গ।' কোন বিষয়ে যথন মন যাইবে, তথন চিন্তা কর—'ভগবানই ঐ বিষয়রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; উহা ভগবান ভিন্ন আর কিছুই নয়।' যথনই কাহাকেও কোন কর্ম করিতে

ছেন, তাহা দেখাইয়া দিলেন; কিন্ত শিব্যগণের মনঃক্ষোভ ঘুচিল না। তথন নানক কাতরে ভগবানকে ডাকিয়া কহিলেন, "ভগবান! ভক্তের মান রক্ষা কর; তুমি অবোধগণকে জানিয়ে দেও, ভগবান ভক্তকে কথনও ছাড়েন নাই।" ভক্তের ভগবান সে রাত্রেই সোনার থালায় করিয়া মন্দিরের প্রসাদ দিয়া গেলেন। কিন্ত সকলে তা জানিতে পারিল না বলিয়া নানক আবার কাতরে নিবেদন করিলেন, "সমুদ্রের জল লবণাক্ত, তুমি এখানে সকলের পানের জন্ম শ্বছ, শ্বাছ কর।" ভগবান ভক্তের আব্দার রাথিলেন। আজও সে উৎস শুপ্ত-গঙ্গা নামে খ্যাত।

দেখিতে পাও, মনে কর—'ভগবানই ঐ শরীরে ঐ কর্ম করিতেছেন; কর্ত্তা তিনি, কর্মণ্ড তিনি, শরীরও তিনি।'

যথনই কাহারও কথা বা আচরণে তোমার অসম্ভোষ, বিরক্তি বা ক্রোধ উৎপন্ন হয়, অমনি স্মরণ কর—'এই কথা বা আচরণের কর্তা মঙ্গলময় ভগবান।' যথনই তুই জনের মধ্যে তুলনা করিতে ইচ্ছা হয়, অমনি মনে কর---'এক জনই এই ছই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া বিভিন্ন প্রকারের অভিনয় করিতেছেন। প্রত্যেকেই ব্রহ্ম-স্বরূপ; কে ছোট, কে বড় ?' কাহারও প্রতি ঘুণা বা বিদ্বেষ জন্মিলে চিন্তা কর—'ঐ হৃদয়ে আমার আরাধ্যদেব নিবাস করিতেছেন; তিনিই ঐ লীলা-শরীর ধারণ করিয়াছেন এবং তিনিই ঐ শরীরের কর্তা।' মনে রাথ—'যথনই কাহাকে ঘুণা করি, তাহাতে ভগবানকেই ঘুণা করা হয়: যথনই কাহারও প্রতি ক্রোধ করি, তথন ভগবানের প্রতিই জোধ করা হয়; যখনই কাহারও নিন্দা করি, তাহাতে ভগবানেরই নিন্দা করা হয়। সর্বাদা সর্বাত ব্রহ্ম-দর্শন করিয়া সমালোচনা ও দোষ-দর্শনাদি পরিহার কর। অন্তের দোষ-দর্শন আমাদিগের একটি গুরুতর দোষ; তাহা নিবারণ করিবার জন্ম সর্ব্বদা সতর্ক থাক এবং বিচার ও প্রার্থনার সাহায্য গ্রহণ কর। যথন কেহ তোমার প্রশংসা করে, তথন মনে কর—'যে কর্ম্মের জন্ম এই প্রশংসা হইতেছে, তাহার কর্ত্তা ত ভগবানই। তিনিই এক

শরীরে এক কর্ম করেন, অপর এক শরীরে আবার সেই কর্মের সমালোচনা করেন। এ'ই তাঁহার লীলা। এই সমালোচনার আবার গুরুত্ব কি ?' জাতি-কুল, বিছা-বৃদ্ধি, শক্তি-সামর্থ্য, ধন-মান কিম্বা গুণ বা সৌন্দর্য্যের জন্ম যথন অভিমান জাগে, তথন মনে কর—'কর্ত্তা ত ভগবান, আমি অভিমান করিবার কে?' ভাব—'ভগবানই অভিমান করিতেছেন, এ অভিমান-তরঙ্গও ভগবানই।' মনে কর — 'ভগবান তাঁর যে শরীরে যথন যেমন ইচ্ছা, সেই শরীরে তথন তেমনই খেলিতেছেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে শরীরের সাজ পরিবর্ত্তন করিতেও পারেন। যে শরীর আজ স্থন্দর, কাল তাহা কুৎসিত হইতেছে, ধনী নির্ধন হইতেছে, বুদ্ধিমান বিক্রত-মস্তিষ্ক হইতেছে, বলবান তুর্বল হইতেছে। পক্ষান্তরে, ছোট বড় হইতেছে, মূর্থ পণ্ডিত হইতেছে, নগণ্য ব্যক্তি সম্মানাস্পদ হইতেছে। দশ জন অপেক্ষা আমি অধিক গুণ-সম্পন্ন বটে, কিন্তু আমা অপেক্ষা গুণবান লোকের সংখ্যাও কম নহে। কোন না কোন প্রকারে প্রত্যেক শরীরই আমা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।' চিন্তা কর—'দেহাত্মবৃদ্ধি যতই বাড়িতেছে, ততই আমি ভগবান হইতে দূরে যাইতেছি।' ভাবনা কর — 'সকলই ব্রহ্ম, আমিও ব্রহ্ম। সকল শরীরই আমার নিকটে সমান; তবে আর শরীর-বিশেষকে "আমি" বা "আমার" মনে করিয়া অভিমান-পাশেই বা বদ্ধ হইব কেন, আর স্থ-তঃথের ফাঁদেই বা পড়িব কেন ?'

<u>F</u>

চলিবার সময়ে মনে কর—'ভগবানই এই শরীরে চলিতেছেন।' বলিবার সময়ে মনে কর—'ভগবানই এই শরীরে বলিতেছেন।' আহারের সময়ে মনে কর—'ভগবানই আহার করিতেছেন, তিনিই আহার্যা, তিনিই আহার।' কথনও মনে কর—'তিনিই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল শরীরে "আমি" "আমি" করিতেছেন; আমি ত তিনিই; আমি অথও সচ্চিদানন।'

একটা কথা আছে। 'আমি ব্রহ্ম'—এ ভাব কোন কোন সাধকের ভাল লাগে না। কথনও কেহ মনে করে— 'ভগবানই এই সকল হইয়াছেন। যা কিছু, সকলই তিনি। আমি তাঁর দাস। আমি যতদূর পারি, সকল শরীরে তাঁর সেবা করিব। ভগবানই সকল শরীরে শরীরী। সকল শরীর লইয়াই তাঁহার শরীর। প্রত্যেক শরীরই ভগবৎ-শরীরের এক একটী অবয়ব। তাই, যে কোন শরীরের সেবা করি, তাহাতে সর্বময় বিশ্বাধারেরই সেবা করা হয়।' ধন, মন, বাণী ও শরীর ছারা যথাসাধ্য জীবগণের উপকার করিয়া, নিজে কষ্ট স্বীকার করিয়াও অন্তের ক্ষতি এবং অস্কবিধা-বোধ নিবারণ করিয়া সে মনে করে—দে ভগবানেরই সেবা করিতেছে। এইরূপ সেবা করিতেই সে ব্যগ্র, সেবা করিতে না পারিলেই তার অভৃপ্তি, সেবা করিবার স্থযোগ পাইলেই তার আনন্দ। কোন শরীর দেখিলেই তাহাতে ভগবৎ-সত্তা প্রত্যক্ষ করিয়া সে ভক্তিভরে প্রণাম করে। সে প্রত্যেককেই মঙ্গলময় ভগবান মনে করিয়া তৎকৃত ঘুণা ও নিন্দা, প্রহার ও তিরস্কার অবিকৃতচিত্তে সহা করিয়া থাকে। সে দেব-মন্দিরে যাইয়া মনে ভাবে—'যদিও ভগবৎ-শরীরের-অবয়ব-স্বরূপ প্রত্যেক-শরীরেই তাঁহাকে পূজা করা যায়, তথাপি আমাদিগের প্রদত্ত পূজা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ করিবার জন্ম, আমাদিগের সর্ব্ধপ্রকার কল্যাণের নিমিত্ত, তিনি অনন্ত থাকিয়াও এই সকল দেব-মূৰ্ত্তি প্ৰকাশিত করিয়াছেন। এই সকল বিগ্রহের চরণতলে যে প্রণাম এবং অর্ঘ্যাদি প্রদত্ত হয়, তাহা বিশ্ব-মূর্ত্তি অনস্তদেবকেই প্রদত্ত হয়, এবং তিনিই তৎসমৃদয় গ্রহণ করেন।' সে প্রার্থনা করে—'হে ভগবন্! আমাকে অভিমানশৃক্ত কর, নির্দোষ কর, প্রেমময় কর, তোমার সহিত যুক্ত করিয়। লও। হে ভগবন্! যা কিছু দেখিতেছি, তোমাকেই ত দেখিতেছি; তথাপি আমার মোহ-কালিমা দূর হয় না কেন? যা কিছু শুনিতেছি, তোমারই কথা শুনিতেছি; তবু আমার শাস্তি হয় না কেন? যা কিছু খাইতেছি, তোমারই প্রসাদ খাইতেছি; তবু আমার প্রেম হয় না কেন? তোমার ভিতরেই সর্বদা ডুবিয়া আছি, তবু আমার আনন্দ হয় না কেন? হে ভগবন্! আমাকে রূপা কর। তোমাকে কোন শরীরে ঘূণা করিতেছি, কোন শরীরে বিদ্বেষ করিতেছি, তবে তোমাকে কেমন করিয়া

পাইব, কেমন ক্রিয়া ভালবাসিব ? হে দ্য়াময় ! আমাকে নিশ্বল কর।'

আর এক শ্রেণীর ভক্ত আছে, সে সেবা করিতে চায় না। সে মনে করে—'আমার কতটুকু শক্তি, কতটুকু বৃদ্ধি, কতটুকু জ্ঞান যে আমি সেবা করিব! কথনও করিতে যাই কোন শরীরের হুঃথ-নিবৃত্তি,—কিন্তু বুদ্ধির দোষে এমন ভাবে সেবা করি, যাতে তার ত্বঃখ আরও বাড়িয়া যায়। যাহা কাহারও পক্ষে অপকারজনক মনে করি, তাহা তাহার পক্ষে উপকারজনক বলিয়াই হয়ত তারপর বুঝিতে পারি। কোন্টা বাস্তবিক উপকার, কোন্টা বাস্তবিক অপকার, তাহা বুঝিতে পারি কই ? আর, তাহা না বুঝিলে কেমন করিয়াই বা দেবা করিব? সেবা করিতে একমাত্র ভগবানই সমর্থ এবং তিনিই সর্বনাই সকল শরীরের সেবা করিতেছেন। তিনি প্রেমময়, মঙ্গলময়, জ্ঞানময় ও সর্বশক্তিমান। যে শরীরের জন্ম যেরূপ দেবার প্রয়োজন, তিনি নিজেই সর্বদা তাহার ব্যবস্থা করিতেছেন। বুঝি আর না বুঝি, তিনি সর্বাদা সকল শরীরের মঙ্গলই করিতেছেন। আমি অভিমানবশে সেবা করিতে ঘাইয়া তাঁহার শান্তিময়, স্বশৃত্থলাময় ব্যবস্থার উল্লুজ্যন করিব ? আমার ও অন্তোর জন্য—সমস্ত জগতের জন্ম যথন যাহা প্রয়োজন, তিনিই তাহা সম্পন্ন করিতেছেন। ভাঁহার মঙ্গলময়তে বিশ্বাস রক্ষা করিয়া আমি কেমন

করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারি ? আমার কোনই কর্ত্তব্য নাই। যত দিন অভিমান আছে, তত দিন যথাসম্ভব ভগবৎ-ম্মরণই আমার একমাত্র কার্য্য;—তাঁহাকে ডাকিব, তাঁহাকে ভাবিব, তাঁহাকে দর্শন করিব।'

ভক্তদের আরও কত রকম ভাব আছে; পত্তে আর কত লেখা যায়? এই যে বিভিন্ন ভাবসকল, ইহার কোনটিকেই মন্দ মনে করিও না। প্রত্যেকটিই সিদ্ধিপ্রদ। তোমার মনে যখন যেটি উদিত হয়, তথন তদমুকূল ব্যবহারই করিও। মোটের উপরে একটি কথা মনে রাখিও,—'আমাদের মন সাধারণতঃ বিষয়ের দিকেই ধাবমান, নাম-রূপ লইয়াই ব্যস্ত। যথনই কোন বিষয়ের দিকে মন আরুষ্ট হয়, তথনই, যে ভাবে হউক্, সেই বিষয়টিকে ব্রহ্মময় ভাবনা করিয়া মনটিকে একবার চৈতন্ত-সমূদ্রে ভ্বাইয়া লও। এইরূপ বারম্বার ভ্বাইতে ভ্বাইতেই মনে ব্রহ্মের রঙ্ধরিবে। রঙ্ যথন পাকা হইবে, জীবনও তথন ধন্ত হইবে।'

কন্থল; e1>০1'> १।

দ্বিতীয় অন্মবাক্।

১। তগবানই সৎ, আর যা কিছু সবই অসৎ।
 তগবৎ-সঙ্গই সং-সঙ্গ।

২। নাম করিতে কোন নিয়ম নাই, কোন বিচার নাই। যত অধিক কাল সম্ভব, যত অধিক বার সম্ভব, নাম কর। বিসিয়া থাকিতে নাম কর; যথন দাঁড়াইয়া থাক, নাম কর; যথন শুইয়া থাক, তথনও নাম কর। নাম করিতে শুচি অশুচি ভেদ নাই; কালাকাল নিরূপণ নাই; স্নানে, আহারে, ভ্রমণে, মল-ম্ত্র-ভ্যাগে সর্ব্বদাই নাম করা যায় ও করিতে হয়। নামের সংখ্যা রাখিবারও আবশ্রুকতা নাই; যে মনটুকু দারা সংখ্যা রাখিবে, সেটুকু মনও নামায়তে ছ্বাইয়া দাও। সংখ্যাদারা কি হইবে? যত বেলী বার পার, নাম লও। সাধনের সময় যদি না জোটে, হাতে কাজ করিতে থাকিয়াও মুথে নাম কর। ভাল লাগুক্ আর মন্দ লাগুক, মন লাগুক্ আর নাই লাগুক, নাম করিতে থাক। নাম করিতে করিতে—নামের গুণে সকল বাধা, সকল

সম্বিধা দূর হইয়া যাইবে। জ্ঞান, ভক্তি, ভগবদ্দরি— সকলই নামের গুণে মিলিবে। ধৈর্য্যের সহিত নাম করিতে থাক।

গ। সাধারণতঃ উত্তরমুখে। হইয়াই ভজন করিতে
 বসা ভাল।

৪। যিনি তোমার প্রাণের ঠাকুর— যিনি তোমার আরাধ্যদেব, তিনিই পূর্ণব্রহ্ম, তিনিই বিশ্বেশ্বর, তিনিই বিশ্বময়, বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন শাস্ত্র প্রচার ডাকিতেছে। তাঁহারই মহিমা বিভিন্ন শাস্ত্র প্রচার করিতেছে। তিনিই বিভিন্ন রূপে ও বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন ভক্তের মনোরঞ্জন করিতেছেন। তাঁহারই পূজা সকল মন্দিরে; তাঁহারই শক্তি সকল ভূবনে। প্রত্যেক মন্দিরে তাঁহারেই প্রণাম কর, প্রত্যেক সাধককে তাঁহারই উপাসক মনে কর, প্রত্যেক নামে তাঁহাকেই শ্বরণ কর এবং প্রত্যেক স্কুদ্রে তাঁহারই প্রেময়য় মূর্ত্তি দুর্শন কর।

েতামার ইষ্ট-নিষ্ঠা যেন বিদেবে প্রতিষ্ঠিত না হয়;
 তোমার ধর্ম যেন সাম্প্রদায়িকতার নামান্তর না হয়;

তোমার জ্ঞান যেন বৈষম্য-ছষ্ট না হয়; তোমার প্রেম যেন সঙ্কীর্ণতা-পঙ্কিল না ক্কম।

- ৬। তোমার ইষ্ট-নিষ্ঠা সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন করুক্, আব্রহ্ম-শুদ্ব পর্যান্ত সকলের নিকটে সমভাবে প্রণত হউক্। তোমার ধর্ম-মন্দির উদারতার উচ্চ-শৃঙ্গোপরি প্রতিষ্ঠিত হউক্। তোমার জ্ঞানাগ্নি সমৃদ্য ভেদ-দর্শন নিরাশ করুক্; হিংসা, দ্বণা ও স্বার্থপরতা তাহাতে সমৃলে দগ্ধ হইয়া যা'ক্। তোমার প্রেম-গঙ্গা বিশ্বব্যাপিনী হইয়া সকলকে সমান ভাবে আলিঙ্গন করুক্; তাহাতে আনন্দ ও অমৃতের তরঙ্গ সর্বাদা থেলিতে থাকুক্।
- গ সিদ্ধাসন, স্বন্ধিকাসন বা পদ্মাসন—যেটি হউক্,
 যে কোন একটি আসনে অনেকক্ষণ অক্লেশে বসিয়া থাকি-বার অভ্যাস করা মন্দ নয়।
 - ৮। मुक्काकानी वास्त्र कर्म वाय कर्ता जान नय।
- ৯। যে যত ত্যাগী, যে যত ক্ষমাশীল, যে যত ধৈৰ্ঘ্য-প্রায়ণ, সে তত বড়।

(वन-वानी

- ১০। শ্রীক্তফের তিন শিশ্ব,—অর্জ্ন, গোপিনী ও উদ্ধব।
- ১১। যে স্বভাব-দাতা, দে কাহারও কোন অভাব দেখিলেই মনে করে, 'এর সম্পূর্ণ অভাবের প্রতিকার করা একক আমারই কর্ত্তব্য।' 'অন্তে কিছু করিতেছে না, আমি কেন করিব ?'—এ সকল ভাব তার আদে না। ঐ অভাবের যতদূর প্রতিকার তার চেষ্টায় সম্ভব, ততদূর না করিয়া সে থামে না।
- ১২। অনেকে অনেক সময়ে করিতে যায় উপকার, কিন্তু হইয়া পড়ে অপকার।
- ১৩। আহার করিবার সময়ে সাত্ত্বিক ভাব বজায় থাকিলে তামসিক থান্ধের দোষ অনেকটা দূর হইয়া যায়।
 - ১৪। শুধু-শুধু কাহারও মনে কষ্ট দেওয়া ভাল নয়।
- ১৫। যথন কেহ আচরণ-বিশেষ দারা তোমার ক্রোধ,
 দ্বলা বা বি<u>রক্তি</u> উদ্রিক্ত করে, এবং সেই চাঞ্চল্যের সম্পূর্ণ

দোষ তাহার স্বন্ধে অক্রেশে অর্পিত করিয়া তাহার মুগু-চর্ববের নিমিত্ত যথন তুমি কটি-বন্ধন করিতে প্রয়াসী হও, তথন—তার থাতিরে না হউকু, অন্ততঃ তার বিধাতার খাতিরে-কিছুক্ষণ ধৈর্যাধারণ করিয়া, একটু কাল চিন্তা করিও, 'ঐ চাঞ্চল্যের—ঐ তুর্বলতার সম্পূর্ণ দোষ তাহারই কিনা ? তোমার মন যদি সংযত হইত, তাহা হইলে অন্তের ব্যবহার তোমাকে ক্রন্ধ বা বিরক্ত করিতে সমর্থ হইত কিনা ?' একটু কাল বিবেচনা করিও, 'তাহাকে তিরস্কার বা শান্তি প্রদান করিতে যে শক্তি ও সময় ব্যয়িত হইবে, তাহ। তোমার মানসিক তুর্বলতার দূরীকরণার্থে ব্যয় করিলে তোমার অধিকতর কল্যাণ হইতে পারে কিনা?' একটু কাল মনে করিও, 'যে দোষগুলি বহুপূর্ব্বেই সংশোধিত হওয়া উচিত ছিল, সেগুলির অন্তিত্ব এবং অনিষ্টকারিত্ব বিশ্বত হইয়া যখন তুমি তুর্বলচিত্ত লইয়া, সন্তোষের সহিত, ঘরকলা করিতেছিলে, তখন যদি কাহারও ব্যবহার-বিশেষ তোমার গুপ্ত-দোষগুলিকে—সেই গুপ্ত ব্রণগুলিকে চোথের সামনে প্রকাশিত করিয়া দেয়, তবে তার প্রতি ক্বতজ্ঞতা-প্রদর্শন কর্ত্তব্য কিনা ?' একবার ভাবিও, 'পরীক্ষা দারাই সকল শক্তি, সকল শিক্ষা, সকল অভ্যাসের প্রকার-ভেদ নিরূপিত হয়। পরীক্ষা হইতে পলায়নই চতুরতা নহে; পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াই পুরুষত্ব। এবারের পরীক্ষায় অন্তরীর্ণ হওয়াতে তোমার ত্বর্বলতা বুঝিতে পারিয়া যদি

তুমি পূর্ণ উৎসাহের সহিত ভবিশ্বৎ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হও এবং অন্তের ঐরপ "প্রতিকূল" আচরণগুলিকে যদি উন্নতি-বিধায়ক পরীক্ষা মনে করিয়া অভিনন্দন করিতে পার, তবে কি তাহা সাধকের পক্ষে অধিকতর মঙ্গলপ্রদ হয় না ৫ একবার স্মরণ কর,—"'ঈশ্বরঃ সর্ব্বভৃতানাং হ্রন্দেশেঽর্জ্বন তিষ্ঠতি। ভাময়ন সর্বভৃতানি যন্ত্রার্ঢ়ানি মায়য়া॥' যে আচরণ তোমার চিত্তকে বিচলিত করিতেছে, তাহার কর্ত্তা অপর কেহ নহে,—তোমার প্রেমময়, মঙ্গলময় বিধাতা।" একবার বিচার কর, 'তুমি যদি দেহেন্দ্রিয়াদিকেই অজ্ঞান-বশতঃ আত্মা বলিয়া মনে না করিতে, তবে এই উত্তেজনা তোমার হইত কি না? এবং তোমার ভ্রান্তিবশতঃই যে হুঃখভোগ তুমি কুরিয়াছ, তজ্জ্ব্য অন্তকে দোষী না করিয়া নিজেই লজ্জিত হওয়া উচিত কি না ?' একবার ভাব, 'আমি আত্মা—সর্বব্যাপী, জ্যোতির্ময় আত্মা—ধীর, স্থির, অচল, অটল, নিরাকার, নির্বিকার, নির্বিকল্প, উদাসীন আত্মা—কিছতেই আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না— কিছতেই আমাকে চঞ্চল করিতে পারে না ;—ম্পর্শ করিবে কে? আমি ভিন্ন আর কেহই নাই, আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—আমি আনন্দস্বরূপ—আমি শান্তিম্বরূপ— আমি অমৃতস্বরূপ।

১৬। ধর্মের নামে—ধর্মের আবরণে যেন কোন তুর্বলতাকে ক্রিফ হইতে দিও না।

১৭। পরকে শিখাইতে যাইবার পূর্বে নিজের শিক্ষা সম্পূর্ণ করিয়া লইও।

১৮। "Blessed are they that mourn; for, they shall be comforted."—গীতার অর্জুন এবং যোগবাশিষ্ঠের রামচন্দ্রের এই বিষাদ আদিয়াছিল; তাঁহার। দান্তনাও পাইয়াছিলেন।

- ১। যথনই কোন বৈষয়িক চিন্তা মনে উদিত হয়,
 অমনি বিচার ও প্রার্থনার সাহায়্যে তাহাকে তাড়াইয়।
 দাও এবং যত অধিক ক্ষণ সন্তব ভগবানকে স্মরণ কর।
 বৈর্ঘ্য ও অধ্যবসায় হারাইও না। ইহাই শান্তি-লাভের
 সহজ উপায়।
- ২। সংসার সত্য কি মিথ্যা—সে বিচার লইয়া মাথা ঘামাইবার কোনই প্রয়োজন নাই। সংসার যেন মনকে দখল না করে, ইহাই সর্বাদা দেখিতে হইবে।
- ৩। ভোজন যেন আমাদিগকে না থায়। আহার করিবার প্রাক্কালে সতর্ক হইবে যেন ভগবানকে বিশ্বত না হও এবং স্বাদের দিকে মন না যায়।
- ৪। কোন কোন স্থানে মৃদলমানেরা আত্মীয়-স্বজনের
 মৃত্যু-কালে হাসিয়া থাকে। এ অঞ্চলের অধিবাসীয়া

প্রায়ই কাঁদে না। বন্ধদেশে কোন কোন সময়ে তান-লয় সহকারেও কাঁদে। গুজ্রাটে খুব বুক চাপ্ডায়। হাসি-কান্নাও কি অভ্যাস নয় ? পাগল হইলে ত গো-বধেও আনন্দ পায়!

- ৫। ভবিশ্বৎ সম্পূর্ণক্লপেই ভগবানের হস্তে এবং অতীতের চিন্তা অনেক সময়েই বৃথা। এই মনে করিয়া সাধক কেবল বর্দ্তমান লইয়াই থাকে এবং ভগবানকে ভাকে।
- ৬। কর্ম সহজে তমাদি হয় না। মনকে আজ যে আহার দিবে, পঁচিশ বছর পরেও মন তাহার ঢেকুর তুলিতে পারে। তাই, সাবধান হইয়া কর্ত্তব্য নির্দারণ করিবে।
- ৭। কোন দ্রব্য দেখিলে সংসারী মনে করে, 'ইহা কি কাজে লাগান যায়?' সাধক মনে করে, 'ইহা না হইলে আমার চলে কি না?'
- ৮। কোন বাসনা মনে উঠিলে চিন্তা করিবে, 'এ'টি লইলে ত ভগবানকে পাওয়া যাইবে না। ত্'টির মধ্যে কোন্টি ভাল ?'

ছ

(वन-वानी

ন। তিন জন সাধকের আধপেটা থাবার জুটিয়াছে।
এক জন বলে, 'উদর পূর্ণ করিয়া দাও, নহিলে ভজনের বিদ্ন
হইবে।' আর একজন বলে, 'তৃমি মঙ্গলময় বিধাতা,
যেটুকু দিয়াছ, নিশ্চয়ই এই থাজটুকুতেই আমার মঙ্গল।
তাই, এটুকুতেই যেন সম্ভুষ্ট থাকিয়া তোমাকে ডাকিতে
পারি।' ভৃতীয় বলে, 'এ শরীরকে থাছা দাও বা না
দাও, অল্ল দাও আর বেশী দাও,—সে ত তোমার কাজ;
সে দিকে আমার মন যাবে কেন? আমার ষোল-আনা
মন যেন সর্বনা তোমাতে থাকে।'

১০। ডাকা'ত তোমার যথাসর্বস্ব লুট করিয়া দৌড়াইল। তুমি পুনরুদ্ধারের আশায় পেছনে পেছনে ছুটিলে। কতক্ষণ পরে যথন কিয়ৎ পরিমাণে ক্লান্ত হইয়াছ, তথন ডাকা'ত তোমায় একটা পুটুলি হইতে একথানা কাপড় ফেলিয়া দিল। তা লইয়াই তুমি সম্ভষ্ট চিছে ফিরিলে; ডাকা'তও 'আপদ চুকিল' ভাবিয়া, হাসিতে হাসিতে চলিল। অনেক সাধকই ভগা-ডাকা'তের নিকট হইতে এইরূপ অমুগ্রহ পাইয়া ফিরিয়া আইসে।

১১। যাহারা সিদ্ধাই দেখিয়া কোন ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি অন্তরাগসম্পন্ন হয়, তাহাদের সিদ্ধি-লাভ স্থকঠিন।

- ১২। পুতুল-বাজি ত অনেক কাল দেখিলে! এখন একবার থেলার ঘর ছাড়িয়া পেছনের ঘরে চল—থেলো-য়াড়কে দেখিবে; তখন খেলার সমুদ্য রহস্তই টের পাইবে।
- ১৩। কোন মজার কথা শুনিয়া, ভাল থাবার পাইয়া, প্রিয় বন্ধুকে হঠাৎ দেখিয়া, একটি প্রসা হারাইয়া যদি ভগবানকে ভূলিয়া যাই, তবে ভগবানে অন্তরাগ বা কত, আর বৈরাগ্যই বা কি?
- ১৪। মৃত্যু-কালে ভগবচ্চিন্তা প্রয়োজন। অথচ, "মরণের অবধারিত কাল নাই।" তবে ভগবানকে ভূলি কি করিয়া?
- ১৫। ভগবান এমনই ভালমান্থ যে তাকে যতই জান্বে, ততই তার উপর টান বাড়বে; আবার সে টানে যতই তার দিকে এগোবে, ততই তাকে বেশী বেশী জানতে পারবে।
- ১৬। এমন স্থানে ও এমন ভাবে সাধন করিতে বসিবে, যেন অন্তে তথায় তথন যাইতে না

১৭। 'এক ঘণ্ট। ভজন করিয়া তারপর বাজারে যাইব'—এরপ ঠিক করিয়া সাধন করিতে বসিলে আসনে বসিয়া অনেক সময়েই মাছ কিনিজে হয়। 'যতক্ষণ পারি, সাধন করিব; কোন বাধা নাই'—এই চাই।

১৮। নিরভিমান না হইলে ভক্তি-লাভ হয় না।

১৯। তুমি কি মুক্তি কামনা করিতেছ? বিষয়ের তীব্র জ্ঞালা হৃদয়ে অন্তত্ত হইতেছে কি? বাসনাই বন্ধন—ইহা বেশ ব্রিয়াছ কি? আসক্তিই ভয়, আশক্ষা ও সন্দেহের মূল—তাহা জানিয়াছ কি? ভেদজ্ঞানই হৃঃখ, কই ও যন্ত্রণার কারণ—ইহা উপলব্ধি করিয়াছ কি? এ যদি হইয়া থাকে, তবে তুমি সাধক বট। সরল অন্তঃকরণে ভবব্দন-হারীর নিকটে প্রার্থনা কর, পূর্ণকাম নিশ্চয়ই হইবে।

২০। প্রত্যেক উথান ও পতনে, জয় ও পরাজ্বয়ে,
সম্পদ ও বিপদে, রোগ ও ভোগে, সং ও অসং আচরনে,—
প্রতিমৃহর্ত্তে প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক প্রাণী উন্নতির
দিকে—কল্যাণের দিকে ধাবমান হইতেছে,—ইহা কি
সর্বাদা উপলব্ধি করিতে চেষ্টা কর ? নতুবা, 'ভগবান
মঙ্গলময়'—ইহা ত কথার কথা মাত্রই হইবে। 'তিনি

মঙ্গলময়'—এ বিশ্বাস বদ্ধমূল না হইলে তাঁহার উপর পূর্ণ নির্ভরতাই বা আসিবে কেন ?

২১। হৈতবাদ সত্য কি অহৈতবাদ সত্য, ব্রহ্ম সাকার কি নিরাকার, নিগুণ কি সগুণ,—এ সকল তত্ত্ব যুক্তিতক দারা মীমাংসা করিবার জন্ম বিশেষ ব্যন্ত হইও না। যে ভাব তোমার ভাল লাগে, তাহা অবলম্বন করিয়াই, সরল ভাবে, সাধন-পথে অগ্রসর হইতে থাক। যথাসময়ে সকল রহস্মই তোমার নিকটে প্রকাশিত হইবে।

২২। আগন্তক লোককে রান্তার প্রত্যেক চৌমাথায়ই
নৃতন নৃতন লোকের সাহায্য লইতে হয়। একই গঙ্গার
বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন পাণ্ডার সাহায্য প্রয়োজন। একই
স্কুলে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভিন্ন মাষ্টার পড়ান। শান্ত্রেও
আচে—গুরোগুর্বস্তুরং গচ্ছেৎ।

২৩। একটা সহজ উপায় আছে। সম্দয় গোল-মালের মূল এই শরীরটা। এটাকে ভগবানের কাছে ফোলিয়া দাও; তারপর, নিশ্চিস্ত হইয়া তাঁর নাম কর।

২৪। 'ভগবানই কর্তা, আর সর্ব অকর্তা'—এটি বেশ ১০১

চিন্তা করা চাই। সকল কর্ম ও সংকল্পের সময়েই থেন এটি মনে থাকে।

২৫। সাধন-কালে একমাত্র উপদেষ্টাই সঙ্গী, অপর কেহ নহে।

২৬। সাধককে অনেক সময়ে বলিতে হয়—
"O Lord, save me from my friends."

২৭। যে ভগবানে নির্ভর করিতে না পারে, তাহার একজন উপদেষ্টার উপর নির্ভর করা চাই। নিজের বৃদ্ধিতে চলিবে না।

২৮। পত্রিকা পড়া সাধকের কর্ত্তব্য নহে।

২৯। অবিশ্বাসী ও নান্তিকের সঙ্গ কিছুতেই করিবে না।

৩০। প্রথম প্রথম তীর্থ ভ্রমণ করা মন্দ নহে।

কৰ্ণবাস।

- ১। আজ দেওয়ালী। এই দিনে হিরণামী ক্রিণী দেবী নরকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছিলেন। তাই, আজ হিমালয় হইতে সিংহল পর্যান্ত সমগ্র হিন্দুস্থানে দীপাবলী"র উৎসব। তোমরাও এই উৎসব স্থান্সন্ম কর। প্রেমময়ী বিশ্বজননীর নিকটে প্রার্থনা কর—মায়ের কাছে ছেলের মত আব্দার কর,—তাঁর ক্রপায়, তাঁর ইচ্ছায় অজ্ঞানাস্থর ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক্—মোহাদ্ধকার দ্র করিয়া জ্ঞানালোক চতুর্দ্দিক উদ্ভাগিত কর্ষক্।
- ২। প্রত্যেক হৃদয়-কাননে এই উৎসবের আয়োজন

 হউক্। দ্বেষ ও হিংসা, দর্প ও অভিমান, কপটতা ও

 সকীর্ণতা—এই আগাছাগুলিকে সয়য়ে উৎপাটিত কর।

 ক্ষমা ও ধৈর্য্য, সূত্য ও সরলতা, সংযম ও পবিত্রতা—এই

 সকল পুস্পা-তক্ষর রক্ষণ ও বর্দ্ধন কর। কেন্দ্র-স্থলে ভক্তির

 উৎস নাচিতে থাকুক্। তাহা হইতে জ্ঞান-মন্দাকিনীর

 অমৃত-ধারা প্রবাহিতা হইয়া সমৃদয় বাগানকে সঞ্জীবিত ও
 শোভায়মান করিতে থাকুক্। পুলিনে ফুল-কুস্থমোপরি

(वन-वानी

উপবিষ্ট হইয়া বিহল্পমগণ জীব-প্রেম—বিশ্ব-প্রেমের স্থমধুর ঝাহারে দশ দিক পরিপূরিত করুক্। সন্তোষের মৃত্ হিলোল সম্দর শ্রান্তি বিদ্রিত করুক্। স্থিয়োজ্জলকান্তি লাবণ্য-ময়ী শান্তিদেবীর মণিমণ্ডিত সিংহাসন রত্ববদীর উপর স্থপতিষ্ঠিত হউক্। তাঁহার রূপের বিমল ছটা দশ দিক আলিঙ্গন করুক্। পত্র ও পুষ্পা, পুলিন ও তরঙ্গা, জল ও স্থল—সর্বতঃ-প্রতিফলিত আলোকমালা হাদয়-কাননকে অতুলশোভাসম্পদের অধিকারী করুক্।

- ৩। ভক্তি-লাভই যদি না হইল, তবে জীবন-ধারণে
 ফল কি ?
- ৪। 'পুষ্পের পরিবর্দ্তে শ্রীরামচন্দ্রের মত নয়ন প্রদান করিব'—এমন ভক্তি ত আমার নাই, তবে তোমার পূজা করিব কিরুপে? শরীর—ছর্ম্বল, ব্যাধিগ্রস্ত, ক্লেশ-সহনে অক্ষম; তোমার সেবাতেই বা আমার অধিকার কই? মন—চঞ্চল, অসংযত, বাসনাপীড়িত; ধ্যানের সম্ভাবনাই বা আমার কোথায়? হে ভগবন্! আমি একান্তই তোমার কুপাপাত্র। হে দীনদয়াল! আমাকে যদি উদ্ধার করিতে না পার, তবে তোমার পতিতপাবনী শক্তিরপ্ত সীমা আছে বলিতে হইবে।
 - ই। হে ভগবন্! তুমি সকলই আকর্ষণ ও ধারণ
 ১০৪

করিতেছ। আমার হৃদয়কে আকর্ষণ করিতেছ না কেন? মধুভাগু ছাড়িয়া আমার ভ্রমর-মন দিগ্-দিগন্তে বৃথা ছুটাছুটি করিতেছে কেন?

- ৬। হে প্রেমময় ! গুণময়ী প্রকৃতিরাণী দর্বদাই তোমার পূজায় নিবিষ্টচিত্ত—আত্মহারা ! আমি যে দিকে চাই, তাঁহার উপরেই আমার দৃষ্টি পতিত হয়, তোমার মধুর মূর্ত্তি আমি দেখিতে পাই না ! হে কৃপানিধান ! দয়া ক্রিয়া এ আবরণ অপুসারিত কর ।
- ৭। হে ভগবন্! আমি আর কিছুই চাই না,—আমার মন যেন সর্বাদাই তোমার পাদ-পদ্ম চুম্বন করিতে থাকে।
- ৮। আমাকে গৃহস্থই কর আর গৃহত্যাগীই কর, চণ্ডালই কর বা ব্রাহ্মণই কর, মাত্র্যই কর কিংবা কীট-পতঙ্গই কর, ধনীই কর আর দরিত্রই কর, নিন্দিতই কর অথবা প্রশংসনীয়ই কর,—কিছুতেই আমার আপত্তি নাই, যদি হে ভগবন্! আমার হৃদয়-সিংহাসনে তুমি সর্বাদ। বিরাজমান থাক।
- ৯। তুমি অগণিত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত ভার সর্বাদা অনায়াদে বহন করিতেছ,—আর আমার মন কি এতই ভারী যে তাহা তুমি গ্রহণ করিতে পারিতেছ না ?

८वम-वांगी

- ১০। হে ভগবন্! সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে, এ শরীরেও তাহা আছে। এ শরীরে যা কিছু আছে, এ হং-পুগুরীকে তৎসমৃদয়ই আছে। এই হৃৎপদ্মেই তোমার পূজা করিব, হংপদ্মেই তোমাকে দর্শন করিব, হুৎপদ্মই তোমার সম্মুথে বলি প্রদান করিব।
- ১১। মন যথন ভগবন্ময় হয়, তথন জগৎও ভগবন্ময়, মধুময় হইয়া যায়। আর মন যতক্ষণ বিষয়াভিমুথ থাকে, ততক্ষণই জগৎ জড় ও তঃথময়।
- ১২। ধ্রুবের মন যথন ভগবানের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল, তথন প্রতিপত্তের পতনে সে মনে করিতেছিল 'এই বুঝি তিনি আদিতেছেন'। ব্যাদ্রের ভয়াবহ মূর্ত্তি নয়নগোচর হইলেও সে মনে করিয়াছিল— 'এই বুঝি প্রেমময় আদিয়াছেন'।
- ১৩। নিজের বিছা-বুদ্ধির বলে ভগবানকে লাভ কর। বড়ই কঠিন। হয়, সম্পূর্ণরূপে ভগবানের শরণাগত হও; নতুবা, যোগাতর 'উপযুক্ত' ব্যক্তির অধীনতা স্বীকার কর।
- ১৪। ভ্রমণে অনেক কুসংস্কার ও সঙ্গীর্ণতা দূর হয়; ইহাতে আরও অনেক উপকার আছে।

- ১৫। সাধ্যাত্মদারে মাঝে মাঝে লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া, শ্রহ্মার সহিত, পরিতোষপূর্ব্বক খাওয়ান—গৃহত্ত্বর একটি উৎকৃষ্ট কর্ম।
- ১৬। বিশেষ ভাগ্যের ফলেই লোকে সেবা করিতে সমর্থ হয়।
- ১৭। কর্ত্তব্য কর্মগুলি ভগবানের প্রীত্যর্থে সম্পন্ধ করিতে যত্মবান হও।
- ১৮। সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত পরমূহর্ত্তের প্রতি যথন বিন্দুমাত্রও হাত নাই, তথন আর ভবিয়তের জল্পনা-কল্পনা লইয়া সময়ের অপব্যবহার করিব কেন !
- ১৯। শিবনেত্র বা শ্বনেত্র হইবার জন্য, নাক টিপিয়া শাসবন্ধ করিবার জন্য, অঙ্গভঙ্গিসহকারে আসনবিশেষে অভ্যন্ত হইবার জন্য—অত ঘর্মাক্তকলেবর হইতেছ কেন? যে ভাবে বিদিলে কষ্ট না হয়, এমন 'স্থণাসনে' বিদিয়া মন ভগবানে লাগাইয়া দাও। শরীরের অঙ্গসংস্থানাদির চিন্তা তোমায় করিতে হইবে না। মন যখনই ভাবরসে ডুবিবে, তথনই চক্ষ্ উপযুক্তভাবে আপনাআপনিই বিশ্বস্ত হইবে, নিশ্বাস-প্রশাসও আপনাআপনিই বন্ধ হইয়া যাইবে, শরীরও

নিজে নিজেই স্থির হইবে। (মনে কিন্তু করিও না যে আসন ও প্রাণায়ামকে নিরর্থক বলিতেছি।)

২০। যাহাদিগকে দ্বণা কর, যাহাদিগকে নিন্দা কর, যাহাদিগকে দ্বেষ কর, তাহাদের মধ্যেই কেহ কেহ হয়ত তোমার পূর্ব্বেই লক্ষ্যস্থানে পছ ছিতে সমর্থ হইবে; হয়ত তাহাদিগের অন্বগ্রহও তোমার পক্ষে প্রয়োজন হইবে।

কর্ণবাস ;

(प्रश्रानी, ১७२७।

১। যদি নিত্যানন্দ লাভ করিতে চাও, তবে মনকে শাস্ত করিতে হইবে।

মনকে শান্ত করিবার জন্ম, তাহাকে একনিষ্ঠ—একাগ্র করা প্রয়োজন ।

মনের একাগ্রতা সম্পাদনের জন্ম, প্রকৃতির বিভিন্নতা অন্ত্যারে, ধ্যান-যোগ, জ্ঞান-যোগ, লয়-যোগ, মন্ত্র-যোগ, প্রপত্তি-যোগ প্রভৃতি অবলম্বনীয়।

যদি যোগে শ্রদ্ধা ও অধিকার লাভ করিতে বাসনা থাকে, তবে সর্ব্বপ্রয়ত্ত্ব ইন্দ্রিয়সংযম ও সদাচরণ করিতে হইবে।

সৎসঙ্গ ও সৎশাস্ত্র হইতে ইন্দ্রিয়সংঘ্যের উপায় ও সদাচরণের উপদেশ মিলিবে।

২। নবীন বয়সেই পুগুরীকের কর্মজীবনে এমন শ্রদ্ধা ও ধৈর্য্য, উৎসাহ ও অধ্যবসায়, একাগ্রতা ও নিপুণতার প্রীতিকর সমাবেশ হইয়াছিল যে তাঁহার ক্ষ্মুল, বৃহৎ প্রত্যেক

কর্ত্তব্যটিই অতি স্থন্দরভাবে—অতি পরিপাটি রূপে অন্তৃষ্ঠিত হইত। একদিন তাঁহার বৃদ্ধ পিতা আহারান্তে শয়ন করিয়া আছেন; তাঁহার চরণোপান্তে বদ্ধাসনে উপবেশন পূর্বক পুত্রীক পিতৃ-পদ-যুগল স্বীয় উরুদেশে সংস্থাপিত করিয়া অতিশয় মনোযোগের সহিত তাহার সেবা করিতেছেন। যুবক হঠাৎ মন্তকোতোলন করায় দেখিতে পাইলেন, সন্মুগে —অনতিদূরে যশোদানন্দবর্দ্ধন, প্রেমময় বাস্থদেব কটিদেশে হস্তদ্বয় রক্ষা করিয়া প্রসন্নবদনে দণ্ডায়মান! পুণ্ডরীক— পিতৃদেবারত পুগুরীক তদবস্থায় থাকিয়াই ভূলুষ্ঠিত শিরে ভক্তিভরে শ্রীশ্রীভগবানকে প্রণাম করিলেন, এবং প্রণামান্তে গদগদ বচনে বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর! যদি রূপা করিয়া **(দেখাই দিয়াছ, তবে হে দ্য়াময়! আমাকে ক্ষমা** কর। আমি পিতৃসেবায় নিযুক্ত:—উঠিয়া, তোমার চরণ বন্দনাদিও করিতে পারিতেছি না। হে রূপানিধান! যদি প্রসন্ন হইয়া এখানে পদার্পণই করিয়াছ, তবে অন্তগ্রহ পূর্বক নিকটস্থ ইষ্টকখণ্ড গ্রহণ করিয়া তদুপরি উপবেশন কর।" দিব্য-মধুর-মূর্ত্তি ভগবান সহাস্ত বদনে বলিলেন, "পুগুরীক! আমার বসিবার প্রয়োজন নাই। তুমি যে প্রেমের সহিত পিতৃ-সেবা করিতেছ, উহাতেই আমি সম্ভষ্ট হইয়াছি। উহা দেখিবার জন্তুই এথানে দাঁড়াইয়া আছি। তুমি পদ-সেবায় এমন তন্ময় হইয়াছিলে যে এতক্ষণ আমাকে দেখিতেই পাও নাই। আমি এখন চলিলাম। তোমার মঙ্গল হউক।" ভগবান

নন্দ-নন্দন এই ভাবেই ছুই তিন শত বৎসর পূর্ব্বে মহারাষ্ট্র দেশে প্রকটিত হইয়াছিলেন। তদবধি এই কটি-গ্রস্ত-বাছ বিঠ্ঠলদেব বা বিঠোবা বাবা মহারাষ্ট্রের গৃহে গৃহে পূজিত হইতেছেন। তথন হইতেই পুগুরপুর মহারাষ্ট্রের—তথা সমগ্র হিন্দুস্থানের একটি পবিত্র তীর্থ।

- ৩। ক্ষত্রিয় বিশ্বামিত্র ও ব্রাহ্মণ বিশ্বামিত্রের প্রভেদ অবগত হও।
- ৪। যাহা কিছু পাইবার সাধ থাকে, সে সকলের জন্মই ভগবানের উপর নির্ভর করিতে যত্নশীল হও। যাহ। কিছু পাইতেছ, সকলই ভগবানের নিকট হইতেই পাইতেছ।

মনে রাখিও, তিনিই সকল কর্মের কর্তা।

৫। ভক্তিই সাধনের ভিত্তি।

৬। অপরাফ্ কাল। মেলা বিদিয়াছে। পিতার
হস্ত ধারণ করিয়া একটি মুসলমান বালিকা এদিক ওদিক
চাহিতে চাহিতে ধীরে ধীরে মেলার মধ্য দিয়া চলিয়াছে।
হঠাৎ বালিকা একথানি পুতুলের দোকানের সাম্নে
থম্কিয়া দাঁড়াইল। পিতাকে বলিল, "বাবা! ঐ পুতুলটি

আমাকে কিনিয়া দাও।" পিতা বলিল, "মা! এ কাফেরের দেবতা। এ মূর্ত্তিতে কাজ নাই। আর কোন পুতৃন किनिया (नरे।" वालिका (म कथा मानिल ना। तम বলিল, "ঐটির মত স্থন্দর পুতুল আর একটিও নাই। আমি ঐটিই চাই।" অগত্যা সেই পুতুলটিই কেনা হইল। বাড়ী আসিয়াই বালিকা পুতুলটিকে লইয়া খেলিতে বসিল। কিছু দিন পর হইতে সে পুতুল-খেলায়ই প্রায় সমস্ত সময় কার্চাইতে লাগিল। শেষে, তার আর কিছুই ভাল লাগে না ;— কেবলই পুতুল-খেলা ;—দিন-রাত পুতুল-খেলা। সে পুতুলটিকে আর পুতুল মনে করিত না; --পুতুল তার খেলার দঙ্গী। বালিকা আর পুতুল তুজনে এক সঙ্গে খেলিত, নাচিত, হাসিত, কথাবার্তা বলিত। উভয়ের কথোপকথন মাঝে মাঝে অক্ত ২।১ জন লোকেও শুনিতে পাইত। উপযুক্ত বয়দে বালিকার বিবাহের আয়োজন হইল। বালিকা বলিল, "পুতুলের সহিত আমার বিবাহ হইয়াছে; আমি আর বিবাহ করিব না।" বিবাহ দিতে কিছুকাল চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রয়ত্ব হওয়াতে পরিশেষে অভিভাবকবর্গ নিরন্ত হইল। লীলাময়ের কি অপার মহিমা! বালিকার সরল প্রেমের পুণ্য কিরণে ক্রমে ক্রমে আত্মীয়গণের হৃদয়ও রঞ্জিত হইল! কিছুকাল পরে তথায় গগনস্পর্শী মন্দির নির্দ্মিত হইল। তন্মধ্যে কনকাসনে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মূর্ত্তি . প্রতিষ্ঠিত হইল। মহাসমারোহে তাঁহার দৈনন্দিন পূজার

ব্যবস্থা হইল। আজও সিন্ধু-দেশে দেই মন্দির বিরাজমান। আজও না কি তথায় কতিপয় সহস্র ক্লফভক্ত মুসলমান-সস্তান এক সম্প্রদায়বদ্ধ থাকিয়া বৈদিক ধর্মের অফুসরণ করিয়া থাকেন।

- ৭। কদাপি এমন ভাবে কাহারও সেবা করিও না যাহাতে তার অস্কবিধা হয়।
- ৮। নিষ্ট্রেগুণ্য হইতে যাইয়া যেন প্রকারান্তরে জড়োপাসক হইও না। ব্রহ্ম চৈতন্ত্র-স্বরূপ।
- ৯। যাহাতে তোমার স্থবিধা বা অস্থবিধা, তাহাতে অন্যের স্থবিধা বা অস্থবিধা বোধ না হইতেও পারে।
 - ১০। অতিরিক্ত ভোজনের অনেক দোষ।
- ১১। রামচন্দ্র হন্তমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হন্তমান্! জল হইতে বিযুক্ত হইলে ত মৎস্ত প্রাণধারণ করিতে পারে না; তবে আমা হইতে বিযুক্ত হইলেও সীতার শরীরে প্রাণ আছে কিরূপে?" মহাবীর উত্তর করিলেন, "ভগবন্! শরীর হইতে প্রাণ বাহির হইবে কিরূপে? প্রাণ শরীরের মধ্যে আবদ্ধ; শরীরের কপাট রুদ্ধ, কপাটে তালা বদ্ধ,

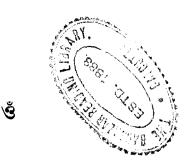
তালার সম্মুথে সতর্ক প্রহরী দণ্ডায়মান। তোমার ধ্যানই সেই কপাট, পাদাঙ্গুঠে নিবদ্ধ দৃষ্টিই চাবিবদ্ধ তালা এবং তোমার নামই সতর্ক প্রহরী।"

- ১২। ক্ষণিক আমোদের জন্ম, বন্ধুবর্গের প্রীতির জন্ম, অনিচ্ছা বা অলসতার জন্ম, কিম্বা অন্ম কোরণ বশতঃ, ধর্মামুষ্ঠানের নিয়ম ভঙ্গ করিও না।
- ১৩। সত্য-রক্ষার জন্ম প্রাণ-পণে যত্ন করিবে। যত-ক্ষণ চতুরতা ও কপটতা বর্ত্তমান থাকিবে, ততক্ষণ ধর্ম-লাভ হইতেই পারে না।
- ১৪। মুমুক্ষু সাধক সম্মানের লোভ করিবে না, বরং অবিক্বতচিত্তে অপমান সহু করিতে সচেষ্ট হইবে।

নিরীকারী আশ্রম.

কন্থল;

38161,33 I



- । অবিভাব জয়ই ছাথে স্থব্দি, অভাচিতে
 ভিচিব্দি এবং অনাআয় আয়ৢবৃদ্ধি জয়ে।
- ২। তত্ব-সাক্ষাৎকার ব্যতীত আর কিছুতেই অবিছার নির্ত্তি হয় না।
- ৩। নিষিদ্ধ কর্ম বর্জন কর। উপাসনা ও অক্সান্ত কর্ত্তব্য কর্মগুলি বৈধ উপায়ে, ভগবৎ-প্রীতি কামনায়, শ্রদ্ধা ও সংযমের সহিত, স্থচাক রূপে সম্পন্ন করিতে থাক। ক্রমে ক্রমে অভিমান বিগলিত হইবে, চিত্ত নির্মাল হইবে, জ্ঞান (অভেদ দর্শনং জ্ঞানং) প্রকাশিত হইবে।

জ্ঞান **ঈশ্ব**রারাধনার সহিত অন্বিত হইয়া সাধককে বৈরাগ্যবান করে।

বৈরাগ্য এবং উপাসনার অভ্যাস হইতে মনস্থৈয় জন্ম। স্থির শাস্ত মনে ব্রহ্ম-ধ্যান করিতে করিতে তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে।

- 8। সাধনে শ্রদ্ধা না জন্মিলে সিদ্ধিলাভ হইবে কিরপে?
- শেস্তাষ লাভ করিবার জন্ম বৈরাগ্য ও তিতিক্ষা
 এ উভয়েরই প্রয়োজন।
 - ৬। অভ্যাস ও তত্ত্ব-বিচার দারা তিতিক্ষা লাভ হয়।
- ৭। সাধনকে অভ্যাস করিতে করিতে এমনভাবে অস্থি-মজ্জা-গত করিয়া লইতে হইবে যে আমাদের মন যেন রোগ এবং শোকে, সম্পদ এবং বিপদে, কর্ম-জীবনে এবং মৃত্যু-কালে ভগবানকে বিশ্বত না হয়।
- ৮। অনেক ঋণ জমিয়াছে, ইহা শোধ করিতে হইলে, বর্ত্তমান ব্যয় অপেকা বর্ত্তমান আয় বেশী হওয়া আবশ্যক। বর্ত্তমান ব্যয় অপেকা বর্ত্তমান আয় যত বেশী হইবে, তত কম সময়ে ঋণ শোধ করিতে পারিবে।
- यिन মনের চাঞ্চল্যই হয়, তবে তাহা ভগবানকে
 লইয়াই হউক্।
- ১০। সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইকে যেন রাগ, দ্বেষ এবং অভিমান না জন্মে।

১১। সাধক যথন ভগবানের ক্লপাবলে তাঁহার শক্তি, ঐশ্বর্য এবং মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে, তথন তার ঈশ্বরে বিশ্বাস জন্মে।

বিশ্বাস হইতে প্রীতি এবং প্রীতি হইতে ভক্তি লাভ হয়।

২২। গিয়াছি ঠাকুর দেখিতে; কিন্তু, ঠাকুর-বাড়ীর ঐশ্বর্যা, মন্দিরের কারুকার্য্যা, ঠাকুরের পোষাকের পারিপাট্য প্রভৃতির আলোচনাতেই মন ব্যস্ত; ঠাকুরের প্রতিপ্রেম কতটুকু?

১৩। একটা নিয়ম আছে—রাজসিক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট লোক মাংস থাইতে ভালবাসে; আবার, মাংস থাওয়ার ফলে রজোগুণ বদ্ধিত হয়।

১৪। বই পড়িয়াই সমুদ্য জ্ঞাতব্য জানা যায় না, কতকগুলি কথা শুনিয়া লইতে হয়।

কন্থল্ ; ৪।৯।^১১৭ ।

- ১। অবিভার তুইটী গ্রন্থি:—অহংতা ও মমতা।
- ২। একটা মাত্র পদার্থেও যদি আসক্তি থাকে, পঞ্চাশটা পদার্থ তোমার মনোযোগ আকর্ষণ করিবে।
- ৩। যত দিন মনে ছুইটি বিপরীত বৃত্তি-প্রবাহ থাকিবে, তত দিন ছঃখ-নিবৃত্তির আশা কোথায় ?
- ৪। ধন ও মানের বাসনা যথন জাগে, তথন সাধকের মন ধর্মকে পরিত্যাগ করিতে এবং কপটতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করে।
- ধ। যে ব্যক্তি ভগবৎ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্তে দকল ত্যাগ করিয়াছে, ভগবান কি তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন?

- ৬। বৈরাগ্য-ভাস্কর উদিত হইলে ভক্তি-পদ্ম আপনিই প্রস্ফুটিত হয়।
 - ৭। ভক্ত কথনও নিজকে প্রচার করে না।
- ৮। লোক যেমন যত্নপূর্ব্বক স্বীয় কুকর্ম গোপনে রাথে, তুমি তোমার সাধনও তেম্নি গোপনে রাথ।
- । ধর্মাচরণ—লোককে সন্তুষ্ট করিবার জন্ম নয়,
 ভগবানকে সন্তুষ্ট করিবার জন্ম। ভগবানকে সন্তুষ্ট করিতে
 সচেষ্ট হও, তা'তে লোকে যা ভাবে ভাবুক্।
- ১০। সকলকে সম্ভুষ্ট করা অসম্ভব। যাহাই কর,—
 কাহারও প্রীতি, কাহারও অপ্রীতি ঘটিবেই। তবে আর
 লোক-রঞ্জনের জন্ম কর্ত্তব্যকে পরিত্যাগ করিবে কেন ?
- ১১। লোককে সম্ভুষ্ট করিবার জন্মই হউক্, কিম্বা অন্ত কোন উদ্দেশ্রেই হউক্, কথনও সরলতাকে পরিত্যাগ কবিও না।
- ১২। রাম, লক্ষ্মণ ও সীতা একত্রে বনগমন করিলেন। রাম—বিবেক, লক্ষ্মণ—বৈরাগ্য, সীতা—ভক্তি।

(वन-वानी

- ১৩। একজন সাধু কাহাকেও উপদেশ দিতেন না। কারণ জিজ্ঞাসা করায়, তিনি উত্তর করিলেন, ্র্থুবনও আমার হৃদয়ে উপদেশ দিবার বাসনা জাগ্রত হয়, তাই উপদেশ দিই না।"
- ১৪। একজন সাধু প্রায়শংই চুপ করিয়া থাকিতেন। কাহারও সমালোচনা করিতেন না, কোন-তর্ক-বিতর্কেও যোগদান করিতেন না। কেহ কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উত্তর করিতেন, "সত্য বলিলে জগতের অপ্রীতি, আর মিথ্যা বলিলে ভগবানের অপ্রীতি;—তাই অনেক সময়েই চুপ করিয়া থাকি।"
- ১৫। আর একজন সাধুর কথা শোন। প্রায় ত্রিশ-বংসর পূর্ব্বে—তিনি তথন ৺কাশীধামে থাকিতেন—একদিন এক গুণ্ডার প্রহারে জজ্জরিত হইয়া মৃতপ্রায় অবস্থায় একটি গলির পার্শ্বে পড়িয়াছিলেন। কয়েকজন ভদ্রলোক তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিতে পাইয়া উপয়ুক্ত স্থানে লইয়া গিয়া শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল পরে সাধু যেন কিছু স্বস্থতা বোধ করিলেন ও কথা বলিতে সক্ষম হইলেন। "কে আপনাকে প্রহার করিয়াছে ?"—জিজ্ঞাসিত হওয়ায় তিনি উত্তর করিলেন, "যিনি সেবা করিতেছেন,

তিনিই প্রহার করিয়াছেন।" অল্পকালের মধ্যেই কয়েকজন পুলিশ ও নাগরিকের চেষ্টায় অপরাধী গুণ্ডাটী ধৃত
হইয়া তথায় আনীত হইল। একজন পুলিশ-কর্মচারী
সাধুকে বলিলেন, "এই লোকটীই আপনাকে প্রহার
করিয়াছে কিনা, বলুন।" সাধু উত্তর করিলেন, "আহা!
এই শরীরটীকে এত ক্লেশ দিতেছ, ইহাকে ছাড়িয়া দাও।
এ শরীর যে ভগবানের মন্দির!" এই বলিয়া উদ্দেশ্যে
ভগবানকে প্রণাম করিলেন।

১৬। আরও একজন সাধুর কথা বলি। ইনি এখনও জীবিত আছেন। এক সময়ে ইহাঁর ইচ্ছা হইয়াছিল, তপস্থার অন্তক্ত্ব একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কিছুদিন পরে ইহাঁর পায়ে একটা কোড়া হইল। কোড়াটা কিছু যন্ত্রণাও প্রদান করিল। তিনি ভাবিলেন, "একটা সামান্ত কোড়ার হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমি অসমর্থ, আর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতে নিজকে সমর্থ মনে করিতেছি! ধিক্ আমার অভিমানে।" আর আশ্রম করা হইল না!

১৭। তুমি যথন নির্জ্জনে বসিয়া থাক তথনও তৃথায় যে চৈতন্ত বিরাজমান, কোন মূর্ত্তি নিকটস্থ হইলেও সেই

চৈতন্তই তথায় বিরাজমান। তুমি ঐ স্থান ত্যাগ করিলেও তথায় সেই চৈতন্ত বর্ত্তমান। একই চৈতন্ত সর্বাদা সর্বাত্ত পূর্ণরূপে বর্ত্তমান।

১৮। কুপণতা সাধকের ছংখের কারণ।

- ১। অষ্ট পাশ কি জান ? কুল, শীল, মান, ঘুণা, লজ্জা, ভয়, আশক্ষা ও জুগুপ্ সা—এই আটটি। পাশবদ্ধ—জীব; আর, পাশমুক্ত—শিব।
- ২। সংসার-সাগরের ছয়টী তরঙ্গ মান্ন্যকে বিব্রত করে। শোক ও মোহ, ক্ষ্বা ও তৃষণা, জরা ও মৃত্যু—এই মড়োমি। প্রথম ছইটি মনের, তার পরের ছইটি প্রাণের ও শেষ ছইটি শরীরের ধর্ম।
- ৩। মোক্ষের সাধন তিনটী—তত্ত্বজ্ঞান, বাসনাক্ষয় ও মনোনাশ। যোগবাশিষ্ট বলেন, এককালেই এই তিনটীর অভ্যাস করিতে হইবে।
- ৪। একত্বদর্শী সাধকের পক্ষে লোকের সদসৎ ব্যব হারের বিচার ও সমালোচনা কর্ত্তব্য নহে।

८वम-वानी

- ৫। গীতা বলিয়াছেন, "মনঃপ্রসাদঃ"। ধাতু-বৈষম্য
 বেম না ঘটে। সহিষ্ণুতা ব্যতীত সিদ্ধি-লাভ হয় না।
- ৬। ভগবান তাঁহার বিশাল রাজ্যসমূহে অনস্তপ্রকারের বৈষম্য, বৈপরীত্য ও শক্রতার পালন ও পোষণ করিতেছেন, আর আমরা আমাদিগের স্ব স্ব প্রকৃতি হইতে এক চুল পরিমাণ বিভিন্নতাও সহু করিতে নারাজ!
- ৭। যে যে বস্তর প্রতি আসক্তি থাকে, সেই সেই বস্তুর স্থারপত্ম বিচার দ্বারা বর্জন করিয়া পরিণাম ছংগহেতুত্ম দর্শন করিতে হয়। আরও চিন্তা করিতে হয়, 'এইটি
 আমাকে সাধন-পথ-ভ্রষ্ট করিবার জন্মই মনোমোহনরূপে
 সমাগত হইয়াছে; আমাকে অধঃপাতিত করিয়াই,বিজ্রপের
 হাসি হাসিতে হাসিতে চিরবিদায় গ্রহণ করিবে। তথন
 অন্ত্রতাপ—রুথা অন্ত্রতাপই সার হইবে।'
- ৮। যারা সংসারে "আপনার জন", তারাই ধর্মকর্মে বাধা প্রদান করে, তারাই উন্নতির পরিপন্থী!
- ন। আসজিবশতংই—মর্য্যাদা লচ্ছিত হয়; বৃদ্ধি হ্রাস-প্রাপ্ত হয়; হংথ, দৈল, ভয় ও সস্তাপ জন্মে এবং ধর্ম হর্লভ হয়।

- ১০। গুটিপোকা নিজ-শরীর-জাত স্থ দারা নিজেই স্ব-শরীরকে দৃঢ়রূপে বন্ধন করে এবং পরে সেই বন্ধন ছেদন করিতে না পারিয়া তন্মধ্যেই দেহত্যাগ করে। মানবও কতকগুলি কাল্পনিক সম্পর্ক-জালে নিজকে বন্ধন করে এবং পরিশেষে সেই বন্ধনের সঙ্গে সঙ্গেই মৃত্যু-কারাগারে উপস্থিত হয়।
- ১১। বিষয়ই বৈতরণীনদী, মুমুক্ষ্ সাধক প্রযন্ত্রসহকারে অবিলম্বে ইহার পরপারে গমন করিবেন।
- ২২। তুমি অনন্ত, সর্বাগত, মহান্। কিন্তু যথনই একটী ক্ষুদ্র বাসনা-বুদ্বুদ্ মনে উঠে, তথনই সাড়ে তিন হাত খাঁচার মধ্যে আবদ্ধ হও!
- ১৩। কামনাশৃন্ত আমি শরীরে থাকিয়াও অশরীরী, মৃক্ত, আনন্দময়, শান্তিময়। কামনাযুক্ত হইলেই শরীরী, বদ্ধ, ভীত, তুর্বল ও তুঃধময়।
- ১৪। "আমি কর্তা", "ইহাই আমার কর্ত্তব্য", "ইহা না করা অন্তায়"—এই বৃদ্ধিই কর্মের বীজ, ইহা হইতেই সংসার।

- ১৫। "হৃদয়-গ্রন্থি।" গ্রন্থি—হৃদয়ের, আত্মার নহে।
- ১৬। আমি কর্ত্তাও নহি, ভোক্তাও নহি। কর্ত্ত্ব-ভোক্তত্বাদি অন্তঃকরণের ধর্ম।
- ১৭। ছোট বড় যে কোন কর্মই করিতে হয়, তৎ সঙ্গে সঙ্গেই মনে করিতে হয়—"ইন্দ্রিয়া ইন্দ্রিয়াথেয় বর্ত্তন্তে", "নৈব কিঞ্চিৎ করোমি"।
- ১৮। আত্মা—নাম, রূপ ও ক্রিয়া হইতে ভিন্ন— অথও সচিচদানন্দ। আত্মার কোন কর্ম ও কর্মফল নাই।
- ১৯। কাহারও কোন কর্ম আত্মাকে তিলমাত্রও স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মা সর্বাদা একরূপ, নির্বিকার, নিম্বল, নিত্য ও অক্রিয়।
- ২০। আত্মা আকাশবৎ নির্লিপ্ত, অসঙ্গ, দ্রষ্টা ও নির্বিষয়।
- ২১। স্থমধুর সঙ্গীত এবং প্রশংসার মনোমোহন-ধ্বনি ;
 মিথ্যা, নিন্দা এবং কর্কশ ও অযৌক্তিক বচন ; লাবণ্যময়
 সৌন্দর্য্য এবং কুৎসিৎ ও বিক্কৃতান্ধ কলেবর—এসকল কিছুই

আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আকাশে মৃষ্টি-নিক্ষেপবৎ এ সকলে আত্মার কিছুই আসে যায় না। অবিবেকীই প্রিয় রূপ-রসাদি ছারা নিজকে মহীয়ান্ মনে করে, আবার অপ্রিয় বিষয় ছারা নিজকে দীন-হীন মনে করে।

২২। সংসারিগণ আত্মার সহিত বিষয়ের কতকগুলি কাল্পনিক সেতৃ প্রস্তুত করিয়া অহরহঃ তত্ত্পরি বিচরণ করে ও তৎফলে বারংবার জন্ম-মৃত্যুর অধীনতা প্রাপ্ত হয়।

২৩। বিচারই মৃমুক্ষ্ ব্যক্তির পরম বন্ধু। বিচার শাস্ত্রাস্কুক্ল হওয়া চাই।

২৪। মুক্তি-লাভের জন্ম যে চেষ্টা, তারই নাম পুরুষকার; অন্থান্ত কর্ম পশুচেষ্টা মাত্র।

১। এক যায়গায় এরূপ লেখা আছে:—পরব্রহ্ম প্রমশিব ত্রিপুর-বধ-বাসনায় সজ্জিত হইলেন। তাঁহার সেই অভিযানে—(অভিযানে, না অভিনয়ে ?)—সাহায্য করিবার নিমিত্ত দেবগণও প্রস্তুত হইলেন। দেবতাদিগের মধ্যে কেহ হইলেন রথ, কেহ ঘোড়া, কেহ বা সার্থী; কেহ হইলেন ধমু, কেহ শর, আর কেহ বা ভূণীর ;— এইব্লপে প্রত্যেক দেবতাই কোন না কোন কর্ম্মে নিযুক্ত হইলেন। তথন হঠাৎ সেই দেবমগুলীর ভিতরে, কেনোপনিষদের দেবগণের মত, "অহং"-ভাব প্রাত্নভূতি হইল। পৃথিবী মনে করিলেন, 'আমি যদি রথ না হইতাম, তবে এই যে উচ্ছোগ-আয়োজন,—সবই পণ্ড হইয়া যাইত।' ব্রহ্মার মনে হইল, 'ভাগ্যে আমি দার্থী হইয়াছি! নইলে দেখা যাইত—যুদ্ধটা কেমন চলে!" বিষ্ণু ভাবিলেন, 'আমি শর হইয়াছি বলিয়াই না ত্রিপুর-বধের আশা হইতেছে ? আমার শক্তির উপরই সফলতা সম্পূর্ণক্লপে নির্ভর করিতেছে।' সর্বান্তর্য্যামী ভগবান শস্তু দেবগণের এই অভিমানানন্দ তৎক্ষণাৎ জানিতে পারিলেন; জানিয়াই, একটি হাস্থ করিলেন; এবং কেবল সেই হাস্থেই—দেবগণের সামান্ত সাহায্য ব্যতীতও— ত্রিপুরাস্থর ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল।

২। মহারাষ্ট্রদেশে একজন সাধু ছিলেন; নাম-জ্ঞানদাস। জ্ঞানদাস খুব ভক্ত; মাঝে মাঝে তিনি ইষ্টদেবের দর্শন পাইয়া থাকেন। একদিন এক ভাণ্ডারায়∗ অক্তান্ত সাধুর সহিত জ্ঞানদাসজীও পঙ্ক্তিতে বসিয়াছেন, এমন সময়ে এক মহাপুরুষ সেথানে উপস্থিত হইয়া উপবিষ্ট সাধুগণের মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া, কোন কোন সাধুকে 'এ কাচ্চা', কোন কোন সাধুকে 'এ পাক্কা' বলিতে লাগিলেন। জ্ঞানদাসজীকে তিনি 'কাচ্চা'র দলে ফেলিলেন। জ্ঞানদাস ছঃখিত হইলেন; ভাবিলেন, 'ভগবান রূপা করিয়া মাঝে মাঝে আমাকে দর্শন দিয়া থাকেন, তবুও আমি কাচ্চা!' সেই রাত্রেই যথন ভগবান আবিভূতি হইলেন, তথন জ্ঞানদাস জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঠাকুর! তোমার দর্শন পাইয়াও আমি কাচ্চা, আর যারা তোমার এ দিব্য-মূর্ত্তির দর্শন পায় নাই, তাদের মধ্যেও কেহ কেহ পাকা হইয়া গেল!" আরাধ্যদেব বলিলেন, "হাঁ জ্ঞানদাস! তুমি কাচ্চা। অমুক স্থানে এক বৃদ্ধ ফকির আছেন, তাঁর শিশুত্ব গ্রহণ করিলে পাক্কা হইতে পারিবে।" কি অভুত

^{*} ভাগ্তারা—ভোজ, পঙ্জি-ভোজন।

আদেশ! অনাচারী মেচ্ছ মুসলমান,—তার শিশু হইতে হইবে ? অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া জ্ঞানদাস মন স্থির করিলেন এবং ধীর-পদ-বিক্ষেপে ফ্রক্রির সাহেবের নিক্টে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু হরি ! হরি ! দেখিতে পাইলেন কি ? একটি শিবলিঙ্গের উপরে পদ্বয় স্থাপন করিয়া ফকির সাহেব অতি আরামের সহিত নদী-সৈকতে বালুকা-শ্যায় শায়িত আছেন। নিষ্ঠাবান ভক্ত জ্ঞানদাসের মন চঞ্চল হইল। ক্ষোভে, ক্রোধে তাঁহার বদনমণ্ডল ভাবান্তর প্রাপ্ত হইল। তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বৃদ্ধ ফকির স্নেহ-ব্যঞ্জক স্বরে বলিলেন, "জ্ঞানদাস! কি ভাবিতেছ ১" জ্ঞানদাস বলিলেন, "শিবলিঙ্গ ব্যতীত অপর কোনও স্থলে কি আপনি পা রাখিতে পারিতেন না ?" বৃদ্ধ বলিলেন, "আচ্ছা, তোমার যেথানে খুসী, আমার পা ছ'থানা রাথিয়া দাও।" জ্ঞানদাস পা ত্ব'থানাকে লইয়া যেথানেই স্থাপন করেন, সেখানেই দেখিতে পান—পায়ের নীচে একটি শিবলিক। জ্ঞানদাস ঘর্মাক্ত-কলেবর হইয়া বুদ্ধের পদ-প্রান্তে বসিয়া পড়িলেন এবং কিয়ৎকাল পরে তাঁর শিয়ত গ্রহণ করিলেন। পিল্ল ত শুনিলে;—এখন, কোন কোন মহাভারত-অবণকারীর মত, তোমরাও দেবমূর্ত্তি দেখিলেই পদাঘাত করিতে যাইবে না কি ?]

৩। ঐ অবরুদ্ধ ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের মধ্যে যে প্রদীপ্র ১৩০ জ্ঞানিতেছে, তাহার অন্তিত্ব ও প্রকাশ-শক্তি বহির্ভাগে কিঞ্চিন্নাত্রও অন্তভ্ত হইতেছে না। প্রাচীরগুলি ভাঙ্গিয়া দাও, দেখিবে—উহার আলো সর্বব্যাপী হইয়াছে! তেমনই, যখনই জীব মোহ-নিমুক্তি হইবে—যখনই তাহার অজ্ঞানাবরণ অপসারিত হইবে, তখনই সে বুঝিবে, অন্তভ্ করিবে—তাহার অন্তিত্ব এবং তাহার (ইচ্ছা, জ্ঞান ও ক্রিয়া) শক্তি সর্ব্বগত এবং সনাতন।

- ৪। মন যদি ভগবৎ-পদারবিন্দে লিপ্ত না হয়, তবে ৮৪ প্রকার আসনের অভ্যাসেই বা লাভ কি, রাশি রাশি শাস্ত্র-গ্রন্থ কণ্ঠস্থ করিয়াই বা ফল কি, সারাদিন ধরিয়া তার স্বরে স্তোত্র পাঠেই বা উপকার কি, আর উপবাসাদি-ক্লেশ-সহনেরই বা সার্থকতা কি?
- ৫। আসন-প্রাণায়ামই কর আর শান্ত-চর্চাই কর,
 জপ-পূজাই কর আর চান্দ্রায়ণাদিই কর, সর্বাদা লক্ষ্য স্থির
 থাকা চাই,—যেন এগুলিতে মন স্থির করে, ভক্তি বর্দ্ধিত
 করে, জীবন ধন্ম করে। নতুবা অন্মবিধ অপকার ও
 অন্থবিধা ঘটাইবার সহিত ইহারা তোমার অভিমানের
 বোঝা আরও বাড়াইবে মাত্র।
 - ৬। একটি মাত্র উপদেশের সম্যক্ পালনেই জীবন ১৩১

উন্নত ও ধন্ম হইতে পারে। একটি মাত্র শব্দের উচ্চারণেই মন ভাব-রসে নিমজ্জিত হইতে পারে।

৭। আদর্শটি নির্দোষ ও সর্বোৎকৃষ্ট হওয়া চাই। যদি সেটিকে সমাক্ প্রকারে অন্ত্সরণ করিতে না-ও পার, যতদূর সাধ্য ততদূরই করিও;—কদাপি আদর্শকে ছোট করিও না।

৮। বেশ লইবে ত্যাগীর মত, আর কর্ম করিবে ভোগীর মত,—এ ভাল নয়।

কর। বোধ হয় মনে আছে, দে এক সময়ে তোমার মিত্র (তুমি তাহাকে মিত্র মনে করিতে) ও আমার শক্র (আমি তাহাকে শক্র মনে করিতাম) ছিল। তাহার নিকট হইতে তুমি আশা করিতে স্নেহ ও সহায়ভূতি, আমি আশা করিতাম শক্রতা ও অপকার। তাহার মধ্যে তুমি দেখিতে বদান্ততা, আমি দেখিতাম যশোলিপ্সা। তুমি বলিতে— "লোকটা কি ধার্মিক!" আমি বলিতাম—"লোকটা কি কপট!" তাহার রূপ দেখিলে, তাহার কণ্ঠ-স্বর শুনিলে, সে কাছে ঘেঁষিলে—তোমার হইত আহলাদ, আর আমার হইত স্থা ও বিদ্বেষ। তার নাম মনে পড়িলে—তোমার সাম্নে হাজির হইত একখানা 'মধুর মৃর্তি', আর আমার সাম্নে দেখিতাম একখানা 'বিকট চেহারা'। সে ত লোক একজনই—এক নারায়ণই, তথাপি তোমার ও আমার মনে তার ছবি সম্পূর্ণ পৃথক্; এক নারায়ণেরই ছবি ছই মনের উপর ছই রকম, বিভিন্ন মনের উপর বিভিন্ন বকমের।

১০। লিথিবার উপকরণ—কলম, কালী, কাগজ প্রভৃতি ভাল না হইলে লেথায় স্থবিধা হয় না। সাধনের উপকরণগুলিও ভাল হওয়া চাই। নতুবা, সাধনে স্থবিধা হয় না।

১১। যে কাজের ভার বা দায়ীত্ব গ্রহণ করিবে, তাহার স্থাদনের জন্ম প্রাণ-পণে যত্ন করা চাই।

কর্ণবাস।

- ১। চারি প্রকার শ্রদ্ধা চাই—(১) ভগবানের উপর, (২) গুরুর উপর, (৩) বেদের উপর ও (৪) নিজের উপর।
 - ২। যত আসক্তি,—তত চাঞ্চল্য, তত অশাস্তি।
- । বৈরাগ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত না হইলে ধ্যান-নিষ্ঠ হওয়।
 যায় না ।
- ৪। দণ্ডকারণ্যে প্রবেশ করিয়া রাম লক্ষ্মণকে বলিলেন, "লক্ষ্মণ! তুমি বিবেচক ও কর্ম-কুশল। কুটীরনির্মাণের উপযোগী স্থান নির্দ্ধারিত কর।" লক্ষ্মণ বলিলেন,
 "আমি ত বরাবরই আপনার দাস। আমার কোনরূপ
 স্থাতষ্ক্র্যই নাই। আমার ভাল মন্দ সকলই আপনি।
 আপনাকে ছাড়িয়া অন্ত কোনরূপ বিচার আমার আসে না।
 আপনিই স্থান নির্দ্ধারণ করুন। আপনি যে স্থান পছন্দ
 করিবেন, সেই স্থানই আমার ভাল লাগিবে।" রাম সম্ভুট
 হইয়া স্থান নির্দ্ধিষ্ট করিলেন। রামময়-প্রাণ লক্ষ্মণ কুটীর

নির্মাণ করিতে লাগিলেন। দেবতার। ভীলরূপ ধারণ করিয়া লক্ষণের সহায় হইলেন। অবিলম্বে স্থদৃশ্য ও স্থদৃঢ় আত্মম প্রস্তুত হইল। লক্ষণ রামের প্রসাদ প্রাপ্ত হইলেন।

- ৫। যথনই তপস্থার বিত্ব উপস্থিত হয়, সে বিত্বের মধ্যেও যথা-সম্ভব শান্ত মনে ভগবানকে দর্শন করিতে অভ্যাস কর। ধৈর্য্য-হীন হইও না। এথন সামান্ত অন্তরায়ই যদি তোমার মনকে অন্থির করে, ভগবানকে ভুলাইয়া দেয়, তবে শেষ মুহুর্ত্তে—মৃত্যু যন্ত্রণার মধ্যে—তাঁকে মনে রাখিবে কিরপে?
- ৬। তন্ময় হইলে তিনিই যোগ-ক্ষেম বহন করিবেন;
 —তবে আর চিন্তা কি? তবে, 'তিনি যোগ-ক্ষেম বহন করিবেন'—এ আশা লইয়া সাধন করিতে বসা মন্দের ভাল মাত্র। 'যা হয় হউক, সাধন করিব'—এই চাই।
- ১। চিত্ত অনেকটা শুদ্ধ হইলে জ্ঞানাভাদ আদে,
 তৎপর পর-বৈরাগ্যা, তৎপর শাস্তি।
- ৮। কতক্টা বলা যায় না, আর কতক্টা বলা উচিত না।

বেদ-বাণী

- ন। কোন রূপের উপর ক্ষেহ, কোন রূপের উপর বিদেষ, কোন রূপের উপর ভয়,—এরূপ হইলে, বিশ্ব-মূর্ত্তি পূর্ণ-ব্রহ্মকে পাওয়া যায় কিরূপে ?
 - ১০। উপযুক্ত দানই প্রকৃত সঞ্চয়।
 - ১১। সকলেরই সকল নাম।
- ১২। অতীতের অনস্ত জন্ম তৃঃখ-নিবৃত্তির জন্ম বিষয়-সেবা করিয়াছি, এবারও ত এত দিন করা গেল। কিন্তু তা'তে ফল হইল কি? একবার বরং অন্য চেষ্টা করিয়া দেখা যাক না?
 - ১৩। আসজিই বৃদ্ধির মল।
- ১৪। উপায়—শাস্ত্র-সম্মত হওয়া চাই। উদ্দেশ্য— সর্বাদা মনে থাকা চাই।
- ১৫। ধর্মলাভ করিতে হইলে চারি প্রকার রূপার প্রয়োজন;—(১) ঈশ্বর-রূপা, (২) গুরু-রূপা, (৩) বেদ-রূপা ও (৪) আত্ম-রূপা।

- ১৬। সন্ন্যাস মানে কি?—ভগবানে সম্পূর্ণ আত্ম-বিসৰ্জ্জন।
- ১৭। আচার্য্য যদি কেবল শিষ্যের মনস্তুষ্টি সাধন করিতেই তৎপর হন, তবে শিষ্যের কুশল হয় না।
- ১৮। সৃষ্টি ছুই প্রকার,—ঈশ্বর-সৃষ্টি ও জীব-সৃষ্টি। ঈশ্বর-সৃষ্টিতে কোন হানি নাই; জীব-সৃষ্টিই বন্ধনের কারণ।
- ১৯। এক জোড়া প্রেমের চশ্মা যদি পাও ত একবার পরিয়া দেখ—'জড় বালুকণা এবং প্রস্তর্থণ্ডের মধ্যেও কত জীবন, কত লীলা! তারা তোমার দিকে চাহিয়া কত হাসিবে—কত খেলিবে—কত বলিবে—কত শিখাইবে

 কত রহস্তের গুপ্ত-দার উদ্যাটিত করিবে!'
- ২০। প্রভূত্মেও কত অধীনতা! হাতী চালাইতে হইলেও বাধ্য হইয়া মাহুতগিরি করিতে হয়!
- ২১। দারিদ্যের অস্ত কোথায়? তুমি কাহারও নিকটে ঘশের প্রার্থী, কাহারও নিকটে অর্থের ভিপারী, ১৩৭

বেদ-বাণী

কারও সহাস্থ বদন দেখিবার জন্ম লালায়িত। অনেকের নিকটেই ব্যবহার-বিশেষ পাইবার জন্ম সর্বাদা ব্যগ্র। ছোট-বড়, শক্র-মিত্র, প্রভূ-ভূত্য, ভাই-ভগ্নি, পিতা-পুত্র সকলেরই নিকটে কিছু-না-কিছু আশা করিতেছ! হায় মানব!

২২। কি বিড়ম্বনা! দীনাতিদীন, মূর্থের একশেষ, তুণাদপি নগণ্য, সমাজের ম্বণিত এক রাস্তার-বালকও নিন্দা দারা তোমাকে কষ্ট প্রদান করিতে, প্রশংসা দারা তোমাকে স্থা দান করিতে এবং ব্যবহার-বিশেষ দারা তোমার অন্তবিধ চিত্ত-চাঞ্চল্য ঘটাইতে সর্ব্বদাই সমর্থ! তুমি তদ্ধত্ত তুংথের অধীন, তার দারে স্থথের কাঙ্গাল, তার ভয়ে তুমি ভীত! তোমার আবার স্বাধীনতা! তোমার আবার প্রশ্ব্য! তোমার আবার প্রভূত্ব।

২৩। রামের প্রয়োজন সত্ত্বেও সে এক ফোঁটা হুধ থেতে পায় না; আর তুমি তার ঐ প্রয়োজন এবং অক্সান্ত স্থবিধা-অস্থবিধার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত না করিয়া, তার ও তোমার বন্ধু খ্যামের জন্ম ত্থা-বহনে তা'কে অস্থরোধ করিলে। এ কি ভাল ?

২৪। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান হইয়াও সর্বাদা সর্বত্ত লুকাইয়া আছেন; আর ত্র্বল মান্ত্র্য চায় সর্বাদা নিজকে যথা ও অযথা রূপে প্রকাশ করিতে!

(वन-वानी

২৫। বাসনার মূল দক্ষর। দক্ষর-পরিত্যাগে বাসনার ক্ষয় হয়। বিষয়ের আলোচনা দর্বথা পরিহর্ত্তব্য।

২৬। স্থিতিকে আশ্রয় না করিয়া গতি থাকিতে পারে না। শিবকে আশ্রয় করিয়া কালী নৃত্য করিতেছেন।

২৭। অজ্ঞানও এক প্রকারের জ্ঞান। আবার অন্ত পক্ষে, জ্ঞানও এক প্রকারের অজ্ঞান।

২৮। এক ঈশ্বরেচ্ছাই এবং এক ব্রহ্মানন্দই বিভিন্ন কোশের ভিতর দিয়া বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হয়।

२२। *

স্বৰ্গাপ্ৰম।

- ১। ডাক্তারথানায় কত ঔষধ আছে, কিন্তু প্রত্যেকটি ঔষধই সকলের জন্ম নয়। শাস্ত্র-ভাগ্তারেও হাজার হাজার উপদেশ আছে, কিন্তু তার প্রত্যেকটিই প্রত্যেকের জন্ম নয়। ঔষধ উপযুক্ত না হইলে, উপশম ত দূরের কথা, রোগের বৃদ্ধিও অসম্ভব নয়।
- ২। যদি আম-বাগানেই আদিয়াছ, তবে আম থাওয়ার পরিবর্ত্তে (কেবল) পত্র-গণনায়ই সময় পাত করিও না। যদি গীতা পড়িতেই বদিয়াছ, তবে তাহা হইতে উপদেশ গ্রহণের পরিবর্ত্তে, গীতাকারের কবিত্তের আলোচনায়(ই) মনোনিবেশ করিও না। যদি সংকীর্ত্তন শুনিতেই বদিয়াছ, তবে ভগবানের নাম ও মহিমায় আমনোব্যাগী হইয়া, তাল-মানের শুদ্ধাশুদ্ধতার নিরপণে(ই) ব্যাস্ত হইও না।
- ্ও। প্রত্যেক স্বব্য, প্রত্যেক শক্তি ও প্রত্যেক সময়েরই সর্ব্বোত্তম ব্যবহার করিতে হইবে।

- ৪। সময়-নিষ্ঠা ও নিয়য়-নিষ্ঠা সচ্চরিত্রতার প্রধান
 অঞ্চ
- ৫। যতটুকু সম্ভব, ততটুকু মন এবং ততটুকু সময়ই বর্ত্তমানে সাধন-ভজনে লাগাও; বাকী মন ও বাকী সময়-টুকুর এমন ব্যবহার কর, যাহার ফলে ভবিয়তে সম্পূর্ণ মন ও সম্পূর্ণ সময়ই ভগবানে লাগাইতে সমর্থ হইবে।
- ৬। সাধনের জন্ম একটি ভাব, তা যা'ই হোক্, ধরিয়া থাকা চাই। 'কখনও এটি, কখনও ওটি'—এরূপ হইলে স্থবিধা হয় না।
- ৭। যখন সাংসারিক কর্ম করিতে হয়, তখন পরীক্ষা করিতে চেষ্টা করিও—কর্মটি তোমার সাধনের 'ভাব'টিকে গ্রাস করিতেছে কি না, কর্ম-স্রোতের টানে ভগবানকে বিশ্বত হইতেছ কি না, এবং সাধনের পরিপন্থী কোন ভাব তোমার ভিতরে প্রবেশ করিতেছে কি না। যদি সতর্ক থাক, তবে, অভ্যাসের ফলে, কর্মের সময়েও সাধনের ভাব বজায় থাকিবে এবং ভগবচ্চিস্তা চলিবে।
- ৮। বাসনা, সংস্কার—এগুলি আর কি ?—মনের বিভিন্ন প্রকারের স্পন্দন মাত্র। অভ্যাস দারা এগুলি

(वन-वांगी

দৃঢ়-মূল হইয়াছে। অভ্যাসে যাহার জন্ম, অভ্যাসে তাহার
মৃত্যুও অবশুজাবী। ঐ স্পন্দনগুলি রোধ কর, বিরুদ্ধ
স্পন্দনের অভ্যাস কর, কালক্রমে বাসনা ও সংস্কার দূর
হইবেই।

- ন। যথনই 'আমি'—এই শব্দ মনে উদিত হয়, অমনি ভাবিবে, 'আমি মানে দেহ নয়, আমি মানে আত্মা, আমি ব্ৰহ্ম।'
- ১০। সকল শরীরই ত আমার, সকল শরীরেই আমি; তবে কে আমাকে ঠকায়, কে আমার শক্র, কে আমাকে নিন্দা করে?
- ১১। আমি ভিন্ন আর কে আছে ?—আমিই আমার প্রশংসা করি, আমিই আমার নিন্দা করি। তবে আর প্রশংসা ও নিন্দার জন্য স্থথ-তঃথ কি ?
- ১২। আমি বরাবর আছি, বরাবর থাকিব। আমার আবার জন্ম, মৃত্যু কোথায় ?
- ১৩। আমাকে আশ্রয় করিয়া—আমার ভিতরে অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড ঘূর্ণিত হইতেছে, গ্রহ-নক্ষত্র চলিতেছে,

বায়ু বহিতেছে, পাতা নড়িতেছে, এই শরীর ও অ্যান্ত শরীর (সমুদয় জীব-জন্ধ) বিচরণ করিতেছে, এই মন ও অন্তান্ত সকল মন স্পন্দিত হইতেছে। ইহাতে—এই সকল কম্পনে আমার কিছুই আসে যায় না। আমি নিঃসঙ্গ, নির্বিকার, ধীর, স্থির, শাস্ত, উদাসীন, সর্বব্যাপী পর্মাত্মা। "নৈব কিঞ্ছিৎ করোমি।"

১৪। সকলই ব্ৰহ্ম। ভোক্তা, ভোজ্য ও ভোগ; জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান; দুষ্টা, দৃষ্ট ও দর্শন; কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া;—এ সকলই ব্রহ্ম। দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়া—প্রত্যেকেই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। যা কিছু সকলই ব্রহ্ম। তবে আর ভাল-মনদ কি? বহ্মন-মৃক্তি কি? ত্যাজ্য-গ্রাছ কি?

১৫। 'হু-টি' ত কোথায়ও নাই। আমি ও তুমি, আমার ও অন্তোর—এ সকলই ত ফাঁকি!

১৬। অংশহীন, সর্বব্যাপী মাত্র এক সন্তাই বর্ত্তমান। তবে আর 'আমি পরোপকার করিতেছি'—এরূপ অহঙ্কারের স্থান কোথায়?

১৭। আমি ত শরীর নই ;—তবে আর শরীরের কর্মে আমার অভিমান হইবে কেন ?

(वन-वांगी

- ১৮। নিজকে কেন আমি 'সাড়ে তিন হাত' গণ্ডির মধ্যে শুধু-শুধু আবদ্ধ করিয়া সন্ধীর্ণতা, অমুদারতা ও বিদ্বোধ-বৃদ্ধিকে প্রশ্রেষ প্রদান করিব ?
- ১৯। "দৰ্কাং থৰিদং ব্ৰহ্ম, তজ্জলান্,—ইতি শাস্ত উপাদীত"।
 - ২০। "এই কর দেব দীন-দয়াময়!
 তোমায় আমায় যেন ভেদ নাহি রয়;
 জলের তরঙ্গ জলে কর লয়,
 চিদ্যন শ্রামস্থলর!"
- ২১। আমি যে অচল, অটল, সর্বব্যাপী ব্রহ্ম;—
 আমার আবার যাওয়া-আসা কি? আমার কর্মই বা
 কি?
- ২২। আমি ভিন্ন যে আর কিছুই নাই,—আমার আবার বাসনা কি ?
- ২৩। এক ব্ৰহ্মই আছেন। যা কিছু সকলই ব্ৰহ্ম। আমিও ব্ৰহ্ম। আমি ব্ৰহ্মই।

২৪। "একমেবাদিতীয়ম্";—কার তরে ক্রন্দন, কার জন্ম প্রফুল্লতা, কার নিমিত্ত ভাবনা, আর কিসের জন্মই বা ছুটাছুটি?

২৫। "আমি শরীর" ও "এই শরীরটিই আমার" এই তুই মিথ্যাজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়াই সমৃদয় লোক-ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে।

২৬। লোক-ব্যবহারের সময়ে মনে থাকা চাই—'এ সকল অভিনয় মাত্র। আমি সঙ্গহীন সর্বাগত ব্রহ্ম।' অভ্যাসের ফলে এরূপ শ্বতি লাভ হয়।

২৭। যথন মনে কোন বিষয়-বাসনা উদিত হয়, তথন সেই বাসনা—সেই স্পান্দনের মধ্যে ব্রহ্ম-দর্শন করিবে। ঐরপ ব্রহ্ম-দর্শন ও ব্রহ্ম-শ্মরণের ফলে বাসনা অন্তর্হিত হইবে।

২৮। "আমি ব্রহ্ম"—আমার আবার সাধন কি, সমাধি কি, সিদ্ধিই বা কি, আর মৃক্তিই বা কি?

২৯। যতক্ষণ অনুমান, ততক্ষণই বিচার। জ্ঞান হইলেই বিচার বন্ধ।

്ള 58€

(वन-वानी

৩০। ২৪ ঘণ্টাকে তিন ভাগ করিয়া—এক ভাগ আহার নিদ্রায়, এক ভাগ বিষয়-কর্মে ও এক ভাগ সাধন-ভদ্ধনে ব্যয় করিবে। ক্রমে সাধন-ভদ্ধনে যতই মন লাগিতে থাকিবে, ততই অন্থ তুই ভাগ হইতে সময় কাটিয়া লইয়া ভদ্ধনের সময় বাডাইতে থাকিবে।

৩১। তুমি হাজার চেষ্টাই কর, জগতের বিন্দুমাত্র কর্ত্বও ভগবান তোমার হাতে ছাড়িয়া দিবেন না। তবে আর জগৎ লইয়া মাথা ঘামান কেন? এস, জগতের সমৃদয় চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া আমরা আত্মচিস্তায় রত হই।

৩২। যদিও আমরা ত্র্বল, যদিও আমাদের বাধা বিদ্ন অনস্ক, তথাপি হতাশ হইবার কারণ নাই। চডুই পাথীর সমুদ্র-শোষণের গল্প জান তো? এন, আমরাও, চডুই পাথীর মত, আমাদিগের স্ক্যোগ ও সামর্থ্যের সদ্মবহার করিতে যথাসাধ্য যত্ন করি; চডুই পাথীর মত, আমরাও, ভগবানের কুপায়, নিশ্চয়ই সফলকাম হইব।

৩৩। মান্থ্যটী থেমনই হউক্,—তার ভিতরে দেবত্ব দেখিলে তোমারই লাভ, আর তার ভিতরে পশুত্ব দেখিলে তোমারই ক্ষতি। তোমার থেমন ভাব, তেমন লাভ। বিষয়ের ভিতরে যদি ভগবানকে দর্শন করিতে পার, তবে বিষয়ের বিষয়ত্ব দূর হইয়া যাইবে।

৩৪। তোমা অপেক্ষা বড়ই বা কে, আর তোমা অপেক্ষা ছোটই বা কে ?

৩৫। গীতা বলেন,—"অনকা ভক্তি" ব্যতীত ভগবান লাভ হয় না।

৩৬। সাধনের সময়ে যে সকল বিদ্ন আসে, তজ্জ্য উদ্বিগ্ন বা হতাশ হইও না। শান্ত মনে সাধনে লাগিয়া থাক। ভগবানই সে সকল বিদ্ন দূর করিবেন।

৩৭। তোমার ইচ্ছামত সকল কাজ না হইলেই বিরক্ত হইও না।

৩৮। অক্স কর্ম ছাড়িয়া আগে আসল কাজটি শেষ করিয়া লও। শেষে যদি সময় না পাও?

৩৯। জন্মও একাকী, মৃত্যুও একাকী, ধর্ম-লাভও একাকী।

আশ্বিন, ভক্লা ত্রয়োদশী, ১৩২৩।

১। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর যুধিষ্ঠির বলিলেন, "কৃষ্ণ! আমাদের সমুদয় শত্রুই ত ধ্বংস-প্রাপ্ত হইয়াছে। রাজ্য এখন নিষ্কণ্টক। কোথায়ও অশান্তির লেশমাত্র বিভ্যমান नारे।" वाञ्चरत्व विलिलन, "नत्रनाथ! करायकजन पूर्वल শক্রকে পরাস্ত করিয়াই অতিমাত্র আশ্বন্ত হইবেন না। আপনার এক মহাশক্র এখনও জীবিত; কেবল জীবিতই নহে,—সে আপনারই রাজ্যে থাকিয়া, আপনারই অক্ষে প্রতিপালিত হইয়া, ক্রমেই অধিকতর বলসম্পন্ন হইতেছে ! ো মহাশক্র জীবিত থাকিতে আপনার শান্তি-লাভের সম্ভাবনা কোথায় ?" ত্রস্ত এবং বিস্মিত হইয়া ধর্ম্ম-নন্দন জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল কি কৃষণ! এমন শক্রর কোন সন্ধানই ত এত দিন জানিতে পারি নাই! তাহার সমুদ্য ব্তান্ত অবিলম্বেই বর্ণন কর।" ভগবান বলিলেন, "মহারাজ ! মে শত্রু আপনারই দেহ-ত্বর্গে বর্দ্ধিত হইতেছে। তার নাম—'অভিমান'। দে যত দিন অপরাজেয় থাকিবে, তত দিন অশান্তি আপনাকে পরিত্যাগ করিবে না।"

২। বাহ্লিক দেশে এক রাজা ছিলেন। কালক্রমে তাঁহার বৈরাগ্যোদয় হইল। তিনি রাজ্যৈশ্বর্য পরিত্যাগ পূর্বক অতি দূরে এক সাধুর আশ্রমে উপনীত হইলেন এবং তাঁহার নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিতে চাহিলেন। সাধু রাজার প্রশ্নের উত্তর না দিয়া তাঁহাকে আশ্রম-কার্য্যে নিয়োজিত করিলেন। রাজাকে প্রত্যহই এক পাহাডে উঠিয়া কাষ্ঠ সংগ্রহ করিতে এবং কাষ্ঠের বোঝা মাণায় করিয়া আশ্রমে পহুঁছাইতে হইত। এরপ কর্মে অনভ্যস্ত হইলেও, রাজা অত্যন্ত ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায়ের স্ফিড যথাসম্ভব স্কুচারু রূপে তাঁহার কর্ত্তব্য সম্পাদনে প্রবুত্ত ছিলেন। একদিন কাষ্ঠের বোঝা বাঁধিতে সামান্ত একট ক্রটি হওয়ার জন্ম আশ্রমের একজন নীচকুলোম্ভব চাকর রাজার গণ্ডদেশে এক চপেটাঘাত করিল। রাজা তাহার সহিত ঝগড়া-বিবাদ করিলেন না। "আজ যদি আমি বাহ্লিক দেশে থাকিতাম, তবে লোকটা বুঝিতে পারিত— এই চপেটাঘাতের মূল্য কত"—মৃত্ব্বরে এইমাত্র বলিয়াই এক স্থানে বসিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন। চিস্তা করিতে করিতে তাঁহার মনোমধ্যে ছঃথের উদয় হইল। তিনি উঠিয়া সাধুজীর পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন এবং প্রণামাদি সমাপনান্তে বলিলেন, "ভগবন্! আপনার শিশ্ত হইবার আশায় কত কাল এই আশ্রমে অতিবাহিত করিলাম: আমার পরে কত লোক আসিল, তাহাদের মধ্যেও

८वन-वानी

আনেকের দীক্ষা হইয়া গেল; কিন্তু আমার ভাগ্য প্রসক্ষ হইল না!" সাধু উত্তর করিলেন, "এখনও বিলম্ব আছে। এখনও তোমার গায়ে বাহ্লিকের গন্ধ বিভ্যমান।"

তকামাখ্যাধাম ; ৪ঠা ফাল্গুন, ১৩২৫।



6

১। মহামুনি বেদব্যাস ভগবান পিনাক-পাণির সমীপে গমন পূৰ্ব্বক প্ৰণামাদি সমাপনান্তে কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিলেন, "জগদগুরো! শ্রীমান শুকের উপনয়-নের কাল সমুপস্থিত হইয়াছে। আমার প্রার্থনা, আপনি অত্বক্ষা পুরঃসর তাহাকে এ সময়ে ব্রহ্ম-বিচ্ঠার উপদেশ প্রদান করুন।" শঙ্কর বলিলেন, "ব্যাস! আমার নিকটে পরব্রহ্মের উপদেশ প্রাপ্ত হইলে সে কি আর তোমার সঙ্গে থাকিয়া গৃহস্থ-জীবন যাপন করিবে ?—দে যে তথনই জ্ঞান লাভ করিয়া, নিঃসঙ্গ-চিত্তে যথা তথা বিচরণ করিতে থাকিবে।" ব্যাসদেব উত্তর করিলেন, "ভগবন ! সংসার-পাশ-বিমোচক আপনার দ্বারা উপদিষ্ট হইলে, মৎপুত্র যে অবিলম্বেই সর্বজ্ঞর লাভ করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ কি? তবে, সে গৃহেই থাকুক কিম্বা পরিব্রাজকই হউক্, সে বিচারে আমাদের প্রয়োজন নাই। আমি আমার কর্তব্য সম্পন্ন করিব ;—তাহার উপনয়নের জন্ম শ্রেষ্ঠতম-আচার্য্য-নিয়োগের চেষ্টা করিব। ফল কি হইবে, সে চিস্তা করিব

८वम-वां ी

না। তাই, মিনতি করিতেছি, আপনি দয়া করিয়া শ্রীমানকে উপদেশ প্রদান করুন।"

২। কীর্ত্তন-পীযুষ সমৃদয় দিকে পরিবেষণ করিতে করিতে প্রেমৈক-সম্বল নারদ যথন নৈমিষারণ্যে উপনীত হইলেন, তখন শোনকাদি তপোনিষ্ঠ মুনিগণ সমন্ত্ৰমে গাত্রোত্থান পূর্ব্বক সোৎসাহে তাঁহার পূজা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্রহ্ম-পুত্র ! অধুনা কোন স্থান হইতে শুভাগ্যন করিতেছেন ?" দেবর্ষি উত্তর করিলেন, "ধাহার বরণীয় ্ কীর্ত্তি, ত্রিভূবন পরিব্যাপ্ত করিয়াছে, সেই সার্থক-জন্ম পরীক্ষিত-নরপতির নিকট হইতেই আসিতেছি।" শৌনক বিনীত বচনে কহিলেন, "ভগবন! ভবদীয় মুখারবিন্দ যাঁহার প্রশংসা-সোরভ প্রচার করিতেছে, তিনি ভাগ্যবান পুরুষ, সন্দেহ নাই। তাঁহার কথা প্রবণ করিতে আমা-দিগের আগ্রহ জন্মিতেছে। যদি তাঁহার বর্ণন-প্রসঙ্গে শ্রীভগবানের অলৌকিক মহিমা কীর্ত্তিত হয়, তবে অন্তগ্রহ পূর্বক তাঁহার চরিত্র বর্ণন করিয়া আমাদিগের কর্ণকুহর পবিত্র করুন। কিন্তু যদি তাঁহার জীবন-কথনে হরি-গুণ-কীর্ত্তন না হয়, তবে দে উপাখ্যানে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। ভগবৎ-প্রদঙ্গ ব্যতীত অন্ত আলোচনা আমর। পরিত্যাগ করিয়াছি।"

- ৩। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য একাস্ত-তপস্থার নিমিত্ত কোন নিজ্জন প্রদেশে গমন করিতে অভিলাষী হইয়া, গৃহস্থিত যাবতীয় তৈজ্ঞস-পত্র ভার্য্যাদ্বয়ের মধ্যে বন্টন করিয়া দিতে-ছেন, এমন সময়ে দিতীয়া পত্ন মৈত্রেয়ী বলিলেন, "ভগবন্! স্বাগরা বস্করা যদি বিত্বপূর্ণা হইয়া আমার উপভোগ্যা হয়, তবে কি তৎসাহায্যে আমি অমরত্ব লাভ করিতে দক্ষম হইব ?" যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "না। অনিত্য পদার্থের দারা নিত্যবস্ত-অমৃতত্ব লাভ করা যায় না।" মৈত্রেয়ী বলিলেন, "যাহা আমাকে অমরত্ব প্রদান করিতে পারে না, এমন দ্রব্যে আমার কি প্রয়োজন ? আমি ঐ সকল মোহ-ভাও চাই না। যাহার সাহায্যে আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব, এমন কিছু আমাকে প্রদান করুন।" যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে সাধুবাদ প্রদান পূর্বক সহধে বলিলেন, "মৈত্রেয়। তোমাকে ব্রন্ধবিছা প্রদান করি-তেছি। মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিয়া নিদিধ্যাসনে প্রবৃত্ত হও। অচিরেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে।"
- ৪। তপস্থায় প্রবৃত্ত হইবার কালে শাক্য-সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন, "তপস্থা করিতে করিতে এ শরীর যদি শুষ্ক হইয়া যায়, অস্থি-চর্মা-মাংস যদি প্রালয় প্রাপ্ত হয়, তাহাও স্বীকার; তথাপি বিজ্ঞানামৃত লাভ করিবার পূর্ব্বে—কিছুতেই তপস্থা পরিত্যাগ করিব না।"

বেদ-বাণী

- ৫। তপস্থা-নিরত ঈশার সমক্ষে যখন কামদেব মনোমোহন মৃত্তিতে আবিভূতি হইয়া তাঁহাকে সমৃদ্য কাম্য বস্তু প্রদান করিতে চাহিলেন, ঈশা অকুষ্ঠিতচিতে বলিয়া উঠিলেন, "Get thee hence, Satan, I do not want thee."
- ৬। উপনিষদের ঋষি বলিয়াছেন, "এই তিমিরাতীত, জ্যোতির্ময়, মহান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি। কেবল ইহাঁকে জানিয়াই মানব মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়। অমরত্ব (মৃক্তি)-লাভের অন্ত পন্থা বিভ্যমান নাই।"

আজকার চিঠি এই খানেই শেষ করিয়া, এস, ঐ সম্থাগত মহাত্মার পাদ-পদ্ম প্রণত হই। ঐ ষে প্রসন্ধ-সৃত্তি পরিব্রাজক ধীরপদে আগমন করিতেছেন, উহাঁকে চিনিতে পারিয়াছ কি?—উহাঁরই নাম শ্রী-শুকদেব; জ্ঞান-সিন্ধু শঙ্করের উপদেশে প্রবৃদ্ধ হইয়াই, তদবধি, ব্রহ্মামৃত-সাগরে ডুবিতে ডুবিতে—প্রতিপদক্ষেপে ধরণীর পবিত্রতা বর্দ্ধিত করিতে করিতে এই প্রপঞ্চ-পরাজ্ম্ব, জ্ঞানতৃপ্ত মহাপুরুষ নির্বিকার চিত্তে, সর্বত্ত সমভাবে বিচরণ করিতেছেন। এরপ তুর্লভ সঙ্গ, এরপ মহীয়ান্ আদর্শ আর কোথায় মিলিবে? অতএব,

বেদ-বাণী

আর সময়-ক্ষেপে প্রয়োজন নাই। চল, আমরা অবিলম্থেই এই অথগুনন্দ-বিগ্রহের অন্থগমন করিয়া জন্ম ও জীবন সার্থক করি।

৺ কাশীধাম ; ৪ঠা পৌষ, ১৩২৫।

তৃতীয় অনুবাক্।

नात्राग्रत्थम् ।

যথন ভাল-মন্দ বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি, তথন হইতে আজ পর্য্যন্ত,—এই স্থদীর্ঘ কালের মধ্যে, উন্নতি-লাভের সাধনার স্থযোগ কত স্থযোগই হেলায় হারাইয়াছি! এই সকল স্থযোগের সদ্যবহার যদি করিতাম, আজ অশান্তির দাবানলে দগ্ধ হইতাম না !

কিন্তু অনুশোচনায় ফল কি? যা হইবার, তা হইয়াছে। অতীতের তুর্ব দ্ধির কুফল আমাকে বর্ত্তমানে সাবধান করুক। আত্মোদ্রতির যে সকল স্থযোগ এথন আসিতেছে এবং ভবিষ্যতে আসিবে, তাহাদিগকে যেন ্সাদরে গ্রহণ করিতে সক্ষম হই।

८य मिन यात्र, तम मिन जात कितिया जात्म ना ; त्य স্থােগে এখন চলিয়া যাইতেছে, দে স্থােগ আর ফিরিয়া পাইব कि ना. कে জানে? তাই, मर्सना मठर्क थाकिव, জাগিয়া থাকিব, ছুয়ার খুলিয়া রাখিব,—যেন স্থযোগরূপী প্রেমময়ের-কোন-অগ্রদৃত হুয়ারে আদিয়া, হয়য়র হইতেই ফিরিয়া না যায় !

আচ্ছা, এখনই যে আমার সম্মুথে সাধনার অনস্ত

८वम-वांगी

স্থযোগ উপস্থিত রহিয়াছে! এগুলিকে পরিত্যাগ করিব কেন ?

আমার জিহ্বা তো আড় ই হয় নাই, তবে এখনই ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিব না কেন ? আমার কর্ণ তো বিধির হয় নাই, তবে এখনই প্রেমময়ের মহিমা শ্রবণ করিব না কেন ? আমার চক্ষ্ তো অন্ধ হয় নাই, তবে এখনই দীনবন্ধুর সন্তাপহারী মূর্ত্তি দর্শন করিব না কেন ? আমার হন্ত তো অবশ হয় নাই, তবে এখনই ভগবৎ-পেবায় নিযুক্ত রহিব না কেন ? আমার চরণ তো চলচ্ছক্তি হারায় নাই, তবে এখনই পুণ্য-স্থানে গমন করিব না কেন ? আমার মন তো চিন্তা করিতে অসমর্থ হয় নাই, তবে এখনই ভগবচ্চিন্তায় তন্ময় হইব না কেন ?

প্রেম ও ব্যাকুলতা কোন বিশ্বই মানে না আমাদের প্রতিবাসী ঐ যে বিলাস-পরায়ণ বৃদ্ধ, উহাঁর কথাই একবার চিন্তা করি। উহাঁর ধন-জনের অভাব নাই। শিবিকারোহণ ব্যতীত সামান্ত দূরেও উনি গমন করেন না। বহুমূল্য পরিচ্ছদে স্থশোভিত না হইয়া উনি বাটীর বাহির হ'ন না। কথন কিসে মান কমিয়া যায়, এই চিন্তায় উনি সর্বাদা ব্যস্ত। এই ত উহার সাধারণ অবস্থা। কিন্তু, যেদিন উহাঁর একমাত্র পুত্র সর্প-দংশনে মৃতপ্রায় হইল, সে দিন উহাঁর অবস্থা অন্ত প্রকার। নায়পদে, অনাবৃতশরীরে ছুটিয়া চলিয়াছেন; সঙ্গে লোক-জনকেহই নাই; ঘর্মাক্ত কলেবরে এক ক্রোশ দূরবর্তী এক

মৃচির গৃহে উপনীত হইলেন। সর্প-দংশনের চিকিৎসায়
মৃচির নাম-যশ ছিল; অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া
সেই মৃচিকে নিজের বাড়ীতে লইয়া আদিলেন। এই যে
এতটা ব্যাপার ঘটিল, ইতিমধ্যে—বৃদ্ধ মান-মর্যাদার চিন্তা
একবারও করেন নাই; রান্তার লোকে কে কি বলে,
সে কথা একবারও ভাবেন নাই; অত দূর চলিতে পারিবেন
কিনা, সে সন্দেহে একবারও চিন্তিত হ'ন নাই; সঙ্গে
কাহাকেও লইবার বাসনাও করেন নাই; চরণতল যথন
কত-বিক্ষত ও রক্তাক্ত হইয়াছিল, তথনও তাহাতে ক্রক্ষেপ
করেন নাই!

কাল-দপ্ত আমিও যথন ভব-রোগ-বিনাশক বৈছারাজের সন্ধানে ছুটিতেছি, তথন—মান-অপমানের চিন্তা করিব কেন, স্থথ-ছঃথের বিচার করিব কেন, যন্ত্রণার দিকে মন যাইবে কেন, অন্তের অপেক্ষা করিব কেন, অন্ত কিছু ভাবিব কেন?

অন্ত দিকে মন দিবার অবসর আমার নাই। এই খানেই চিঠি বন্ধ করিয়া, এই মুহুর্ত্তেই, তন্ময় চিত্তে, প্রেম-সয়ের কাছে ছুটিয়া যাই!

৺কাশীধাম ; ১১ই পৌষ, ১৩১৫।

নারায়ণেষু।

তোমার পত্র যথাসময়েই পাইয়াছি; উত্তর দিতে কিছু বিলম্ব হইল। পত্র পাইয়াই উত্তর দেওয়া—আজ-কাল সময়ে সময়ে ঘটিয়া উঠে না।

ধ্যান-জপ যেরূপ ভাবে করিতে বলিয়াছি, সেই রূপেই করিতে থাক। বর্ত্তমানে কোন পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন

দেখি না। 'সহস্র-নাম' অর্থ-বুঝিয়া পড়িতে পারিলে ত ধন ভালই হয়, কিন্তু তাহা বোধ হয় তোমার পক্ষে সম্ভব হইবে না। তাই, অর্থ বুঝিতে না পারিলেও যথাসম্ভব ভক্তির সহিত নামাবলি পাঠ করিও; তাতেও অনেক উপকার হইবে।

পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে মৃন্ময়ী ও প্রস্তরময়ী দেব-মৃর্তির বাহ্যপূজা যেমন লোকে করিয়া থাকে, তুমিও তদ্রুপ মানস-কল্পিত পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে স্কুদ্য-সিংহাসনোপরিস্থিত।

জ্যোতির্ময়ী ইষ্ট-মূর্ত্তির মানস-পূজা প্রেমার্দ্র-হৃদয়ে সম্পন্ন করিবে। যে যে বস্ত দারা ইষ্টদেবতার পূজা করিতে ইচ্ছা

হয়, তৎসমুদয়ই তাঁহাকে নিবেদন করিয়া দিবে। প্রত্যেক

ক্রব্যটী অর্পণের সময়েই তোমার মন্ত্রটী 🕰কবার বলিবে।

ভক্তের সাধন

হৃদয়ের দেবতাকে জাগ্রত, জীবস্ত বলিয়া বিশ্বাস করিবে। তাঁহার সহিত কথা বলিবে, তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবে, তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে, তাঁহাকে সাজাইয়া দিবে ও বারংবার প্রণাম করিবে। তাঁহার অমুমতি লইয়া, তাঁহার রূপা ভিক্ষা করিয়া, তাঁহারই প্রীতির জন্ম, সমুদয় কর্ত্তব্যকর্ম স্থসম্পন্ন করিতে যত্নবান হইবে। তিনিই তোমার ইষ্ট, তিনিই তোমার গুরু, তিনিই তোমার আশ্রয়, তিনিই তোমার সহায়, তিনিই তোমার বন্ধু, তিনিই তোমার প্রিয়তম, তিনি তোমারই, তুমি তাঁরই। তুমি সর্বাদা তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাক, তাঁহার উপরই নির্ভর এই পরিবর্ত্তনশীল সংসার সর্বাদাই মানব-মনকে মুশ্ব করিতে প্রয়াসী। তুমি সাবধান থাকিও,-কখনও যেন এথানকার কিছুতেই আশা ও বিশ্বাস স্থাপন করিও না। মনে রাখিও এই নশ্বর জগৎ আমাদের চির-বাস-স্থান নয়: যে অল্পকিছকাল এথানে— এই পান্থশালায় থাকিতে হইবে, সেই সময়টুকুর মধ্যেই কৌশলপূর্বক এমন কিছু করিয়া লইতে হইবে, যাহা আমাদিগকে চির-অমরত্ব প্রদান করিতে সমর্থ। তাই, একটু সময়ও হেলায় হারাইও না, একটু কালও অসতর্ক থাকিও না। স্বযোগগুলি অনেক সময়েই আমাদের অজ্ঞাতসারে আসিয়া আবার আমাদের অজ্ঞাতসারেই পলায়ন করে। কথনও কথনও, তাহাদের

(वन-वानी

প্রস্থানের পরে তাহাদের সংবাদ পাইয়া, ২া৪ মিনিট কাল রুথা অন্ততাপ করি মাত্র। কাজেই, সাবধান থাকিও। বিচারের মশাল যেন কথনও নিভিয়া না যায়। কিন্তু, কেবল বিচারেও কুলাইবে না। সংসারের পিচ্ছিল পথে তুর্বল মানবের জন্ম প্রার্থনার যষ্টিথানিও বিশেষ আবশ্যক। যথনই শক্তির অল্পতা বোধ করিবে, সন্দেহ ও অবিশ্বাস আক্রমণ করিবে, হুর্বলতার যন্ত্রণা অন্তভূত হইবে, তথনই যুক্তকরে ও উর্দ্ধনেত্রে প্রার্থনা করিও, মায়ের নিকটে কাঁদিতে কাঁদিতে আব্দার করিও; দেখিবে—মেঘমালা ধীরে ধীরে অপসা-রিত হইতেছে, প্রাণে শান্তির বাতাস বহিতেছে, অভয়দায়িনী বিশ্ব-জননীর কোলে তুমি স্থান পাইয়াছ। মনে রাথিও, প্রার্থনা অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ; মায়ের কোষাগারে এমন কোন সিন্দুক নাই, যাহা প্রার্থনার চাবিতে খোলা যায় না। তাই বলিয়া কিন্তু মায়ের কাছে যা-তা চাহিতে হইবে না। মহারাজাধিরাজের চরণতলে উপস্থিত হইয়া কোন মূর্য ধূলিমুষ্টির জন্ম প্রার্থনা করিবে ? জীবনের যাহ। সার—সাধনের যাহা লক্ষ্য—অত্যের নিকটে যাহা পাওয়। यात्र ना-यादा পाইলে জीवन गालियत्र, प्रधूपत्र दहेता यात्र-এমন অমূল্য ধনই মায়ের নিকটে চাহিতে হইবে। ব্যাকুল হ্বদয়ে চাহিবে—যতদিন না পাও, ততদিনই চাহিবে— অনবরত চাহিবে; এইরূপে সরলভাবে চাহিতে চাহিতেই

(वन-वांगी

মিলিবে—প্রার্থনা পূর্ণ হইবে—জীবন ধন্ত হইবে—সমুদয় অভাব দূর হইবে। আজ এই পর্যান্ত। সাধন-ভজন যথা-সম্ভব গোপনে রাখাই ভাল।

তেঁতুল তলা, বৰ্দ্ধমান ; ২৫শে বৈশাখ, ১৩২৪।



নারায়ণেষু।

উন্নতি-লাভের উপায়

তোমার কর্মই—তোমার স্বত্নষ্ঠিত কর্ত্তব্যপরম্পরাই তোমাকে শক্তিপ্রদানে সমর্থ। কর্মজীবন হইতে ধর্ম-জীবনকে পৃথক করা সঙ্গত নহে। নৈতিক জীবনের স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরই আধ্যাত্মিক জীবনের শান্তি-মন্দির বিরাজ করিতে পারে। সত্য ও পবিত্রতাকে পরিত্যাগ করিয়া জীবনকে উন্নত করিবার আশা করিও না। যদি মানব-জন্ম সফল করিবার বাসনা থাকে, তবে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র কার্য্যেও ন্থারের মর্য্যাদা অটুট রাখিতে হইবে। ন্থায়-নিষ্ঠার জন্ম সহস্র ক্ষতি স্বীকারেও প্রস্তুত থাকিতে হইবে। সত্য ও পবিত্রতাকে অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ম, প্রয়োজন হইলে, সমুদ্য আরাম-বিরাম এবং স্বার্থবাসনার পরিহারে ক্তসংকল্প হইতে হইবে। এ যত দিন না পারিবে, তত দিন তোমাকে শ্রেষ্ঠতম অধিকার লাভে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। পশুধর্ম পরিহার করিয়া মন্তুম্বর্ধশ্ব গ্রহণ কর; প্রবৃত্তির দাসত্ব পরিহার ক্রিয়া সংযম ও বিচারের আশ্রয় গ্রহণ কর; বুণা পরিতাপে সময়ক্ষেপ না করিয়া, প্রবল-পুরুষকার-সহায়ে বিম্নরাশির

(वम-वानी

উন্লনে যত্বান হও; সর্বোপরি ভগবানের নিকটে সরলান্তঃকরণে সিদ্ধি-লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিতে থাক;—ইহাই তোমার পক্ষে সমীচীন পদ্ধা; স্থ্য-লাভের, শান্তি-লাভের, হঃখ-নিবৃত্তির জন্ম তোমার পক্ষে অন্ধ্য কোন পথ নাই। ঐ পথে চলিতে চলিতে যথনই চরণে ত্র্বলতা অন্থভব করিবে, ভগবানের নাম সে অন্তরায় দ্র করিতে সমর্থ হইবে। নামের অসীম মহিমায় বিশ্বাসবান হইও।

বরিশাল।

٦٠١٩١، ٢

নারায়ণেষু।

দু:খ প্রেম-মদ্বেরই দৃত পত্র পাইলাম। সম্দয় তৃঃথ-কষ্টকে প্রেমময়ের মঙ্গলাশীর্কাদ বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিতে যত্বনান হও। জীবনের উন্নতিকল্পে বিদ্ব-বিপত্তির আবশ্রুক আছে; এবং আবশ্রুক আছে বলিয়াই দয়াল ঠাকুর সম্পেহে তাহার বিধান করিতেছেন। তাঁহার বিবেচনা-শক্তি তোমা হইতে অল্পতর নহে। তোমার উন্নতির জন্ম তোমার পক্ষে যাহা প্রয়োজন, তাহা তিনি তোমা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক জানেন। 'তৃঃথের আকারে যাহা আমাদিগের নিকটে আদে, তাহা আমাদের কল্যাণেরই জন্মুক্ত করিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে জীবন যাপন করিতে থাক এবং যথাসাধ্য তাঁহার নাম-কীর্ভনে যত্বনান হও।

হু:থকে স্থথেরই নিদান বলিয়া যে মনে করে, তার কাছে আর হু:থের তীব্রতা কি? 'হু:থ প্রেমময়েরই প্রেরিত'— এ কথা যে বিশ্বাস করে, তার আর হু:থে ভয় কি?

় এক দম্পতি জাহাজে চড়িয়া ইয়ুরোপের দিকে যাইতে-ছিলেন। হঠাৎ ঝড় উঠিল, সমুদ্র ভীষণাকার ধারণ করিল। জাহাজ ডুব্-ডুব্ হইল। আরোহিগণ আসন্ধ-মৃত্যুর ভয়াবহ চিস্তায় কাতর ও বিষণ্ণ হইলেন; কিন্তু উক্ত দম্পতির মধ্যে স্ত্রী দেখিলেন,—জাঁহার স্বামী বিন্দুমাত্রও বিচলিত হ'ন নাই।

ন্ত্রী স্বামীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী গঞ্জীরভাবে পকেটস্থ পিন্তল বাহির করিয়া স্ত্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া
ধারণ করিলেন। স্ত্রী বলিলেন, "এ আবার কি ?
ব্যাপার কি ? তোমার হয়েছে কি ?" স্বামী বলিলেন,
"পিন্তল দেখিয়া তোমার ভয় হয় না ?" স্ত্রী উত্তর
করিলেন, "তোমার হাতের পিন্তল দেখিয়া আমার
ভয় হইবে কেন ?" স্বামী বলিলেন, "তবে প্রেমময় জগৎস্বামীর হাতের ঝড়-তুফান দেখিয়া আমিই বা ভয়
করিব কেন ?"

আজ এই পর্যান্ত; বেশী লেখা অনাবশুক। এই একটি কথাই যদি ধরিয়া থাকিতে পার, তবেই তোমার জীবন মধুময় হইবে। আর যদি রাশি-রাশি গ্রন্থ অধ্যয়ন কর এবং একটি উপদেশও জীবনে আয়ত্ত করিতে না পার, তবে সে অধ্যয়ন ফল কি?

শিবমস্ত। ইতি।

৺কাশীধাম ;

331331,32

নারায়ণেয়।

শারীরিক ছঃখ অপরিহার্য্য

জানিতে পারিলাম, তুমি ব্যারামে খুব ভুগিতেছ। ব্যারামে ভোগার মধ্যে নৃতনত্ব বেশী কিছু নাই; কারণ সংসারে মৃত্যুর মত ব্যাধিও অপরিহার্য্য। তোমার আমার তো দূরের কথা, যে সকল মহাপুরুষ ভব-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন, শান্তিময়কে লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের দেহও ব্যাধির কবলে, অল্লাধিক পরিমাণে, নিপতিত হইয়াছে। বুদ্ধদেবের পেটের পীড়া, আচার্য্য শঙ্করের ভগন্দর, মহাপ্রভ চৈত্ত্যদেবের জ্বর-রোগ এবং আধুনিক কালের পরমহংস রামকৃষ্ণদেবের গলক্ষত,—এ সমুদয়ই তোমরা অবগত আছ। তাই বলিতেছি ব্যারামে ভোগার মধ্যে নৃতনত্ব নাই। তবে নৃতনত্ব না থাকিলেও বিশেষত্ব কিছু নিশ্চয়ই আছে। মনের অবস্থাই সেই বিশেষত্ব। ব্যারামে ভূগিয়া ভূগিয়া আত্মহারা হইয়াছ কি না, মনের স্ফুর্ত্তি ও শাস্তি নষ্ট হইতেছে কি না, তাহাই এ স্থলে জ্ঞাতব্য। কেহ কেহ অল্প কটেই অধীর হইয়া থাকে বটে; কিন্তু, আমার ধারণা, তুমি সে मंत्रत लाक नछ। তোমার ব্যাধি যদিও कठिन वर्छ.

ছঃখে বৈৰ্ঘ্য

যদিও তুমি অনেক কাল যাবৎ ভূগিতেছ, তথাপি মনে হয়, ধৈর্য্য এবং উৎসাহকে পরিত্যাগ করা যেন তোমার উপযুক্ত নয়; হতাশ এবং নিক্লম হওয়া যেন তোমার 'ক্যাপা' নামের, 'যতীক্র' নামের যোগ্য নয়। যাঁহারা ধর্ম-রাজ্যের ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে প্রেমময় যাহার প্রতি রূপা প্রকাশ করিবেন, তাহার প্রতিই অনেক সময়ে ভীষণ পরীক্ষার কঠোর বজ্ঞ নিক্ষেপ করেন। প্রহলাদের প্রতি কতই না অত্যাচার অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, ঐ সকল অত্যাচারই তো প্রহলাদকে আমাদের সমক্ষে গৌরবান্বিত করিয়াছে। যে যত উপরের শ্রেণীতে পড়ে, তার পরীক্ষা তত কঠিন; তাই, যন্ত্রণার ভীষণতায় তোমার উৎসাহ না বাড়িয়া বরং কমিবে কেন? আরও এক কথা— যতটুকু যন্ত্রণা সহু করিতে আমরা বাস্তবিকই অসমর্থ, তত্টুকু যন্ত্রণা প্রেমময়, জ্ঞানময়, বিশ্ব-বিধাতা কি আমা-দিগকে প্রদান করিতে পারেন ? একজন স্ধাারণ রজকও তার গদ্ধভের পিঠে এত বড কাপড়ের বোঝা চাপায় না, যাহাতে তার পিঠ ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে;—আর ভগবান তাঁর প্রিয় সন্তানের উপর অসহনীয় বোঝা চাপাইয়া দিবেন, ইহা কি যুক্তিসঙ্গত ? আমরা অনেক সময়েই হতাশ হইয়া আত্মহারা হই, নিজের শক্তি-সামর্থ্য ভুলিয়া যাই। অতীতে যে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, ভবিষ্যতে যে কষ্ট ভোগ করিবার সম্ভাবনা, তৎসমৃদয়কে কল্পনার সাহায্যে বর্ত্তমানের সামাঞ

Cवप-वांगी

ত্বংথের সঙ্গে যুক্ত করিয়া লইয়া বর্ত্তমানের বোঝাটকে বহনের অযোগ্য বলিয়। মনে করি। ইহা আমাদের বিচারের দোষমাত্র। অতীতে যত আহার করিয়াছি, ভবিয়তে যত আহার করিব, তৎসমস্ত একত হইয়া কি বর্ত্তমানে আমার উদরাময় জন্মাইতে সমর্থ? ভাবিয়া দেখ, বর্ত্তমানের কষ্টটুকু সহা করিতে তুমি বাস্তবিকই সমর্থ কি না। यদি ধৈর্ঘ্যের সহিত পরীক্ষা কর, দেখিবে—প্রতি মুহুর্ত্তেই তৎ-সময়ের ছংখটুকু সহ্য করিতে তুমি সম্পূর্ণ সক্ষম। আর সহ্য তো সর্বদাই করিতেছ, কেবল কতকগুলি আহা-উহু, কতকগুলি ছুর্ভাবনা এবং কতকগুলি কাল্পনিক বিভীষিকার চিন্তা মিশ্রিত করিয়া অনর্থক বিলাপে শ্রীর-মন ক্ষয় করিতেছে। প্রতিক্ষণই তার তঃখ-কষ্টের বোঝা লইয়া পর-ক্ষণের পর্ব্বেই চলিয়া যাইতেছে, তবে আর দীর্ঘকালের কষ্ট বলিয়া কষ্টকে অসহনীয় মনে করিবে কেন ? মন স্থির কর, প্রতিজ্ঞা কর—'আমি অবিকৃত চিত্তে এ কষ্ট সহিব', চিন্তা কর—'আমি এই কষ্টটুকু সহিতে পারিব না কেন ?' তাহা হইলেই দেখিবে—কষ্ট আর তোমাকে বেশী কষ্ট প্রদান করিতে পারিবে না। আরও বিচার কর—'আমাদের কট্ট কতটুকু ? প্রহ্লাদের প্রতি যত অত্যাচারের বোঝা নিশিপ্ত হইয়াছিল, সহস্র রোগের মধ্যেও কি এরপ বোঝা আমার উপরে আপতিত শ্ইয়াছে? যবন হরিদাদের প্রহার-যন্ত্রণার মত কোনও কষ্ট কি আমি ভোগ করিয়াছি?

তপ্ত তৈলে নিক্ষিপ্ত স্থধন্বার মত ক্লেশ আমাকে কি কখনও ভূগিতে হইয়াছে ? কুশ-বিদ্ধ যীশুখ্রীষ্টের কথা মনে করিলে আমার যন্ত্রণা কত লঘু হইয়া যায়!' তাই, আশ্বন্ত হও, নিজকেই সর্বাপেক্ষা তুর্ভাগ্য মনে করিও না। আরও এক কথা। সক্রেটীজ যথন স্বহস্তে বিষ পান করিয়া হাসিতে হাসিতে দেহত্যাগ করিতেছিলেন, তথন কেহ প্রশ্ন করিয়াছিল,—"ভীষণ মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হইয়াও আপনি বদনের প্রসন্নতা রক্ষা করিতেছেন কিরূপে ?" সজেটীজ প্রফুল্ল বদনে উত্তর করিলেন, "এই দেহ বরাবরই আমার শত্রুতা করিয়াছে; ধর্ম-কার্ষ্যে, সাধু-উদ্দেশ্য-সাধনে কত বিল্লই ঘটাইয়াছে; ক্ষুণা ও পিপাসা, নিদ্রা ও তব্দ্রা, জরা ও ব্যাধি, আলস্থ ও হুর্বলতা প্রভৃতি দারা সর্বাদাই আমাকে অস্ক্রবিধাগ্রস্ত করিয়াছে। আজ সেই চির-শক্রর হাত হইতে নিস্তার পাইয়া শান্তিময়ের সহিত মিলিত হইব, ইহা অপেক্ষা স্থথের কথা, আশার কথা, সোভাগ্যের ক্থা আর কি হইতে পারে ?" বাস্তবিকই সংসারে ছঃখ ও ক্ট, ব্যাধি ও মৃত্যু যখন অপরিহার্য্য, তখন বিলাপে সময়-ক্ষেপ না করিয়া যাহাতে ইহাদের হস্ত হইতে চিরম্কি লাভ করিতে পারি, এমন চেষ্টাই কি কর্ত্তব্য নয়? এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই ভারতের ব্রাহ্মণগণ, ঋষিম্নিগণ সংসারে বীতস্পৃহ হইয়। হরি-চরণ-স্মরণে দেহ-মন সমর্পণ করিয়া থাকেন। তুমিও বান্ধণ-সন্তান, তুমিই বা ইহাতে

ছঃখের চির-নিবৃত্তি

८वम-वानी

পশ্চাৎপদ হইবে কেন ? যে শক্তি ও স্বযোগ পাইয়াছ. তাহা যত সামান্তই হউক না কেন, এই উদ্দেশ-সাধনে নিয়োজিত কর। ইহার সদ্ব্যবহার যদি না কর, তবে এতদপেক্ষা অধিকতর শক্তিও স্থযোগের দাবী করিবার অধিকার কি? তুমি হয়ত বলিবে, 'এই রুগ্ন দেহ ও ভগ্ন স্বাস্থ্য লইয়া কি সেই তপস্থা করা সম্ভব, যদ্ধারা চিরশান্তি লাভ করা যায়?' কিন্তু, তোমার এ কথা, তোমার এ প্রশ্ন নিতান্তই বালকোচিত। তপস্থা যতই কর না কেন, কোটি-কোটি বৎসর কঠোর তপস্থায় কাটাও না কেন, কিছুই শ্রীভগবানের রূপা পাইবার পক্ষে প্রচর নহে। তপস্থারূপ মূল্য দারা ভগবানকে কিনিবে,— ইহা অসম্ভব কথা, হাস্তকর উক্তি। ভগবানের কুপাদারাই তাঁহাকে লাভ করিতে হইবে। সে রূপা সম্পূর্ণ রূপেই তাঁর ইচ্ছা-সাপেক ; তাহা তোমার শক্তি বা সময় সাপেক নহে। পরীক্ষিৎ সাত দিন মাত্র ভাগবৎ-শ্রবণেই শান্তি-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভগবানের করুণায় এক মুহুর্ত্তেই জীবন ধন্ত হইতে পারে। কাজেই, 'আমার সময় নাই, শক্তি নাই, স্বযোগ নাই,'--এ বলিয়া আক্ষেপে সময়-ক্ষেপের আবশ্যক নাই। অনু চিন্তা, অনু কর্ম বিদর্জন দিয়া তাঁহার রূপা-লাভের জন্ম, দিবা-রাত্রির যতক্ষণ সম্ভব, তাঁহার চরণই স্মরণ করিতে থাক। সর্ব্বদার জন্ম তাঁহারই পদাশ্রয়

ভগবৎ-কুপাই শাস্তি-লাভের মূল

ভগবৎ-স্মরণ

তোমার সমুদয় শক্তি নিয়োজিত কর। তাঁহার নাম, যতক্ষণ সম্ভব, মুথে বা মনে উচ্চারণ কর। তাঁহার দিব্য মধুর মূর্ত্তি মনে মনে চিন্তা কর এবং সে মূর্ত্তির নিকটে মনে মনে পূজা কর, প্রার্থনা কর, আত্ম-নিবেদন কর। সে মূর্ত্তির সহিত কথা কও, আব্দার কর, ক্রীড়া কর। তাঁহার হাস্থ-বদন মানস-নয়নে নিরীক্ষণ কর। তাঁহার সাল্লিধ্য সর্ব্বদা অন্তত্তব ও শ্বরণ করিতে বিশেষভাবে যত্নবান হও। প্রত্যেক কর্ম্মে তাঁহারই কর্তৃত্ব উপলব্ধি কর। প্রত্যেক শরীরকে উাঁহারই মন্দির মনে কর। প্রত্যেক শব্দে তাঁহারই বংশী-ধ্বনি শ্রবণ কর। তিনিই ডাক্তারের শরীরে চিকিৎসক রূপে, আত্মীয়-বন্ধগণের শরীরে সেবকরপে কর্মা করিতেছেন,— ইহা ধারণা কর এবং তাঁহার প্রেম-হস্ত প্রত্যেক ব্যাপারে দর্শন করিতে চেষ্টা কর। ত্বঃখ-ত্বদ্দার মধ্যে তাঁহার মঙ্গল হস্তেরই ইঙ্গিত অনুভব কর; এবং তুমি সর্বাদাই তাঁহার দারা রক্ষিত ও পালিত, ইহা বিশ্বাস কর। তাঁহার মহিমা স্মরণ কর, তাঁহার গুণ কীর্ত্তন কর এবং তাঁহার গাথা শ্রবণ কর। যাহাতে তাঁহার প্রতি ভক্তি ও বিশ্বাস বর্দ্ধিত হয়, এমন পুস্তক সম্ভব হইলে পাঠ কর। আর, যথনই তুর্বলতা বোধ করিবে, হতাশতা আক্রমণ করিবে, সন্দেহ আসিবে, তথনই তাঁহার রূপা ভিক্ষা কর এবং তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের অন্নধ্যান কর। এই ভাবে যদি চলিতে চেষ্টা কর, দেখিবে, তোমার জীবন শান্তিময়, মধুময় হইয়া

বেদ-বাণী

যাইবে। পওহারী বাবাকে যে সাপটী দংশন করিয়াছিল, সেইটীকে দেখিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "এটা প্রেমময়ের দূত"। আশা করি তুমিও বলিতে পারিবে—'এই যে রোগ ও শোক, এই যে ছঃখ ও দৈন্ত, এই যে জরা ও মৃত্যু, ইহারাও প্রেমময়ের দূত।' 'জীবন থাক বা মৃত্যু আস্থক, তা'তে আমার কি ? আমি যত পারি, তাঁহাকে স্মরণ করিব। যতদিন শরীর থাকিবে, তাঁহার চিন্তা করিয়া কাটাইব ; তারপর, যথন এ শরীর ছুটিয়া যাইবে, তাঁহারই সহিত মিলিত হইব'। তিনিই এ শরীর নির্মাণ করিয়া-ছেন, এ শরীরের চিন্তা তিনিই করুন। আমার কর্ত্তব্য— তাঁহার চিন্তা করা, আমি কেবল তাহাই করিব।'—এই প্রকার প্রতিজ্ঞাই তোমার হউক। আশা করি, এই ভাবে চলিয়া এ অগ্নি-পরীক্ষায় তুমি উত্তীর্ণ হইবে। বিশ্বাস করিও,—তুমি ভগবানের প্রিয় সন্তান, কোলের ছেলে; তুমি পরিত্যক্ত নও; তিনি তোমার সমুদয় ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বিশ্বাস কর, নির্ভর কর। আজ এই পর্যান্ত। শিবমস্ত। ইতি।

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ১৯শে পৌষ, ১৩২৬।

* * *

2040 I

নারায়ণেষু।

নিত্য, নির্ধিকার ভগবানই সং; আর যা কিছু, সকলই অসং। ভগবং-সঙ্গই সংসঙ্গ; বিষয়-সঙ্গই অসংসঙ্গ। তোমার শরীর কোন কর্মে লিপ্ত থাকুক্ বা না থাকুক্, তোমার নিকটে কেহ বা কিছু থাকুক্ বা না থাকুক্, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। তোমার মন যদি ভগবং-স্মরণ করিতে থাকে, তবেই তোমার সংসঙ্গ; আর তোমার মন যদি ভগবানকে বিশ্বত হইয়া বিষয়-সেবা করিতে থাকে, তবেই তোমার অসং সঙ্গ। কাজেই, সংসঙ্গ বা অসংসঙ্গ করা সম্পূর্ণরূপে তোমার মনের উপরই নির্ভর করিতেছে। যেখানেই থাক, সেথানে কোন সাধু-মহাজন উপন্থিত থাকুন্ বা না থাকুন্, তোমার ইচ্ছা হইলেই তুমি অনামাসে সংসক্ষের স্থাময় ফল ভোগ করিতে সমর্থ।

তবে আমাদের কাঁচা মন সততই বিষয়ের দিকে ধাব-মান। প্রযত্ন-বলে ইহাকে ভগবানের দিকে টানিয়া লইতে হইবে। তাই, যাহার নিকটস্থ হইলে মন চঞ্চল হয়, ভগ-বানকে ভূলিয়া যায়, তাহা হইতে যথাসম্ভব দ্রে থাকিবার চেষ্টাই এখন সন্ধত। আর, যাঁর কাছে বসিলে মন পবিত্র

(वन-वानी

হয়, ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়, তাঁর কাছে যাওয়াক জন্মও যথাসম্ভব চেষ্টা বর্ত্তমানে অপ্রয়োজনীয় নহে। কিন্তু সর্ব্বদাই আসল কথাটী মনে রাখা চাই,—ভগবানে সর্ব্বদা মন লাগাইবার চেষ্টা করা চাই।

সাধনা

ভজ্তি-শাস্ত্র হইতে ভগবানের মহিমার বিবরণ পাঠ কর. সম্ভব হইলে সরল-হাদয় ভক্তগণের নিকট হইতে তাঁহার প্রেম-লীলার মধুময় কাহিনী প্রবণ কর, সত্য-কাম বন্ধু-গণের সহিত ভগবৎ-প্রসঙ্গের আলোচনা কর, এবং নির্জ্জনে বসিয়া ভগবন্মাহাত্ম্যের চিস্তা কর। নিকটে যদি কোন मिनत थाटक, माट्य माट्य मिथान याहेश इंडेटनवटक প্রণাম ও প্রদক্ষিণ কর। স্তোত্র এবং নাম-মালা আর্বত্তি কর এবং ভক্তিবৰ্দ্ধক সঙ্গীত গান কর। যথনই সম্ভব, ভগবানের নাম চিন্তা বা উচ্চারণ কর এবং সরল হৃদয়ে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা কর। কখনও বা কাগজ-োন্সিল লইয়া তাঁহার মূর্ত্তি অঙ্কিত কর। যে গৃহে বাস কর, তাহার প্রাচীরের কোন উপযুক্ত স্থানে ইষ্টদেবতার এক মনোহর প্রতিমৃত্তি স্থাপন কর, পুশাদি দারা তাহা সজ্জিত কর, বারংবার তাঁহাকে দর্শন কর এবং সময়ে সময়ে প্রণাম কর। মনে মনে ভগবানের দিব্য-মধুর-মূর্ত্তির চিন্তা কর, মনঃকল্পিত উপকরণে তাঁহাকে পূজা কর, এবং তাঁহার নিকটে আত্ম-সমর্পণ কর। ভোজনের প্রাক্কালে আহার্য্য দ্রব্য इंडेरिनवरक निर्वान कतिया, छाँशांत्रहे श्राम छक्ष्म कत ।

তাঁহার সহিত কথা কও, আমোদ কর, আব্দার কর, ভ্রমণ কর। ভক্তের সহিত ভগবানের লীলা-বিলাস শাস্ত মনে অমুধ্যান কর। চলিবার সময়ে মনে কর—তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছেন। পড়িবার সময়ে মনে কর—তিনি সামনে দাঁড়াইয়া তোমার পড়া শুনিতেছেন। লিখিবার সময়ে মনে কর—তিনি কাছে থাকিয়া তোমার লেখা দেখি-তেছেন। ঘুমাইবার পূর্বের শয়ন করিয়া চিস্তা কর—তিনি প্রসন্ধ বদনে তোমার দিকে তাকাইয়া আছেন। প্রত্যেক কর্ম্মের সময়ে স্মরণ কর-তিনি তোমার কর্ম এবং ভাব দর্শন করিতেছেন। কোন জীব-শরীর নয়ন-গোচর হওয়া মাত্রই চিন্তা কর—উহার হৃদয়ে তোমার প্রিয়তম ইষ্টদেব বিরাজ-মান রহিয়াছেন। বাগানে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে দেথিয়া মনে কর—ভগবান ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া আছেন, আর তাঁহার চরণোপরি ঐ ফুলগুলি শোভা পাইতেছে। এক দিন যিনি তমালের তলে, যমুনার কুলে বিদিয়া কতই লীলা করিয়াছেন, কতই বাঁশী বাজাইয়াছেন, তিনিই সম্মুখস্থ তরু-শাখায় উপবিষ্ট আছেন, তিনিই নদীর তীরে নুত্য করিতেছেন! 'ঐ যে কেমন স্থন্দর পুষ্পটী নির্মাণ করিয়া এইমাত্র গোপনে জঙ্গলের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছেন! ঐ যে সন্ধ্যার আবরণে লুকাইত থাকিয়া ঐ ফুলটিকে প্রস্কৃটিত করিতেছেন! ঐ যে আকাশে কত রকমের রঙ লাগাইতেছেন, আর চঞ্চল বালকের মত কেবলই

Cवन-वांगी

রঙ্বদ্লাইতেছেন! ঐ যে, কত মনোযোগ সহকারে, কত স্থন্দর স্থনর নক্ষত্র আঁকিতেছেন! ঐ যে শারদীয় রজনীর হাস্থময়ী জ্যোৎস্না, ঐ যে স্রোতস্থিনীর স্থন্দর তরঙ্গ-ভঙ্গ, ঐ যে মৃছ-মধুর মলয়-হিল্লোল, ঐ যে মনোহর কার্ক্ত-কার্য্য-সমন্থিত স্থন্দর কিশলয়, ঐ যে রপ-লাবণ্য-সম্পন্ধ বালকটীর অনিন্দ-স্থন্দর মৃথ-কান্তি,—এ সকলই যে তাঁহারই রচনা; এ সকলে যে তাঁহারই সৌন্দর্য্যের, তাঁহারই নিপুণ্যের, তাঁহারই মহিমার আংশিক প্রকাশ। এই যে অনস্ত ভাব-প্রবাহ, এই যে অনস্ত কর্ম্ম-স্রোত—এ ত তাঁহারই লীলা-বিলাস। মেঘের গর্জ্জনে, নদীর কুল্পেনিতে, স্থামার-গমন-শব্দে তাঁহারই নাম ধ্বনিত হইতেছে, মনেকর। সন্ত-প্রস্তে বালকের ক্রন্দনে ও মৃত্যু-শয্যায় শায়িত রোগীর আর্ত্তনাদে প্রধ্ব-ধ্বনি শুনিতে চেষ্টা কর।

আর কত বলিব? ভাবের চশ্মা পরিয়া লও।
আনস্তভাবময় ভগবানকে সর্বাদা সর্বাত্র উপলব্ধি করিতে
সচেষ্ট হও। নানা রূপে, নানা ভাবে, বিভিন্ন বিষয়ে
তাঁহাকেই দর্শন কর। এইরূপ সংসদ্ধ করিতে করিতেই
ভগবানে অস্থরাগ জন্মিবে এবং ক্রমে বাড়িবে। তার পর
হখন প্রেম-মধু তোমার হৃদয়-পদ্ধজকে পরিপূর্ণ করিবে,
তখন ভগবৎ-ভৃদ্ধের এমন শক্তি থাকিবে না, যদ্ধারা সেই
অস্থুজাসন ক্ষণকালের জন্মও সে পরিত্যাগ করিবে।

পত্র কেবল পড়িলেই হইবে না। কাজ কর, কাজে

८वन-वानी

লাগিয়া থাক। মনের চঞ্চলতায় তাঁহারই লীলা-বিলাদ প্রবণ করিয়া তাঁহাতেই ভূবিয়া যাও। এরূপেও যথন ননকে শান্ত করিতে পারিবে না, বিচারাদির সাহায়্যেও বখন উদ্দাম মনকে সংযত করিতে অসমর্থ হইবে, তখন তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহারই কুপা ভিক্ষা কর। বিশ্ব-বিপত্তিতেও মঙ্গলময়েরই হল্ড দর্শন কর। স্থথ-শান্তিতে তাঁহারই নিকটে কৃতক্ত হও। সর্বতোভাবে তাঁহারই আশ্রেয় গ্রহণ কর। তাঁহারই দাস ভাবে, তাঁহারই প্রীতি কামনায়, সমুদ্য কর্ত্ব্য যথাসময়ে, যথানিয়মে, স্কুচাক রূপে

সম্পন্ন কর

কন্থ**ল্** , ২৩৷১/১৭

